



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	OBJETIVO 01: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
Beneficiarios:	ALUMNADO Y/O DOCENCIA

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	Avance Acumulado (1)							
FIN	CONTRIBUIR A LA MEJORA CONTINUA Y A LA EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN EL ESTADO DE SONORA, A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN INICIAL, FORMACIÓN CONTINUA Y DE POSGRADO DE LAS Y LOS DOCENTES DEL ESTADO PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, INCLUSIVA Y	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA, EDUCACIÓN CONTINUA Y POSGRADO DEL CRESO CON RELACIÓN AL TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	ALUMNADO	EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA DEL CRESO	0.00	0.00	0.00	0	2,871.00	0%	(2022) : 2,871.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORMES TRIMESTRALES Y DOCUMENTOS RESGUARDADOS EN LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL CRESO	EXISTEN INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES EN SONORA
			ALUMNADO	TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	0.00	0.00	0.00		30909.00						
PROPÓSITO	PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL EN LOS NIVELES DE LICENCIATURA Y POSGRADO A TRAVÉS DE PROCESOS CONSOLIDADOS DE FORMACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL E INVESTIGACIÓN DEL CRESO Y SUS UNIDADES ACADÉMICAS.	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN LAS UA DEL CRESO. TASA DE VARIACIÓN PORCENTUAL DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESO	ALUMNADO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN CRESO Y SUS UA	0.00	0.00	0.00	0	6,226.00	0	(2023) : 6,399.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LAS UA ADSCRITAS A CRESO, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES E INFORMES EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	EXISTEN LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES Y ACADÉMICAS PARA ATENDER EFECTIVAMENTE LA DEMANDA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPARTIDOS POR EL CRESO.
COMPONENTE E 1	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DE DOCENTES CON PERSPECTIVA INCLUSIVA	PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS UA DEL CRESO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESO EN AÑO EN CURSO	22	0	22	22	22	100%	(2023) : 22.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	RELACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESO.
COMPONENTE E 2	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS PARA FORTALECER Y DESARROLLAR COMPETENCIAS DOCENTES EN NUESTROS ESTUDIANTES	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS A LOS FORMADORES DE DOCENTES Y DOCENTES EN SERVICIO	1	4	4	9	4	225%	(2023) : 4.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO QUE ACREDITE EL CONTENIDO DEL PROGRAMA, INFORME DOCUMENTAL (LISTA DE ASISTENCIA, OFICIO DE INVITACIÓN, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA) QUE ACREDITE LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA OFRECIDOS POR EL CRESO.



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Linea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	Avance Acumulado (1)							
COMPONENTE 3	TOTAL DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIOS ORIENTADOS A PROFESIONALIZAR DOCENTES EN LOS PERFILES DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO EL FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA DEL CRESON	5	0	5	5	5	100%	(2023) : 5.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA Y CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA RECTORÍA DEL CRESON, TODO ELABORADO Y EN RESGUARDO POR LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	INTERÉS POR IMPARTIR PROGRAMAS DE POSGRADO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES
C1-A1	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA SER ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LAS UA DEL CRESON EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO TOTAL DE PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS PARA IMPARTIRSE POR LAS UNIDADES ACAD	4500	0	4243	4243	4743	89.46%	(2023) : 4,499.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR Y UA, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) EL CUAL ES EMITIDO, VERIFICADO Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	EXISTE DEMANDA EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA OFRECIDOS POR EL CRESON.
C1-A2	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIO EMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN Y A TODO TIPO DE VIOLENCIA.	ALUMNADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LOS SEMESTRES ESCOLARES DEL AÑO EN CURSO	123.00	430.00	349.00	902.00	540.00	167.04%	(2023) : 0.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO Y LA LGES ESTABLECEN LA NECESIDAD DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES Y LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS ASÍ COMO EL COMBATE A LA VIOLENCIA
			ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA QUE OFERTA CRESON TOTAL DE PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE PROGRAMADOS PARA IMPARTIRSE POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN AÑO EN CURSO	4,646.00	4,646.00	4,243.00	13535.00	18,584.00						
C1-A3	CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS Y CONTEXTUALIZADOS.	CURSOS DE AUTONOMÍA ESTATAL E IDENTIDAD INSTITUCIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS 2022 DESARROLLADOS EN 2024	CURSO	NÚMERO DE CURSOS DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS EN EL AÑO 2024	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0%	(2023) : 60.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	CONTENIDO DE CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA DESARROLLADOS POR DOCENTES ADSCRITOS A LAS UA DE CRESON EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINUÁN VALORANDO LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS DE CURSOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

