



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E103E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	OBJETIVO 01: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	ALUMNADO Y/O DOCENCIA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
FIN	CONTRIBUIR A LA MEJORA CONTINUA Y A LA EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN EL ESTADO DE SONORA, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN INICIAL, FORMACIÓN CONTINUA Y DE POSGRADO DE LAS Y LOS DOCENTES DEL ESTADO PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, INCLUSIVA Y	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA, EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADO DEL CRESON CON RELACIÓN AL TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	ALUMNADO	EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA DEL CRESON	0.00	0.00					2,871.00		(2022) : 2,871.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORMES TRIMESTRALES Y DOCUMENTOS RESGUARDADOS EN LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL CRESON	EXISTEN INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES EN SONORA
			ALUMNADO	TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	0.00	0.00					30909.00						
PROPÓSITO	PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y POSGRADO A TRAVÉS DE PROCESOS CONSOLIDADOS DE FORMACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL E INVESTIGACIÓN DEL CRESON Y SUS UNIDADES ACADÉMICAS.	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN LAS UA DEL CRESON. TASA DE VARIACIÓN PORCENTUAL DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON	ALUMNADO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN CRESON Y SUS UA	0.00	0.00					6,226.00	(2023) : 6,399.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LAS UA ADSCRITAS A CRESON, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES E INFORMES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	EXISTEN LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES Y ACADÉMICAS PARA ATENDER EFECTIVAMENTE LA DEMANDA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPARTIDOS POR EL CRESON.	
COMPONENTE 1	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DE DOCENTES CON PERSPECTIVA INCLUSIVA	PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS UA DEL CRESON	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN AÑO EN CURSO	22	0				22	22	100%	(2023) : 22.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	RELACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESON.
COMPONENTE 2	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS PARA FORTALECER Y DESARROLLAR COMPETENCIAS DOCENTES EN NUESTROS ESTUDIANTES	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS A LOS FORMADORES DE DOCENTES Y DOCENTES EN SERVICIO	1	4				5	4	125%	(2023) : 4.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO QUE ACREDITE EL CONTENIDO DEL PROGRAMA, INFORME DOCUMENTAL (LISTA DE ASISTENCIA, OFICIO DE INVITACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA QUE ACREDITE LA PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA OFRECIDOS POR EL CRESON.
COMPONENTE 3	TOTAL DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIOS ORIENTADOS A PROFESIONALIZAR DOCENTES EN LOS PERFILES DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EL FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA DEL CRESON	5	0				5	5	100%	(2023) : 5.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA Y CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA RECTORÍA DEL CRESON, TODO ELABORADO Y EN RESGUARDO POR LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	INTERÉS POR IMPARTIR PROGRAMAS DE POSGRADO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES
C1-A1	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA SER ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LAS UA DEL CRESON EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO TOTAL DE PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS PARA IMPARTIRSE POR LAS UNIDADES ACAD	4500	0				4500	4743	94.87%	(2023) : 4,499.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR Y UA, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EL CUAL ES EMITIDO, VERIFICADO Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESON.



