



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

"2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad"

Unidad de Asuntos Jurídicos.
Oficio No. CRESON/UAJ/114/2025.
Hermosillo, Sonora a 09 de junio de 2025.

Asunto: Se informa.

LIC. REBECA JOSEFINA MOLINA FREANER
DIRECTORA GENERAL DE BUEN GOBIERNO
Presente.-

ACUSE

Con At'n: Lic. Linda Kristal Soto Salazar
Directora de la Unidad de Ética y
Prevención de Conflictos de Interés

Sirve el presente para enviarle, copia del acta de la cuarta sesión de 2024 del Comité de Ética e Integridad del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON), la cual contiene lo siguiente:

- Informe de actividades anual del Comité de Ética e Integridad del CRESON correspondiente al ejercicio 2024, así como Plan Anual de Trabajo 2025.
- Anexos que sirven como evidencia de las actividades realizadas durante el primer trimestre de 2025 por el CEI del CRESON.

Cada informe trimestral y sus anexos están disponibles para consulta en la página institucional del CRESON:

https://creson.sonora.edu.mx/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=168

Sin otro particular.

Atentamente

Mtro. Cristian Félix Valdez

Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos del CRESON.

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN
PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS

C.c.p. Dr. Luis Ernesto Flores Fontes, Rector de CRESON. Para conocimiento
C.c.p. Archivo/Minutario.
CFV/ALR



09 JUN. 2025

RECIBIDO
Dirección General
de Buen Gobierno

Regelid
12:20





Comité de Ética e Integridad del CRESON

1ª. Sesión Ordinaria de 2025

XXVI Sesión Consecutiva

Siendo las diez horas del día veintidos de enero de dos mil veinticinco, se reunieron los integrantes del Comité de Ética e Integridad del Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON), en la biblioteca de dicho Centro, para llevar a cabo la primera sesión ordinaria, XXVI Consecutiva estando presentes los/las CC: Dr. Luis Ernesto Flores Fontes en su calidad de Presidente, Dra. Ana Lourdes Cárdenas García en su calidad de Vicepresidenta del Comité; Dra. Gladys Herrera Toyos, Secretaria y Enlace; Dr. Julio César Cruz Díaz, Mtro. Jesús Durán Pinzón, Lic. Ana Elsa Maytorena Valdez, Lic. Artemisa Meneses Muñoz en su calidad de vocales, con la asistencia de la Lic. Ileana Rocío Bernal Briceño en representación del Lic. Manuel Francisco López Bonillas, Titular del Órgano Interno de Control del CRESON; Lic. Lilian del Rosario Ochoa Ayón Integrante de la Unidad de Transparencia; Lic. Alfonso López Real Integrante de la Unidad de Asuntos Jurídicos, en su calidad de personal de apoyo y asistencia de las sesiones del Comité de Ética e Integridad; y como invitadas especiales las CC: Lics. Rebeca Josefina Molina Freaner, Martha Beyra Moreno Ortiz y Martha Guadalupe Badachi Hernández, Directora General de Buen Gobierno, Promotora de Ética e Integridad Pública y Jurídico de Contraloría Social, respectivamente, todas de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno; así como la Mtra. Dora Cecilia Barrientos López Subdirectora Académica de la Escuela Normal Superior de Hermosillo (ENSH) para llevar a cabo la primera sesión ordinaria del Comité de Ética e Integridad del CRESON, misma que se desarrolló al tenor del siguiente:

Orden del Día

1. Bienvenida
2. Pase de lista de asistencia y verificación del quórum
3. Informe Anual de Actividades 2024
4. Presentación del Plan de Trabajo 2025
5. Asuntos Generales
 - a. Se solicita recomendación sobre 2 casos con posibles vulneraciones al Código de Ética y Conducta
6. Clausura.



Una vez registrada la asistencia y declarado el quórum legal, la vicepresidenta dio la bienvenida a los asistentes a la reunión y expuso el orden del día a tratar.

Para el desahogo del punto dos del orden del día, la Vicepresidenta dio el uso de la voz a la Secretaria y Enlace para que en uso de la voz y en cumplimiento de lo previsto en el numeral 34, de los *Lineamientos Generales para la Integración, Organización, Funcionamiento e Instalación de los Comités de Ética e Integridad de las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal* (en lo sucesivo "el lineamiento"), rindió informe de las actividades realizadas durante el 2024 por el Comité de Ética e Integridad del CRESO en los siguientes términos:

Informe Anual de Actividades 2024
Resumen de actividades

Octubre-diciembre

No.	Actividad
1	Difusión a todas las unidades administrativas y académicas del CRESO de la postal del día 9 por la integridad. Los meses octubre, noviembre y diciembre .
2	Promoción del reciclaje de papel dentro de la institución por parte de la Dirección de servicios estudiantiles
3	Organización del Concurso para obtener el Reconocimiento SPI 2024 al interior de CRESO y sus unidades académicas.
4	Market por la desigualdad salarial, organizado por la comisión de equidad de Bycenés. Miércoles 18 de septiembre .
5	Asistencia a Curso virtual "Orgullosamente Servidor Público", organizado por la Unidad de ética de la SGC, impartido por personal de la UES. 13 asistentes. 19 y 26 de septiembre .
6	Premiación del concurso de tik tok "no a la violencia" organizado por la comisión de equidad de Bycenés. 30 de septiembre .
7	Conversatorio con motivo de la conmemoración del 25N "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer" para docentes de la BYCENES. Con la participación de Rep. de la CEDH, de la Fiscalía del Estado; Unidad de Igualdad de Género de la SEC y el SNTE Sección 54. 48 asistentes. 30 de octubre .