ETCA III-05

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	Avance Acumulado (1)							
C1-A4	RE DISEÑO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIONES DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	ACCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE EVALUACIÓN IMPLEMENTADAS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS	0.00	1.00	0.00	1.00	3.00	33%	(2023) : 3.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	EXISTE LA NECESIDAD DE RE DISEÑAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN CONTEXTUALIZADO PARA LAS UA	LOS DOCENTES DE LAS UA CONTINUAN VALORANDO LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR Y DESARROLLANDO CONTENIDOS DE CURSOS ESTATALES E INSTITUCIONALES.
C1-A5	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EVENTO	EVENTOS LLEVADOS A CABO DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD	3.00	2.00	2.00	7.00	8.00	88%	(2023) : 8.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE EVENTOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS ASISTENTES, FOTOGRAFÍAS, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	"UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y DE IGUALDAD Y EQUIDAD."
C1-A6	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO	0.00	283.00	967.00	1,250.00	2,500.00	50%	(2023) : 2,500.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE ACTIVIDADES, LISTAS DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	"UNIDADES ACADÉMICAS INTERESADAS EN PROMOVER PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO"
			ALUMNADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN LAS UAS DEL CRESO(N)	0.00	4,664.00	4664.00	9,328.00	9,328.00						
C2-A1	DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS EN EL AÑO	0.00	1.00	1.00	2.00	3.00	67%	(2023) : 3.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DISEÑO DE PROGRAMAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	SE CUENTA CON DOCENTES EN SERVICIO INTERESADOS EN CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO LA CAPACIDAD ACADÉMICA E INSTITUCIONAL PARA SU ATENCIÓN
C2-A2	CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTE	NÚMERO DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	567.00	203.00	303.00	1073.00	1,200.00	89%	(2023) : 900.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	OFICIOS DE INVITACIÓN, BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA (DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA.	SE CUENTA CON DOCENTES INTERESADOS EN CURSAR DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES
C3-A1	ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESO(N)	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESO(N)	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESO(N) EN EL AÑO EN CURSO	228.00	0.00	310.00	538.00	200.00	269%	(2023) : 200.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO POR PERÍODO Y UA, OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	ESTUDIANTES DE POSGRADO PERMANECEN Y CONTINUAN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA



Matriz de Indicadores para Resultados 2024

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	Avance Acumulado (1)							
C3-A2	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCRITAS A CRESON.	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS (UA) ADSCRITAS A CRESON.	DOCUMENTO	NÚMERO DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESON EN EL AÑO EN CURSO	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0%	(2023) : 50.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO DE ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS, EMITIDO POR LAS INSTITUCIONES CONVOCANTES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	LAS Y LOS INTERESADOS EN DESARROLLAR Y PUBLICAR RESULTADOS DE INVESTIGACIONES EN FOROS DE DIVULGACIÓN ACADÉMICA ENCUENTRAN LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES ADECUADAS PARA SU REALIZACIÓN.


 CP Moisés Barja Ayala
 Coordinador Administrativo
 del CRESON


 Dr. Luis Ernesto Flores Fontes
 Rector
 del CRESON



ANEXO MIR

Actividad A5 C1:					
Indicador: EVENTOS REALIZADOS QUE PROMUEVAN LA IGUALDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	8	88.0%
Causa:	Se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación de la presente actividad.				
Efecto:					
Relación con el componente:	El CRESON tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos, realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos				

Actividad A6 C1:					
Indicador: PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN RAZÓN DE GÉNERO				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	27%	50.0%
Causa:	Se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación de la presente actividad.				
Efecto:					
Relación con el componente:	El CRESON tiene un alto compromiso por promover el respeto a los derechos humanos en la práctica docente, administrativa y directiva, por lo que entre las acciones a realizar, se encuentran los eventos académicos que promuevan la igualdad, la inclusión y equidad, impartir cursos propedéuticos en las unidades académicas, promover la inclusión de contenidos relacionados con el respeto a los derechos humanos, realizar campañas de sensibilización permanente sobre la discriminación y violencia, así como los mecanismos institucionales de denuncia y Diseñar programas y estrategias para el fortalecimiento de valores y mediación de conflictos				

Actividad A1 C2:					
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	3	67.0%
Causa:	Se han realizado acciones que conllevan al cumplimiento de la programación de la presente actividad.				
Efecto:					
Relación con el componente:	En el presente ejercicio fiscal se programaron dos diseños de programas para fortalecer las competencias de las profesoras y profesores en servicio, alineadas a la nueva realidad social. Lo anterior, como parte de las acciones establecidas por el CRESON, de Diseñar e implementar un programa de profesionalización, capacitación y actualización del magisterio en modalidad presencial, híbrida o virtual.				

Actividad A2 C2:					
Indicador: DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO				META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	1200	89.0%
Causa:	El uso de la modalidad virtual autoadministrable ha permitido ampliar la cobertura de los programas de formación continua, mediante la				
Efecto:					
Relación con el componente:	Las profesoras y profesores en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESON.				

RF



ANEXO MIR

Actividad A1 C3:			META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN LAS UA DEL CRESON				
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	200	269.0%
Causa:	Se cumplió cabalmente con la programación de la meta establecida al período.			
Efecto:				
Relación con el componente:	El CRESON busca implementar en concordancia con las necesidades educativas de la región, un programa de fortalecimiento y habilitación para los docentes de las Unidades Académicas y docentes en servicio, que buscan fortalecer su práctica docente y desarrollo profesional. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.			