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
C1-A2	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.	ALUMNADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	123.00	430.00				553.00	540.00	102.41%	[2023] : 0.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y LA LGES ESTABLECEN LA NECESIDAD DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES Y LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS ASÍ COMO EL COMBATE A LA VIOLENCIA
			ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE OFERTA CRESON TOTAL DE PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS PARA IMPARTIRSE POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN AÑO EN CURSO	4,646.00	4,646.00				4,646.00							
C1-A3	CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS Y CONTEXTUALIZADOS.	CURSOS DE AUTONOMÍA ESTATAL E IDENTIDAD INSTITUCIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022 DESARROLLADOS EN 2024	CURSO	NÚMERO DE CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS EN EL AÑO 2024	0.00	0.00				0.00	60.00	0%	[2023] : 60.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	CONTENIDO DE CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA DESARROLLADOS POR DOCENTES ADSCRITOS A LAS UA DE CRESON EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINUAN VALORANDO LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS DE CURSOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.
C1-A4	RE DISEÑO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADAS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	0.00	1.00				1.00	3.00	33%	[2023] : 3.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	EXISTE LA NECESIDAD DE RE DISEÑAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN CONTEXTUALIZADO PARA LAS UA	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINUAN VALORANDO LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS DE CURSOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.
C1-A5	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTO	EVENTOS LLEVADOS A CABO DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	3.00	2.00				5.00	8.00	63%	[2023] : 8.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE EVENTOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS ASISTENTES, FOTOGRAFÍAS, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	"UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y DE IGUALDAD Y EQUIDAD."
C1-A6	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	0.00	283.00				283.00	2,500.00	11%	[2023] : 2,500.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	"UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO"
			ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN LAS UAS DEL CRESON(1)	0.00	4,664.00				4,664.00							
C2-A1	DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS EN EL AÑO	0.00	1.00				1.00	3.00	33%	[2023] : 3.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DISEÑO DE PROGRAMAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	SE CUENTA CON DOCENTES EN SERVICIO INTERESADOS EN CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO LA CAPACIDAD ACADÉMICA E INSTITUCIONAL PARA SU ATENCIÓN
C2-A2	CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTE	NÚMERO DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	567.00	203.00				770.00	1,200.00	64%	[2023] : 900.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	OFICIOS DE INVITACIÓN, BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA (DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	SE CUENTA CON DOCENTES INTERESADOS EN CURSAR DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES
C3-A1	ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON EN EL AÑO EN CURSO	228.00	0.00				228.00	200.00	114%	[2023] : 200.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO POR PERÍODO Y UA, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	ESTUDIANTES DE POSGRADO PERMANECEN Y CONTINUAN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
C3-A2	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCRITAS A CRESON.	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCRITAS A CRESON.	DOCUMENTO	NÚMERO DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESON EN EL AÑO EN CURSO	0.00	0.00			0.00	50.00	0%	(2023) : 50.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO DE ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS, EMITIDO POR LAS INSTITUCIONES CONVOCANTES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	IAS Y LOS INTERESADOS EN DESARROLLAR Y PUBLICAR RESULTADOS DE INVESTIGACIONES EN FOROS DE DIVULGACIÓN ACADÉMICA ENCUENTRAN LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES ADECUADAS PARA SU REALIZACIÓN.

CP Moisés Berrío Ayala
Coordinador Administrativo

Luis Ernesto Flores F
Dr. Luis Ernesto Flores Fuentes
Rector
del CRESON



ANEXO MIR

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestal:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Periodo que se reporta:	SEGUNDO TRIMESTRE

Componente C2:						
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	4	125.0%	
Causa:	La meta programada para el segundo trimestre 2024 fue rebasada, derivado de los cuatro programas de formación continua implementados en este segundo trimestre, lo anterior debido a los convenios firmados con otras instituciones que han solicitado formación docente lo cual incrementó la demanda en cuanto a programas implementados: 1. Educación socioemocional para construir la identidad personal y el desarrollo de las potencialidades en el marco del Campo Formativo de lo Humano y lo Comunitario, 2. Alfabetización Inicial en la Nueva Escuela Mexicana, fortalecimiento de prácticas docentes para la literacidad, 3. Taller Avanzado. La Nueva Escuela Mexicana: Campos Formativos, Planeación e Implementación Efectiva en Educación Primaria, 4. Fortalecimiento docente en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación formativa para educación Superior					
Efecto:	Se ha exponenciado el número de beneficiarios de los Programas de formación continua que oferta el CRESON, coayuvando de esta forma a garantizar la mejora en los procesos educativos y desarrollo de competencias de los docentes en servicio					
Contribución al Propósito:	El CRESON ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica y media superior, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y profesoras, así como del personal administrativo y directivo en servicio					