8	Participación en el Diplomado en Política pública y perspectiva de género, impartido por el ISM en el marco del Programa para el Adelanto, Bienestar e Igualdad de las Mujeres (120 horas). Asistentes: 6 personal y enlaces del CRESON y UA. Del 5 de septiembre al 8 de noviembre .
9	48 cursos y talleres de capacitación presenciales impartidos por la CEDH en temas de: Género y Derechos humanos; derechos de niñas, niños y adolescentes; derechos humanos de las personas con discapacidad; y principio de no discriminación en el ámbito educativo (ENR El Quinto, UPN Huatabampo, ENSO, UPN Obregón, UPN Navojoa, el CREN y la ENEE). Estudiantes: 1,250 estudiantes. 4 al 7 de noviembre .
10	Asistencia a Curso virtual "Integridad", e "Integridad 2", organizado por la Unidad de ética de la SGC. 13 asistentes. 20 y 27 de noviembre .
11	Charla de sensibilización y capacitación a docentes de la ENR sobre acoso, hostigamiento y violencia de género, impartida por personal de la UAJ. 18 docentes. 28 de noviembre .
12	Asistencia a la Ceremonia de Premiación de nuestras personas galardonadas con el reconocimiento del SPI 2024. 09 de diciembre .

Julio-septiembre

No.	Actividad
13	Difusión a todas las unidades administrativas y académicas del CRESON de la postal del día 9 por la integridad. Los meses julio, agosto y septiembre .
14	Promoción del reciclaje de papel dentro de la institución por parte de la Dirección de servicios estudiantiles
15	3 reuniones virtuales con directoras/es de escuelas para agenda de talleres y cursos con la CEDH, sobre temas de DH, Igualdad, Inclusión, no discriminación y prevención de violencias. 18 asistentes. 20, 27 y 30 septiembre .
16	Asistencia a Curso virtual "Orgullosamente Servidor Público", organizado por la Unidad de ética de la SGC. 5 asistentes. 19 y 26 de septiembre .
17	Reunión virtual con Enlaces de Género y el ISM para agenda de cursos y Talleres del programa PAIMEF. 10 asistentes. 12 septiembre .
18	Capacitación presencial "Principio de no discriminación en el ámbito educativo" impartido por la CEDH a personal del CRESON. 35 asistentes. 29 de agosto .



19	Capacitación virtual: "Ambiente Laboral Favorable". Impartido por la Unidad de Ética de la SCG. 6 asistentes. 22 y 30 de agosto.
20	Tercera Jornada de Reforestación (plantación de 160 árboles nativos) con personal de Colegio de Ecólogos; Ayuntamiento de HMO; caminantes del desierto y alumnas y alumnos de las UA en Hermosillo. 24 de agosto.
21	Capacitación virtual "Conflicto de interés ¿Qué es y cómo prevenirlo?" impartido por la Lic. Regina Ríos (UAJ) a personal directivo en la semana de capacitación. 26 asistentes. 09 de agosto.
22	4 talleres Impartidos por la CEDH en la ENR (3 para estudiantes y uno dirigido a docentes) en temas de Igualdad, Inclusión, Derechos Humanos y Prevención de violencia en el ámbito escolar. 104 estudiantes, y 12 docentes. 5 al 7 de agosto.
23	Participación en "Diplomado en Políticas Públicas y Perspectiva de género" organizado por el ISM. 5 asistentes. Agosto-October.
24	Capacitación virtual: "Reciclaje y ecoeficiencia en área de trabajo". Impartido por la Unidad de Ética de la SCG. 5 asistentes. 5 y 11 de julio.
25	Segunda Jornada de Reforestación (reparación) con personal de CEDES; Ayuntamiento de HMO; caminantes del desierto y CONAFOR para preparación del área en los alrededores del CRESON. 2 de julio.

Abril-junio

No.	Actividad
26	Difusión a todas las unidades administrativas y académicas del CRESON la postal del día 9 por la integridad. Los meses abril, mayo y junio.
27	Promoción del reciclaje de papel dentro de la institución por parte de la Dirección de servicios estudiantiles
28	2 Charlas de sensibilización a estudiantes de UPNH (turno matutino y vespertino) "Situaciones de Acoso y Hostigamiento sexual en el ámbito escolar" a estudiantes. 32 estudiantes. 26 de abril.
29	Curso virtual "Inteligencia emocional" impartido por la Unidad de ética de la SGC. 26 de abril y 3 de mayo. 5 asistentes.
30	Asistencia a evento de CEDH, "Mi lugar seguro". 29 de abril



31	Charla de sensibilización a estudiantes de Bycenes "Situaciones de Acoso y Hostigamiento sexual en el ámbito escolar" a estudiantes de Bycenes. 45 estudiantes. 30 de abril.
32	Se impartió por parte de la UAJ la charla "Prevención de Situaciones de Acoso y Hostigamiento" a personal de Bycenes. 40 asistentes. 08 de mayo.
33	Capacitación presencial "Conflicto de interés ¿Qué es y cómo prevenirlo?" impartido por la Lic. Regina Ríos (UAJ) a personal de Bycenes. 40 asistentes. 08 de mayo.
34	Capacitación virtual: "Prevención de actuación bajo conflicto de interés". Impartido por la Unidad de Ética de la SCG. 6 asistentes. 23 y 29 de mayo.
35	Asistencia al curso: "Planeación y presupuestación con perspectiva de género" impartido por personal del ISM y la SH. 4 asistentes. 30 de mayo.
36	Capacitación virtual: "Habilidades de Liderazgo". Impartido por la Unidad de Ética de la SCG. 5 asistentes. 20 de junio.
37	Recorridos y reuniones con personal de CEDES; Ayuntamiento de HMO; caminantes del desierto y Conafor para evaluación y preparación de actividad de reforestación en los alrededores del CRESO. Junio
38	Se realizó la Campaña Votar Sí importa, para promover el valor de la participación democrática entre los estudiantes de las 16 unidades académicas (Art. 7, Fracción IV de la LGES). 27 de mayo al 01 de junio.
39	Curso presencial: "Actuación del servidor público apegada a D.H. en el ámbito educativo" impartido por la CEDH a personal del CRESO. 32 asistentes. 21 de junio.

Enero – marzo

No.	Actividad
40	Difusión a todas las unidades administrativas y académicas del CRESO la postal del día 9 por la integridad. Los meses enero, febrero, marzo.
41	Promoción del reciclaje de papel dentro de la institución
42	Visita a las sociedades de estudiantes para la conformación de Subcomité de ética/Club de valores en la UPNNO. 01 de febrero.
43	Panel sobre la inclusión educativa de la niñez migrante organizado por la UPNNO. 01 de febrero.
44	Visita para la conformación de Subcomité/Club de valores en la ENSN y CREN. 08 de febrero.



