



## **Especialidad en Evaluación de Procesos Educativos**

### **Objetivo**

Las y los estudiantes enriquecerán sus referentes teórico-metodológicos para diseñar, implementar y/o promover propuestas de evaluación de procesos educativos del aprendizaje en el aula y/o en la(s) escuela(s), con base en el conocimiento de los fundamentos teóricos y principios metodológicos que caracterizan a este enfoque de evaluación, así como en la comprensión del planteamiento constructivista y competencial que subyace en los planes y programas de estudio de la educación obligatoria, considerando los contextos institucionales y socioculturales en que estos procesos de evaluación se generan.

### **Objetivos específicos**

Que las y los estudiantes

- Adquieran herramientas teórico-metodológicas que les permitan reflexionar sobre las prácticas que desarrollan para evaluación de los aprendizajes en el aula o en la escuela, así como analizar las concepciones que ponen en juego cuando desarrollan este importante proceso educativo en los planteles, con base en los fundamentos teóricos y principios metodológicos que caracterizan a la evaluación formativa del aprendizaje.
- Reflexionen sobre los factores institucionales, socioculturales y de formación profesional que han incidido en la construcción de determinados saberes y concepciones que ponen en juego en la implementación o promoción de determinadas prácticas de evaluación del aprendizaje que se realizan en el aula o en la escuela, a fin de identificar de qué manera se pueden afrontar.
- Profundicen en el conocimiento del enfoque socio-constructivista y competencial que subyace en los planes y programas de estudio de la educación obligatoria, particularmente en el nivel educativo en que desarrollan su labor educativa, con la finalidad de contar con mayores referentes para generar y/o promover propuestas de evaluación formativa del aprendizaje enmarcado en estos enfoques.
- Fortalezcan sus referentes teórico-metodológicos para el diseño, puesta en marcha y valoración de propuestas de evaluación formativa, mediante la comprensión de la naturaleza de los aprendizajes que se pretenden evaluar y a través de la selección y construcción de técnicas e instrumentos de evaluación que resulten pertinentes para valorar estos aprendizajes.



### **Duración**

Tres Cuatrimestres

### **Modalidad**

Semipresencial (mixta)

### **Perfil de egreso**

- Elaborará diagnósticos sobre prácticas de evaluación del aprendizaje de los alumnos en el aula y/o en la(s) escuela(s), desde la perspectiva de una evaluación formativa, mediante la revisión sistemática de evidencia empírica y el contexto institucional a través de los referentes socioculturales.
- Utilizará los resultados de evaluaciones estandarizadas, de acuerdo con sus finalidades, características y alcances, como un insumo de información para la toma de decisiones en el aula y/o la(s) escuela(s), a fin de contribuir al logro educativo de los alumnos, reconociendo la importancia de la dimensión socioemocional.
- Aplicará críticamente los planes y programas de estudio de la educación obligatoria, con base en la comprensión del enfoque socio-constructivista y competencial que subyace en su diseño, y en consonancia con las propuestas de evaluación formativa del aprendizaje enmarcadas en estos enfoques.
- Desarrollará propuestas de evaluación de procesos educativos, mediante la comprensión de la naturaleza de los aprendizajes que se pretenden evaluar y la selección y construcción de técnicas e instrumentos de evaluación que resulten pertinentes para valorarlos, para contribuir al logro educativo de los alumnos.
- Desarrollará propuestas de evaluación formativa que recuperan la historicidad de las prácticas desde la perspectiva sociocultural y de formación profesional de los actores implicados en las escuelas de la educación obligatoria.

### **Unidades donde se imparte**

Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora "Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro"

Dirección: Marruecos entre Palma y Carbó, fraccionamiento Casa Blanca, C.P. 83070, Hermosillo, Sonora. Teléfonos: (662) 213 1378 y 212 6662.

Página: [Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora \(BYCENES\)](#)



### Malla curricular

Líneas de formación	Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre
Referentes socioculturales y contexto institucional de los procesos de evaluación	Demandas institucionales en evaluación 60 horas 3.75 créditos	Saberes profesionales y evaluación 60 horas 3.75 créditos	Comunicación de resultados de evaluación 60 horas 3.75 créditos
Referentes conceptuales y curriculares para una nueva evaluación formativa	Bases históricas y conceptuales de la evaluación 120 horas 7.5 créditos	La perspectiva socio-constructivista en los planes y programas de estudios 120 horas 7.5 créditos	Procesos de mejora escolar y comunidades de aprendizaje 120 horas 7.5 créditos
Diseño de propuestas de evaluación y aplicación en campo	Evaluación diagnóstica 60 horas 3.75 créditos	Evaluación y seguimiento 60 horas 3.75 créditos	Evaluación sumativa 60 horas 3.75 créditos