

Programa general

FLEEDU 2025

III Festival de la Lectura y la Escritura Educativa

📅 2 y 3 de
abril de 2025

📍 Sede: UPN, plantel Hermosillo

Miércoles 2 de abril

TALLERES

10:00-
12:00

- 1. Diseño de nomenclaturas para la enseñanza inicial de la lectura.**
Imparte: Gilberto Braulio Aranda Cervantes (Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco).
- 2. Divertimentos literarios basada en la Lotería Mexicana.**
Imparten: Tamara Micol Grijalva Ramírez e Irma Gloria Palomares García (Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora "Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro", Bycenes).
- 3. El mediador como promotor de la lectura y escritura.**
Imparten: Rodolfo Ríos Ochoa y Daniel Mariel Domínguez (Bycenes).
- 4. Enseñanza de la lectoescritura desde una perspectiva decolonial.**
Imparte: Adriana Isabel Altamirano Ruiz (Bycenes).
- 5. La inteligencia artificial generativa como auxiliar de los procesos de escritura académica.**
Imparten: Adriana Irene Carrillo Rosas y Ulrich Israel López Lara (Universidad Pedagógica Nacional, plantel Hermosillo).

I Coloquio de Investigación sobre Lectura y Escritura

10:00-
11:00

- Mesa 1**
- **El impacto de los hábitos de lectura en la alfabetización académica de estudiantes de licenciatura.**
Autoría: Ulrich Israel López Lara, Adriana Irene Carrillo Rosas y Víctor Manuel Barreras Valenzuela (Universidad Pedagógica Nacional, plantel Hermosillo).
 - **Mucho más que palabras: literacidad en la universidad.**
Autoría: Sofía Amavizca Montañón, María Georgina Fernández Sesma y Patricia Eugenia Sortillón González (Universidad Estatal de Sonora).
 - **Desafíos en la enseñanza de la ponencia como género textual a nivel universitario.**
Autoría: Leslie Ortega López y Lenny Monjardín Olivas (Universidad de Sonora).

11:00-
12:00

- Mesa 2**
- **La lectura conjunta de narrativas tradicionales y multimodales para el fomento de la lectura crítica en estudiantes universitarios.**
Autoría: Ramón Egreñ Gama Celaya (Universidad de Sonora).
 - **Los libros, lectura y la biblioteca.**
Autoría: Raymundo Gámez Valdez (Universidad Pedagógica Nacional, subselección San Luis Río Colorado).
 - **¿Cómo se aprende a construir textos escolares? Un acercamiento analítico desde las perspectivas cognitiva y sociocultural.**
Autoría: Claudia Ivonne Hernández Ramírez (Universidad Nacional Autónoma de México).

12:00-
13:00

Conferencia magistral virtual
La biblioteca escolar y de aula como recursos pedagógicos para favorecer situaciones de aprendizajes, "AMBIENTES INSPIRADORES" NEM.
Imparte: María Guadalupe Hernández Cruz (directora del Jardín de Niños Olinalá, Ciudad Renacimiento, Acapulco, Guerrero).
Modera: Guadalupe Mery Castro Soberanes (Universidad Pedagógica Nacional, plantel Hermosillo).

13:00 RECESO

15:00-
16:00

- Mesa 3**
- **Narrativa pedagógica: "Mis primeras intervenciones didácticas". Una experiencia en la formación docente de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español.**
Autoría: Jesús Yahir Maldonado Osuna, Juan Angel Gabriel Mendivil González y Soledad Calvo Robles (Escuela Normal Superior, plantel Obregón).
 - **Un estudio sobre la animación lectora: el fomento a la lectura como una actividad de descubrimiento y divertimento en secundaria.**
Autoría: Iván Hinojosa Arguio y Ángel Nicole Armenta Martínez (Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo).
 - **El laboratorio de aproximaciones creativas a la lectura y escritura.**
Autoría: Norma Aideé Castillo Ubamea (Escuela Normal Superior, plantel Obregón).

16:00- 16:30 Premiación del Primer Concurso Estatal de Poesía y del Segundo Concurso Estatal de Cuento

16:30-
17:30

- Mesa 4**
- **La lectoescritura inmersiva como estrategia para fomentar el hábito lector en estudiantes de secundaria.**
Autoría: Jesús Eduardo Cota Heiras, Silvia María Tánori Tapia y Alan Ricardo López Castillo (Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo).
 - **Lectura por elección: desde la perspectiva de E. Dussel con la filosofía de la liberación en el acto de leer.**
Autoría: María Guadalupe Luna Frago (Escuela Normal de Ecatepec).
 - **Aprendiendo a escribir utilizando tablas con ilustraciones.**
Autoría: Gilberto Braulio Aranda Cervantes (Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco).

17:30-
18:30

- Mesa 5**
- **Propuesta de seminario permanente de epistemología de las ciencias sociales y las humanidades.**
Autoría: Mario Muñoz Urías (Universidad Pedagógica Nacional, plantel Hermosillo).
 - **Luchalibro VIII ZE.**
Autoría: Ramon Alberto Vázquez Félix y Juan Meza Álvarez "Jhonny Lloyd" (Supervisión VIII Zona Escolar de primarias estatales, San Luis Río Colorado).
 - **Las salas de lectura: espacio de recreación y práctica de la autoconfianza.**
Autoría: María Patricia Vega Amaya (Fundación Pbro. Luis López Romo).