45	Personal del CRESON realizó brigada de limpieza en los alrededores del CRESON. 31 participantes. 9 de febrero.
46	Asistencia a capacitación virtual "Motivación y Desempeño en el Servicio Público", Impartido por la SCG/Unidad de ética. 5 asistentes. 15 de febrero.
47	Recorrido guiado por alumnos de Ecología de la UES en los alrededores del CRESON con el fin de conocer y valorar la flora nativa. 16 de febrero.
48	Asistencia a la primera reunión de Comisión de Trabajo "Igualdad de Género" de COEPES. 21 de febrero.
49	Se organizó panel: "Igualdad de género en la educación: experiencias, avances y desafíos desde la perspectiva de mujeres estudiantes" con la participación de panelistas de la ENR, ENSH y UPNH. 120 asistentes. 7 de marzo.
50	Se conmemoró en las Unidades académicas el 8M "Día internacional de la mujer". Marzo.
51	Transmisión de la película "Talentos ocultos" en las unidades centrales del CRESON con motivo del 8M. 26 asistentes. 11 de marzo.
52	Se realizó la sesión ordinaria correspondiente al trimestre (XXII sesión ordinaria). 21 de Marzo.
53	Se difundió invitación para capacitación: Decir y Hacer "códigos de Ética y Conducta" impartida por la SCG/Unidad de ética. 21 y 28 de marzo.

Las evidencias documentales de estas acciones pueden consultarse en el portal institucional del CRESON en el apartado de "Comité de Ética" en:

https://creson.sonora.gob.mx/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=10

Comité de Ética e Integridad del CRESON
EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO 2024

Meta Cumplida (90-100%)	Cumplimiento aceptable (70-89%)	¡Podemos hacerlo mejor! (50-69%)	La meta no se cumplió (menor al 50%)



Eje 1	Capacitación, sensibilización, asesoría y consulta
Objetivo: 	Los servidores públicos del CRESO reciben capacitación y sensibilización en materia de ética, integridad, conflictos de interés y otros temas afines.
Meta:	125 servidores públicos capacitados /260 Capacitadxs
Actividad 1	Curso de capacitación para los integrantes del Comité de Ética e Integridad (CEI) en funcionamiento y alcances de los CEI en coordinación con la SCG.
Actividad 2	Talleres y cursos relacionados con la integridad, el respeto a los derechos humanos y no discriminación en coord. con la CEDH.
Actividad 3	Cursos y talleres sobre no violencia, acoso y hostigamiento en coordinación con el ISM.
Actividad 4	Sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente

Eje 2	Difusión
Objetivo: 	Desarrollar acciones de difusión para impulsar el conocimiento y la sensibilización entre las personas sobre la ética, el combate a la corrupción, y temas afines
Meta:	12 actividades de difusión/21 actividades realizadas
Actividad 1	Gestionar la distribución en nuestras unidades del material mensual con motivo del día de la integridad.
Actividad 2	Elaboración de campaña de difusión en coord. Con el área de Comunicación social para las 16 UA para la promoción de valores y conocimiento de los Códigos de Ética y de Conducta.
Actividad 3	Firma de Cartas Compromiso por parte del personal de nuevo ingreso y quienes no la hayan suscrito.

Eje 3	Atención a Denuncias
Objetivo:	Atender las denuncias que se presentan al Comité



Meta:	El 100% de las denuncias son atendidas hasta su conclusión en un tiempo menor a 6 meses/ 100% (6 casos atendidos)
Actividad 1	Establecer un buzón para la recepción y atención de denuncias

Eje 4	Mejora de Procesos
Objetivo: 	Identificar las áreas de oportunidad en los riesgos de integridad y éticos para establecer rutas de mejora
Meta:	2 procesos sustantivos se actualizan y mejoran
Actividad 1	Fortalecer la presencia del Comité de Ética en las Unidades Académicas
Actividad 2	Mantener actualizado el reporte estadístico de denuncias (Reporte)

Eje 5	Institucionalización de la perspectiva de género (PG)
Objetivo: 	Institucionalizar en todos los ámbitos del quehacer cotidiano del organismo la PG
Meta:	2 procesos sustantivos se modifican para incluir la PG
Actividad 1	Armonizar el Protocolo de actuación para casos de acoso y hostigamiento
Actividad 2	Se presenta iniciativa para la creación de una Unidad de Género

Meta Cumplida (90-100%)	Cumplimiento aceptable (70-89%)	¡Podemos hacerlo mejor! (50-69%)	La meta no se cumplió (menor al 50%)



Una vez presentado el informe de actividades y su evaluación de cumplimiento, se sometió a consideración de los presentes para que emitieran sus observaciones o recomendaciones, o bien su aprobación, siendo aprobado por unanimidad.

Acto seguido para el desahogo del **Cuarto Punto** del Orden del día en uso de la voz, la enlace y Secretaría del Comité procede a dar lectura y exponer los objetivos, metas y actividades que se proponen para el presente año 2025, y que son los siguientes:

Comité de Ética e Integridad del CRESO
PLAN DE TRABAJO 2025

Eje 1	Capacitación, sensibilización, asesoría y consulta
Objetivo:	Los servidores públicos del CRESO reciben capacitación y sensibilización en materia de ética, integridad, conflictos de interés y otros temas afines.
Meta:	125 servidores públicos capacitados
Actividad 1	Curso de capacitación para los integrantes del Comité de Ética e Integridad (CEI).
Actividad 2	Talleres y cursos relacionados con la ética, la integridad, el respeto a los derechos humanos y no discriminación en coord. con la CEDH.
Actividad 3	Cursos y talleres sobre mediación, cultura de paz, no violencia, acoso y hostigamiento en coordinación con el SM, la CEDH y otras instancias.
Actividad 4	Sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente

Eje 2	Difusión
Objetivo:	Desarrollar acciones de difusión para impulsar el conocimiento y la sensibilización entre las personas sobre la ética, el combate a la corrupción, y temas afines
Meta:	12 actividades de difusión
Actividad 1	Gestionar la distribución en nuestras unidades del material mensual con motivo del día de la integridad.
Actividad 2	Elaboración de campaña de difusión en coord. Con el área de Comunicación social para las 16 UA para la promoción de valores y conocimiento de los Códigos de Ética y de Conducta.