Actividad A2 C1:						
Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.					META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	 Se cumplió con la meta establecida	 No se cuenta con información (Meta Anual)	 No se alcanzó la meta establecida	3%	102.4%	
Causa:	En la presente meta se llevaron a cabo tres talleres virtuales: "Lenguaje incluyente", "Prevención de abuso sexual", e "Inteligencia Emocional" por parte del Instituto Sonorense para las mujeres dirigido a 430 estudiantes de las distintas unidades académicas del CRESON					
Efecto:						
Relación con el componente:	El CRESON tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos, realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos					



ANEXO MIR

Actividad A4 C1:							
Indicador: ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE					META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	
					3	33%	
Causa:	A partir de los acuerdos de la sesión de Consejo Académico, llevada a cabo el 14 de mayo de 2024, se establecieron las fechas referentes al proceso de Evaluación docente 2024-1 que se implementará en los programas de licenciatura y de posgrado de todas las Unidades Académicas del CRESO. Este proceso responde a la Ley de Transparencia y acceso a la información pública del estado de Sonora, artículo 90, fracción III						
Efecto:							
Relación con el componente:							

Actividad A5 C1:							
Indicador: EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD					META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	
					8	62.0%	
Causa:	En el presente trimestre se llevaron a cabo dos talleres virtuales "Lenguaje incluyente" e "Inteligencia emocional" impartidos por parte del Instituto Sonorense de las mujeres para los estudiantes de las distintas Unidades Académicas del CRESO						
Efecto:							
Relación con el componente:	El CRESO tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos, realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos						

Actividad A6 C1:							
Indicador: PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO					META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	
					27%	11.0%	
Causa:	En el transcurso del segundo Trimestre del 2024, se combinaron factores que no permitieron empatar las actividades académicas con las actividades que se programaron para la atención a la prevención de violencia en razón de género, presentando una baja asistencia las 6 acciones realizadas. Se incluirá dentro de la semana de inducción a estudiantes de nuevo ingreso en el próximo periodo escolar, una actividad relacionada a la prevención de violencia en razón de género. De igual manera, en el transcurso del tercer trimestre, se realizarán actividades con estudiantes relacionadas a este tema, actividades que en conjunto permitirán cumplir con la meta de atención programada en el segundo trimestre.						
Efecto:							
Relación con el componente:	El CRESO tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos, realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos						

H

[Signature]



ANEXO MIR

Actividad A1 C2:					
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	3	33.0%
					
Causa:	La meta se encuentra alcanzada al 100% en este segundo trimestre 2024 al contar con un diseño para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio: Taller Avanzado. La Nueva Escuela Mexicana: Campos Formativos, Planeación e Implementación Efectiva en Educación Primaria				
Efecto:					
Relación con el componente:	En el presente ejercicio fiscal se programaron dos diseños de programas para fortalecer las competencias de las profesoras y profesores en servicio, alineadas a la nueva realidad social. Lo anterior, como parte de las acciones establecidas por el CRESO, de Diseñar e implementar un programa de profesionalización, capacitación y actualización del magisterio en modalidad presencial, híbrida o virtual.				

Actividad A2 C2:					
Indicador: DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	1200	64.0%
					
Causa:	La meta establecida para el segundo trimestre de 300 docentes capacitados en programas de formación continua no fue alcanzada debido a que se capacitaron a un total de 203 docentes, ya que la demanda para acceder a las capacitaciones en el transcurso de este trimestre fue menor, sin embargo, tomando en cuenta que en el trimestre pasado esta meta fue rebasada, se puede decir que estamos en condiciones de cumplir con la meta anual, es decir no afecta al objetivo.				
Efecto:					
Relación con el componente:	Las profesoras y profesores en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESO.				

CP Moisés Barrera Ayala
Coordinador Administrativo
del CRESO

Dr. Luis Ernesto Flores Fontes
Rector
del CRESO

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05