18:30- 19:00 INAUGURACIÓN

19:00-
20:00

Conferencia magistral
Promoción comunitaria de la lectura
Imparte: Alba Lorena Enríquez Nevárez (Instituto Sonorense de Cultura).

Programa general

FLEEDU 2025

III Festival de la Lectura y la Escritura Educativa

📅 2 y 3 de
abril de 2025

📍 Sede: UPN, plantel Hermosillo

Jueves 3 de abril

TALLERES

1. La inteligencia artificial generativa como auxiliar de los procesos de escritura académica.

Imparte: Adriana Irene Carrillo Rosas y Ulrich Israel López Lara (Universidad Pedagógica Nacional, plantel Hermosillo).

2. Fomento a la creatividad y a la lectura en niños de educación básica usando el juego como recurso didáctico.

Imparte: Yesica Denisse Islas Berrelleza, Irma Gloria Palomares García y Ángela de Jesús Lozano Covarrubias (Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora "Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro").

3. Aprendizaje no convencional de la lectura.

Imparte: Julián Alejandro Fuentes Carrasco, Adriana Guadalupe Ramírez Pacheco y Dariana Edith Ortega Reyes (Escuela Normal Superior, plantel Obregón).

4. Literatura de terror.

Imparte: Clara Luz Montoya (Instituto Sonorense de Cultura).

10:00-
12:00

I Coloquio de Investigación sobre Lectura y Escritura

Mesa 6

- Inteligencia artificial en la educación universitaria: estrategias para un uso ético y práctico en la redacción académica.

Autoría: Adriana Alejandra Coronado Flores y Dafne Karina Parra Guerrero (Universidad de Sonora).

- Escribir con IA: ChatGPT como herramienta para la producción de ensayos académicos en educación superior.

Autoría: Socorro García Bojórquez y Cristina Cuevas Hoyos (Universidad de Sonora y Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo).

- Impacto de la inteligencia artificial en la comprensión lectora en estudiantes de educación superior.

Autoría: Samantha Isabel Pacheco Arellano (Centro Regional de Educación Normal "Rafael Ramírez Castañeda").

Mesa 7

- Prácticas y creencias de madres y padres sobre alfabetización inicial en el hogar.

Autoría: Norma Isabel Beltrán Sierra, Blanca Silvia Fraijo Sing y César Octavio Tapia Fonllem (Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora).

- El desarrollo de la lectura y escritura orientado a la diversidad mediante estrategias sensoriomotrices.

Autoría: Reina Amayrani Gutiérrez Barraza, Eloína Gallardo Espinoza y María Consuelo Plácido Franco (Escuela Normal de Educación Especial del Estado de México).

- Enseñanza y aprendizaje del español con textos orales y escritos en estudiantes sordos: un reto para la educación inclusiva.

Autoría: Brenda Alejandra Olimón Juárez, Irma Yanet Salazar Juárez y Leticia González López (Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo).

10:00-
11:00

11:00-
12:00

Presentación virtual de libro: Violencias de género en unidades de la Universidad Pedagógica Nacional. Experiencias, retos y propuestas (UPN, 2024).

Presentadoras:

Margarita Tapia Fonllem y Mónica García Contreras (Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco).

Gladys Herrera Toyos (Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora).

Moderadora: Guadalupe Mery Castro Soberanes (Universidad Pedagógica Nacional, plantel Hermosillo).

Transmisión en vivo: Facebook @cresonsonora

12:00-
13:00

13:00 RECESO

Mesa 8

- Prácticas de lectura y escritura en el currículum de la formación normalista sonorense.

Autoría: Mirián Adriana Noriega Jacob (Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo).

- El legado educativo de las normalistas mexicanas: una mirada contemporánea desde la perspectiva de una estudiante normalista.

Autoría: Alondra Cazares Urias (Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo).

- Áreas de oportunidad en la formación docente normalista para la enseñanza de la lectoescritura.

Autoría: Alexia Limón Quiroz, Leilani Adriana Figueroa Soto y Karla Valeria Acuña Durán (Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora "Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro").

15:00-
16:00

Mesa 9

- Entre el lenguaje escrito y el lenguaje musical en la escuela primaria: más allá de un problema didáctico.

Autoría: Juan Manuel Hernández Montañón (Escuela Normal de Ecatepec).

- Letra cuentos: aventuras del abecedario. Una propuesta metodológica innovadora para la alfabetización en primer grado de educación primaria.

Autoría: María Guadalupe Hoyos Armenta (Escuela Primaria "Sergio Florentino Moroyoqui").

- El desarrollo de la literacidad en alumnos de primaria.

Autoría: Melanie Beltrán Robles y Francisco Jesús Verdugo Ochoa (Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora "Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro").

16:00-
17:00

Mesa 10

- El amor en la lectura y escritura.

Autoría: Paola Lizárraga Gómez (Centro de Estudios de Posgrado).

- ¿Cómo se aprende a construir textos escolares? Un acercamiento analítico desde las perspectivas cognitiva y sociocultural.

Autoría: Claudia Ivonne Hernández Ramírez (Universidad Nacional Autónoma de México).

17:00-
18:00

Panel: "Saber y publicar: experiencias locales en la edición académica"

Martha Ordaz Hernández (El Colegio de Sonora)

Sofía Amavizca Montañón (Universidad Estatal de Sonora)

Norma Beatriz Salguero Castro (Universidad de Sonora)

Moderadora: Alejandra Meza Noriega (Creson)

18:00-
19:30

19:30 Clausura y entrega de reconocimientos especiales