Actividad 3	Firma de Cartas Compromiso por parte del personal de nuevo ingreso y quiénes no la hayan suscrito.
-------------	--

Eje 3	Atención a Denuncias
Objetivo:	Atender las denuncias que se presentan al Comité
Meta:	El 100% de las denuncias son atendidas hasta su conclusión en un tiempo menor a 4 meses.
Actividad 1	Establecer un buzón virtual para la recepción y atención de denuncias en las unidades académicas

Eje 4	Mejora de Procesos
Objetivo:	Identificar las áreas de oportunidad en los riesgos de integridad y éticos para establecer rutas de mejora
Meta:	2 procesos sustantivos se actualizan y mejoran
Actividad 1	Fortalecer la presencia del Comité de Ética en las Unidades Académicas
Actividad 2	Mantener actualizado el reporte estadístico de denuncias (Reporte)
Actividad 3	Crear un subcomité o comisión de ética para asuntos de investigación académica (posgrado)

Eje 5	Institucionalización de la perspectiva de género (PG)
Objetivo:	Institucionalizar en todos los ámbitos del quehacer cotidiano del organismo la PG
Meta:	2 procesos sustantivos se modifican para incluir la PG
Actividad 1	Publicar el Protocolo para la prevención, atención, sanción y seguimiento de los casos de violencia de género aplicable a las Escuelas Normales y UPN adscritas al CRESO (Incluye actuación para casos de acoso y hostigamiento).
Actividad 2	Gestionar los recursos necesarios para la creación de una Unidad de Género en el CRESO.

Meta Cumplida (90-100%)	Cumplimiento aceptable (70-89%)	¡Podemos hacerlo mejor! (50-69%)	La meta no se cumplió (menor al 50%)
-------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------



--	--	--	--

Una vez presentado el Plan de Trabajo de 2025, se sometió a consideración de los presentes para que emitieran sus observaciones o recomendaciones, o bien su aprobación, **siendo aprobado por unanimidad** sin modificaciones.

Continuando con el uso de la voz, la enlace y Secretaría del Comité procedió a rendir el informe correspondiente al año **2024**, de los casos con posibles vulneraciones al Código de Ética y Código de Conducta, en los siguientes términos.

Informe 2024 de casos con posibles vulneraciones al Código de ética y Código de Conducta del CRESO

Enero-marzo

Exp.	Denunciado	Motivo	Acciones	Estado actual/ sugerencia
01/2024	2 Docentes por cursos no autorizados	Se recibió denuncia por parte de la directora del Plantel sobre situaciones irregulares en impartición de 2 cursos con valor Usicamm	Se citó al trabajador, se levantó acta administrativa Se impuso nota desfavorable a uno de los docentes involucrados por parte de RH. Se integró expediente y se turnó al OIC para investigación UAJ	En espera de resolución del OIC Se recomienda posicionamiento para la no recontractación de personal temporal con notas desfavorables y/o denuncias en curso ante el OIC
02/2024	Trabajador UPN*	Se recibió denuncia por parte del director del plantel por posibles actos de AyHS.	Se acudió a recabar información de primera mano, para ello se tuvo entrevista y reunión grupal con alumnas y personal de la escuela	Se citó a comparecer al trabajador para el 23 de marzo



			Se suspendió temporalmente al trabajador	
--	--	--	--	--

Abril-junio

Exp.	Denunciado	Motivo	Acciones	Estado actual/ sugerencia
01/2024	2 Docentes por cursos no autorizados	Se recibió denuncia por parte de la directora del Plantel sobre situaciones irregulares en impartición de 2 cursos con valor Usicamm	Se citó a los docentes y directora a comparecencia ante el OIC	En espera de resolución del OIC Falta emitir comunicado para la no recontractación de personal temporal con notas desfavorables y/o denuncias en curso ante el OIC que será emitido por parte de RH.
02/2024	Trabajador UPN*	Se recibió denuncia por parte del director del plantel por posibles actos de AyHS.	Después de recabados los testimonios de las partes, se suspendió de forma definitiva al trabajador ME*C	Se dio por terminada la relación de trabajo Incluir la fecha
03/2024	Docente UPN*	Se recibió denuncia por parte del director del plantel por posibles actos de AyHS.	Después de recabados los testimonios de las partes, se confirmó la conducta indebida del docente durante viaje escolar en perjuicio de una alumna (mensajes insinuantes e invitación a su habitación de hotel).	Se presentó renuncia por parte del docente JL*, concluyendo la relación de trabajo Incluir la fecha



04/2024	Trabajador de la Escuela Normal **	Se recibió reporte por parte de personal docente y directivo de la escuela con queja de alumna	Después de recabados los testimonios de las partes, se confirmó la conducta indebida del trabajador durante sesión de terapia relacionada con la manifestación de intereses románticos (no correspondidos) por parte del psicólogo escolar hacia su alumna/paciente.	Se recomendó por parte de la UAJ: Amonestación y disculpa por escrito del trabajador para la alumna GA** Por parte de la Vicerrectoría académica se recomendó retirar al trabajador de la atención psicológica al estudiantado. Por parte de la Dirección de la escuela se decidió sostener al psicólogo con la atención de estudiantes, bajo supervisión y responsabilidad de la propia dirección. Se presente para su análisis y recomendación El Comité recomienda la contratación de una persona distinta para las horas por honorarios Recomienda a la Dirección una selección escrupulosa del profesionista a contratar.
---------	------------------------------------	--	--	--



CEDH/ VI/ 22/01/ 0932/ 2024.	CRESON, Escuela Normal ***	Discriminación	Actos de supuesto acoso y hostigamiento escolar por parte de los compañeros, personal docente y directivo hacia el alumno GPN*	Se rindieron dos informes de autoridad uno por parte de la dirección del plantel y otro por parte del rector
--	----------------------------------	----------------	--	---

Julio-septiembre

Exp.	Denunciado	Motivo	Acciones	Estado actual/ sugerencia
04/2024	Trabajador de la Escuela Normal **	Se recibió reporte por parte de personal docente y directivo de la escuela con queja de alumna	Después de recabados los testimonios de las partes, se confirmó la conducta indebida del trabajador durante sesión de terapia relacionada con la manifestación de intereses románticos (no correspondidos) por parte del psicólogo escolar hacia su alumna/paciente. Se recomendó por el CEI Amonestación y disculpa por escrito del trabajador para la alumna GA** Así como retirar al trabajador de la atención psicológica al estudiantado. Se recomendó la contratación de una persona distinta para las horas por honorarios y la selección escrupulosa del profesionista a contratar por parte de la Dirección.	Se realizaron las notificaciones por parte de la UAJ al trabajador y a la dirección, con las instrucciones por parte de rectoría, conforme a las recomendaciones del CEI. No se ha realizado aún la contratación de las 30 horas. No se ha presentado evidencia de la disculpa para la alumna. El trabajador presentó un recurso por la vía administrativa, mismo que fue respondido por la UAJ como improcedente. Se turnó al OIC para conocimiento y valoración.



05/2024	Docentes de UPN*	Se denuncian actos de acoso y hostigamiento escolar en contra de 3 estudiantes de la sociedad de alumnos	Se recibieron las denuncias con fecha 27 de septiembre	Se procederá a analizar denuncias y recabar información por parte de la UAJ-DSE para su posterior discusión o informe en el Comité.
---------	------------------	--	--	---

Octubre - diciembre

Exp.	Denunciado	Motivo	Acciones	Estado actual/ sugerencia
04/2024	Trabajador de la Escuela Normal **	Se recibió reporte por parte de personal docente y directivo de la escuela con queja de alumna	Después de recabados los testimonios de las partes, se confirmó la conducta indebida del trabajador durante sesión de terapia relacionada con la manifestación de intereses románticos (no correspondidos) por parte del psicólogo escolar hacia su alumna/paciente. Se recomendó por el CEI Amonestación y disculpa por escrito del trabajador para la alumna GA** Así como retirar al trabajador de la atención psicológica al estudiantado. Se recomendó la contratación de una persona distinta para las horas por honorarios y la selección escrupulosa del profesionista a contratar por parte de la Dirección.	Se realizaron las notificaciones por parte de la UAJ al trabajador y a la dirección, con las instrucciones por parte de rectoría, conforme a las recomendaciones del CEI. No se ha realizado aún la contratación de las 30 horas. No se ha presentado evidencia de la disculpa para la alumna. El trabajador presentó un recurso por la vía administrativa, mismo que fue respondido por la UAJ como improcedente. Se turnó al OIC para conocimiento y valoración



05/2024	Docentes de UPN*	Se denuncian actos de acoso y hostigamiento escolar en contra de 3 estudiantes de la sociedad de alumnos	Se recibieron las denuncias con fecha 27 de septiembre	Se está recabando información por parte de la UAJ-DSE para su posterior discusión o informe en el Comité.
06/2024	Alumno de la EN***	Se recibió reporte de la escuela sobre violencia física ejercida en contra de alumna.	Se entrevistó a la alumna Se acompañó a la alumna al Centro de Justicia para Mujeres para asesoría legal y atención psicológica (3 y 9 de diciembre)	Se tuvo reunión con personal directivo de la escuela, la DSE, Vicerrectoría y la UAJ para definir estrategia a seguir (10 de diciembre)
S/N	3 alumnos de distintas escuelas (EN*, EN**, EN***)	Se recibió reporte de distintos casos de violencia sexual	Se atendieron a través de la comisión disciplinaria de cada una de las unidades académicas.	Los alumnos fueron dados de baja a través de la Comisión disciplinaria.

NOTA: los asteriscos corresponden a datos personales protegidos de conformidad con los artículos sexto, apartado A, fracción II y 16 párrafo segundo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Artículo 2, apartado A, de la Constitución Política del Estado de Sonora; Artículo 3, fracciones IX y X, de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y Artículo 3 fracciones VII y VIII de la Ley número 192 de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sonora, y Numeral 74 de los Lineamientos Generales para la Integración, Organización, Funcionamiento e Instalación de los Comités de Ética e Integridad de las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal.

En uso de la voz, la Secretaria y Enlace del Comité, manifestó que las evidencias y documentos relacionados con dichas actividades está disponible para su consulta en la página de CRESON en el apartado correspondiente al Comité de Ética e Integridad.

Para desahogar el **quinto punto** del orden del día, correspondiente a asuntos generales la Secretaria y Enlace cedió el uso de la voz a los integrantes que tuvieran algún asunto que tratar, por lo que, el Presidente del CEI dio la bienvenida a todos las participantes en la reunión y en



especial agradecimiento a las integrantes de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno del Estado de Sonora, y solicita nuevas líneas de acción para adherirse a los planes y proyectos que pretenda desarrollar la Secretaría Anticorrupción.

La invitada especial la Lic. Rebeca Josefina Molina Freaner solicitó el uso de la voz manifestando que agradece mucho la invitación hecha por el Comité de Ética e Integridad del CRESON señalando que se vienen cambios importantes entre los que destacan los que se realizarán a reglamentos y normativas de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno y en cuanto se planeen los nuevos proyectos que emanen de los mencionados cambios se hará del conocimiento al CRESON.

Continuando con el desahogo del **quinto punto** específicamente el **inciso a)** del orden del día, correspondiente a una solicitud de recomendación la Secretaria y Enlace del Comité procedió a solicitar a los presentes recomendación sobre **2 casos** con posibles vulneraciones al Código de Ética y Conducta siendo los siguientes:

Anexo 1.

Informe de casos con posibles vulneraciones al Código de ética y Código de Conducta del CRESON

Exp.	Denunciado	Motivo	Acciones	Estado actual/ sugerencia
05/2024	Docentes de UPN*	Se denuncian actos de acoso y hostigamiento escolar en contra de 3 estudiantes de la sociedad de alumnos	Se recibieron las denuncias con fecha 27 de septiembre	Se recabó información por parte de la UAJ-DSE. Es posible acreditar las situaciones de hostigamiento escolar. La UAJ recomienda amonestación por escrito Y valorar imposición de nota desfavorable
06/2024	Alumno de la EN***	Se recibió reporte de la escuela sobre violencia física ejercida en contra de alumna.	Se entrevistó a la alumna Se acompañó a la alumna al Centro de Justicia para Mujeres para asesoría legal y atención psicológica (3 y 9 de diciembre)	Se tuvo reunión con personal directivo de la escuela, la DSE, Vicerrectoría y la UAJ para definir estrategia a seguir (10 de diciembre). Se solicita emitir recomendación de las acciones a seguir, ya que se presenta una situación compleja respecto a las afectaciones que puede tener la alumna, quién se opone a hacer una denuncia formal.



Respecto a los expedientes detallados en el cuadro que antecede los presentes manifestaron respecto al **06/2024** lo siguiente:

Mtro. Jesús Durán Pinzón. - Señaló que se debe actuar interponiendo las denuncias correspondientes para proteger a la afectada.

Dr. Julio César Cruz Díaz. - Indicó que se debe entrar de manera indirecta con programas de prevención de violencias, respetar la tranquilidad o paz aparente que manifiesta la alumna.

Dr. Luis Ernesto Flores Fontes. - Expresó que se deberá incluir en los formatos de ingreso de nuestras Unidades Académicas un documento que ayude a identificar posibles agresores.

Lic. Rebeca Josefina Molina Frenaner. - Recomendó que se consulte a la Secretaría de la Mujer, ya que cuentan con personal especializado en ese tipo de situaciones quienes podrán ayudar a su solución.

Dra. Gladys Yadira Herrera Toyos. - Manifestó que se debe de continuar con la asistencia y la atención psicológica a la alumna.

Dr. Luis Ernesto Flores Fontes. - Indicó que se pregunte de nueva cuenta a la alumna sobre un posible cambio de Unidad Académica.

Mtra. Dora Cecilia Barrientos López. - Habló sobre la red de apoyo de sus amistades en la escuela, como motivo por el cuál la alumna no acepta el cambio de Unidad Académica.

Dr. Julio. César Cruz Díaz. - Dijo que es necesaria una entrevista con el alumno, aplicar algún diagnóstico para identificar conductas violentas y a partir de ahí retomar acciones con el alumno.

Mtra. Dora Cecilia Barrientos López. - Indicó que la atención psicológica se dé por parte del profesional que atiende en la ENSH a otros estudiantes.

Respecto a los expedientes detallados en el cuadro que antecede los presentes manifestaron respecto al **05/2024** lo siguiente:

Dr. Luis Ernesto Flores Fontes. - Recomendó para este asunto aplicar amonestación y disculpa ambas por escrito.



Mtro. Jesús Durán Pinzón. – Solicitó que se lleve a cabo amonestación que quede clara.

Lic. Artemisa Meneses Muñoz. – Expresó que se le dé valor a la denuncia ante la autoridad y se agregue disculpa por escrito.

La vicepresidenta del Comité preguntó a los presentes si había más asuntos que tratar y no habiendo ninguno, declaró clausurada la sesión a las 11 horas con 45 minutos del mismo día.

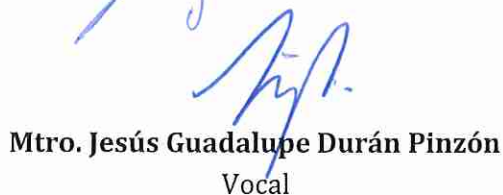
Comité de Ética e Integridad del CRESO

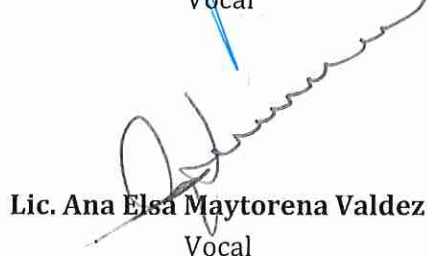

Dr. Luis Ernesto Flores Fontes
Presidente


Dra. Ana Lourdes Cárdenas García
Vicepresidenta


Dra. Gladys Yadira Herrera Toyos
Secretaria y Enlace


Dr. Julio César Cruz Díaz
Vocal


Mtro. Jesús Guadalupe Durán Pinzón
Vocal


Lic. Ana Elsa Maytorena Valdez
Vocal

M/6



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

Lic. Artemisa Meneses Muñoz
Vocal

Lic. Ileana Rocío Bernal Briceño
En representación del Lic. Manuel Francisco
López Bonillas Titular del Órgano Interno de
Control del CRESON.

Lic. Lilián del Rosario Ochoa Ayón
Coordinadora de la Unidad
de Transparencia del CRESON

Lic. Alfonso López Real
Jefe de Departamento de Asuntos
Contenciosos de la Unidad de Asuntos
Jurídicos del CRESON.

Lic. Rebeca Josefina Molina Frenar
Directora General de Buen Gobierno
de la Secretaría Anticorrupción y Buen
Gobierno

Lic. Martha Beyra Moreno Ortiz
Promotora de Ética e Integridad Pública
de la Secretaría Anticorrupción y Buen
Gobierno.

**Lic. Martha Guadalupe Badachi
Hernández**
Jurídico de la Secretaría Anticorrupción y
Buen Gobierno.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

“2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad”

Evidencia Fotográfica
1ra. Sesión del Comité de Ética e Integridad
22 de enero de 2025





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

“2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad”

**Evidencia Fotográfica
1ra. Sesión del Comité de Ética e Integridad
22 de enero de 2025**





"2025: Año de la Inclusión de las Personas con Discapacidad"

Lista de asistencia
1a. Sesión del Comité de Ética e Integridad
22 de enero de 2025

No.	Asistente	Área/cargo	Firma
1	Ana Elsa Maytorena Valdez	D.R.H.	
2	Jahú Cesar Cruz Díaz	Microeconomía	
3	Ana Lourdes Córdova Carr	STECON	
4	Luis Ernesto Flores Farfán	Rector	
5	Rebecca Josefina Molina Freyre	SABG	
6	Jesús A. Vurán Pinzón	DSES	
7	Martha Beyza Moreno Ortiz	SABG	
8	Martha Gpe Badachi Hernandez	SABG	
9	Artemisa Meneses Méndez	UT	
10	Dora Cecilia Bernalte López	ENSA	
11	Ileana Rocío Bernal Briccio	OIC	
12	Lilian del R. Ochoa Ayón	Unidad de Transparencia	
13	Alfonso López Real	UAT	
14	Gladys Herrera	UM	



Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>

Enero 9 día por la INTEGRIDAD

11 mensajes

Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>

9 de enero de 2025, 10:39

Para: Luis Ernesto Flores Fontes <l.flores@creson.edu.mx>, Ana Lourdes Cardenas <al.cardenas@creson.edu.mx>, Moises Barraza Ayala <m.barraza@creson.edu.mx>, Gladys Yadira Herrera Toyos <gy.herrera@creson.edu.mx>, Alejandra Meza Noriega <a.meza@creson.edu.mx>, Maria Enriqueta Meraz <m.meraz@creson.edu.mx>, "Vera Gpe. Tarazon" <vg.tarazon@creson.edu.mx>, Martha Lizeth Tequida López <m.tequida@creson.edu.mx>, Sandra Acosta García <s.acosta@creson.edu.mx>, "Jesus Gpe. Duran Pinzon" <jg.duran@creson.edu.mx>, Ignacio Rios Nava <i.rios@creson.edu.mx>, "Ma. Del Socorro Arvizu Arvizu" <ms.arvizu@creson.edu.mx>, Ana Dolores <a.diaz@creson.edu.mx>, Dora Aurelia <d.espinoza@creson.edu.mx>, MAGDALENA PALOMARES ZAZUETA <m.palomares@creson.edu.mx>, Lucia Terrazas <l.terrazas@creson.edu.mx>, Víctor Manuel <v.villavicencio@creson.edu.mx>, a.romero@creson.edu.mx, CARLOS FRANCISCO NAVARRO CALVO <c.navarro@creson.edu.mx>, ALAN GARCIA <a.garcia@creson.edu.mx>, Arnoldo Trujillo <a.trujillo@creson.edu.mx>, Bernardo Guadalupe <bernardo.rios@creson.edu.mx>, German Denogean <ge.denogean@creson.edu.mx>, Lorena <l.lugo@creson.edu.mx>, Lydia <l.albores@creson.edu.mx>, Maribel <m.enriquez@creson.edu.mx>, ma.gomez@creson.edu.mx, Miriam Lizeth Ocaño Valenzuela <m.ocano@creson.edu.mx>, Oscar <o.armenta@creson.edu.mx>, Ramon Humberto <r.andrade@creson.edu.mx>, Margarita <m.galvez@creson.edu.mx>, Carlos Corrales Soto <c.corrales@creson.edu.mx>, jessica <j.loustanaunau@creson.edu.mx>, Eliana Alvarado Noriega <ealvarado@creson.edu.mx>, Angelica Valenzuela <angelica.valenzuela@creson.edu.mx>, Alma Yolanda Sánchez <a.sanchez@creson.edu.mx>, Elvia Elena Molina Matiella <e.molina@creson.edu.mx>, Martha Olivia <m.estrella@creson.edu.mx>, Sandra Minjares <s.minjares@creson.edu.mx>, Susana Elena Barrera Barrios <susana.barrera@creson.edu.mx>, Dana jaqueline <d.illamas@creson.edu.mx>, María Jesús <m.haro@creson.edu.mx>, María Toribia <m.samaniego@creson.edu.mx>, Sandra Luz Valenzuela Valencia <s.valenzuela@creson.edu.mx>, Siria <s.montijo@creson.edu.mx>, Ana Erica <a.gonzalez@creson.edu.mx>, Ana Luisa <a.cabanillas@creson.edu.mx>, Azucena <a.delavara@creson.edu.mx>, Liliana Elizabeth <l.bernal@creson.edu.mx>, Lorena Araceli Morales Leyva <l.morales@creson.edu.mx>, Mercedes <m.mendez@creson.edu.mx>, Norma Cecilia Soto Salmón <n.soto@creson.edu.mx>, Criseida Cosett <c.aganza@creson.edu.mx>, Iris Cano <i.cano@creson.edu.mx>, Nora Durazo <ndurazo@creson.edu.mx>, JOSÉ RENÉ CÓRDOVA RASCÓN <ensh.jcordova@creson.edu.mx>, Alex Huitron <a.huitron@creson.edu.mx>, Adriana <ad.diaz@creson.edu.mx>, Artemisa <a.ibarra@creson.edu.mx>, Roberto Carlos <r.ledgard@creson.edu.mx>, Saybeth de Jesus <s.ruiz@creson.edu.mx>, Carla Trujillo <cc.trujillo@creson.edu.mx>, Francisco <f.tirado@creson.edu.mx>, Ernesto <e.melendrez@creson.edu.mx>, Martín Verdugo Romo <mverdugo@creson.edu.mx>, Sandra Domínguez <sg.dominguez@creson.edu.mx>, RAUL FERNANDO CASTRO GALVEZ <r.castro@creson.edu.mx>, Artemisa Meneses Muñoz <a.meneses@creson.edu.mx>, Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>, Federico Ortega Enriquez <f.ortega@creson.edu.mx>, Manuel Ramírez <m.ramirez@creson.edu.mx>, José Jesús Terán Orduño <j.teran@creson.edu.mx>, Joanna Scott <j.scott@creson.edu.mx>, ByCENES DIRECCIÓN <bycenes.direccion@creson.edu.mx>, CREN DIRECCIÓN <cren.direccion@creson.edu.mx>, ENEF DIRECCIÓN <enef.direccion@creson.edu.mx>, ENEE DIRECCIÓN <enee.direccion@creson.edu.mx>, ENR DIRECCIÓN <enr.direccion@creson.edu.mx>, ENSH DIRECCIÓN <ensh.direccion@creson.edu.mx>, ENSN DIRECCIÓN <ensn.direccion@creson.edu.mx>, ENSO DIRECCIÓN <enso.direccion@creson.edu.mx>, UPNH <upnh.direccion@creson.edu.mx>, UPNN DIRECCIÓN <upnn.direccion@creson.edu.mx>, UPNC DIRECCIÓN <upnc.direccion@creson.edu.mx>, UPNG DIRECCIÓN <upng.direccion@creson.edu.mx>, UPNHU DIRECCIÓN <upnhu.direccion@creson.edu.mx>, UPNO DIRECCIÓN <upno.direccion@creson.edu.mx>, UPNS DIRECCIÓN <upns.direccion@creson.edu.mx>, bycenes.academica@creson.edu.mx, ByCENES GESTIÓN <bycenes.gestion@creson.edu.mx>, bycenes.rtice@creson.edu.mx, CREN ACADÉMICA <cren.academica@creson.edu.mx>, CREN GESTIÓN <cren.gestion@creson.edu.mx>, cren.rtice@creson.edu.mx, enee.academica@creson.edu.mx, ENEE GESTIÓN <enee.gestion@creson.edu.mx>, enee.rtice@creson.edu.mx, ENEF GESTIÓN <enef.gestion@creson.edu.mx>, enef.serviciosescolares@creson.edu.mx, enef.rtice@creson.edu.mx, enr.academica@creson.edu.mx, ENR GESTIÓN <enr.gestion@creson.edu.mx>, enr.rtice@creson.edu.mx, ENSH ACADÉMICA <ensh.academica@creson.edu.mx>, ENSH GESTIÓN <ensh.gestion@creson.edu.mx>, ensh.jgonzalez@creson.edu.mx, ensh.rtice@creson.edu.mx, ensn.academica@creson.edu.mx, ENSN GESTIÓN <ensn.gestion@creson.edu.mx>, ensn.rtice@creson.edu.mx, ENSO ACADÉMICA <enso.academica@creson.edu.mx>, ENSO GESTIÓN <enso.gestion@creson.edu.mx>, enso.rtice@creson.edu.mx, upnc.gestion@creson.edu.mx, upnc.academica@creson.edu.mx, upnc.rtice@creson.edu.mx, UPNG GESTIÓN <upng.gestion@creson.edu.mx>, upng.academica@creson.edu.mx, upng.rtice@creson.edu.mx, upnh.academica@creson.edu.mx, UPNH GESTIÓN <upnh.gestion@creson.edu.mx>, upnh.rtice@creson.edu.mx, upnhu.academica@creson.edu.mx, UPNHU GESTIÓN <upnhu.gestion@creson.edu.mx>, upnhu.serviciosescolares@creson.edu.mx, UPNN <upnn.gestion@creson.edu.mx>, upnn.academica@creson.edu.mx, upnn.rtice@creson.edu.mx, UPNO GESTIÓN <upno.gestion@creson.edu.mx>.

upnno.academica@creson.edu.mx, upnno.rtice@creson.edu.mx, upno.gestion@creson.edu.mx, upno.academica@creson.edu.mx, upno.rtice@creson.edu.mx, upns.academica@creson.edu.mx, upns.gestion@creson.edu.mx, upns.rtice@creson.edu.mx, Ana Ruth Gutiérrez Figueroa <ar.figueroa@creson.edu.mx>, Adriana Isabel Altamirano Ruíz <a.altamirano@creson.edu.mx>, Luis Carlos Sanchez Coronado <l.sanchez@creson.edu.mx>, Regina Rios <r.rios@creson.edu.mx>, Adriana Irene Carrillo Rosas <a.carrillo@creson.edu.mx>, r.rioschoa@creson.edu.mx, ALFONSO LOPEZ REAL <a.lopezreal@creson.edu.mx>, asistente.rectoria@creson.edu.mx, Claudia Lucia <claudia.parra@creson.edu.mx>, Maria Antonieta Jacob Gonzalez <m.jacob@creson.edu.mx>, Lilian Lucía León López <l.leon@creson.edu.mx>, d.sanchez@creson.edu.mx, j.cruz@creson.edu.mx, l.cantu@creson.edu.mx, g.espino@creson.edu.mx, m.castro@creson.edu.mx, e.valderrama@creson.edu.mx, m.reyes@creson.edu.mx, oic@creson.edu.mx, m.lopez@creson.edu.mx, a.gutierrezl@creson.edu.mx

Estimados compañer@s. ¡Buen día!

El inicio del año es un momento que nos invita a la reflexión y a plantearnos nuevos desafíos y propósitos para ser mejores personas. En el marco del Día de la Integridad, te invitamos a conocer nuestro marco ético, plasmado en los Códigos de Ética y de Conducta del CRESON*. En ambos documentos encontrarás las reglas, principios, valores y expectativas con respecto al comportamiento del personal, que son fundamentales para mantener relaciones de convivencia armónicas en nuestra comunidad escolar y nos permiten lograr nuestras metas y objetivos.

A lo largo de este año, con motivo del Día de la Integridad, cada día 9 estaremos difundiendo frases célebres y pensamientos alusivos a los valores y principios institucionales.

Con los mejores deseos de salud, paz y prosperidad para el año que inicia.

Atte.

Comité de Ética e Integridad del CRESON

INTEGRIDAD



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora

9
Enero 2025

La integridad personal es un valor fundamental que consiste en hacer lo correcto, acorde con nuestros más altos valores éticos y morales. Es la virtud de una persona de actuar según el dictamen de su conciencia; para hacer lo bueno, lo justo y lo honesto.



Lilián Ochoa Ayón
Coordinadora de la Unidad de Transparencia

Tel. (662) 108 0630
Carretera Federal 15, Kilómetro 10.5 Col. Café Combate,
C.P. 93165 Hermosillo, Sonora

www.cresonsonora.mx
www.creson.edu.mx



ENR ACADÉMICA <enr.academica@creson.edu.mx>
Para: l.ochoa@creson.edu.mx

9 de enero de 2025, 10:40



Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>

Febrero 9 día por la INTEGRIDAD

12 mensajes

Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>

9 de febrero de 2025, 10:00

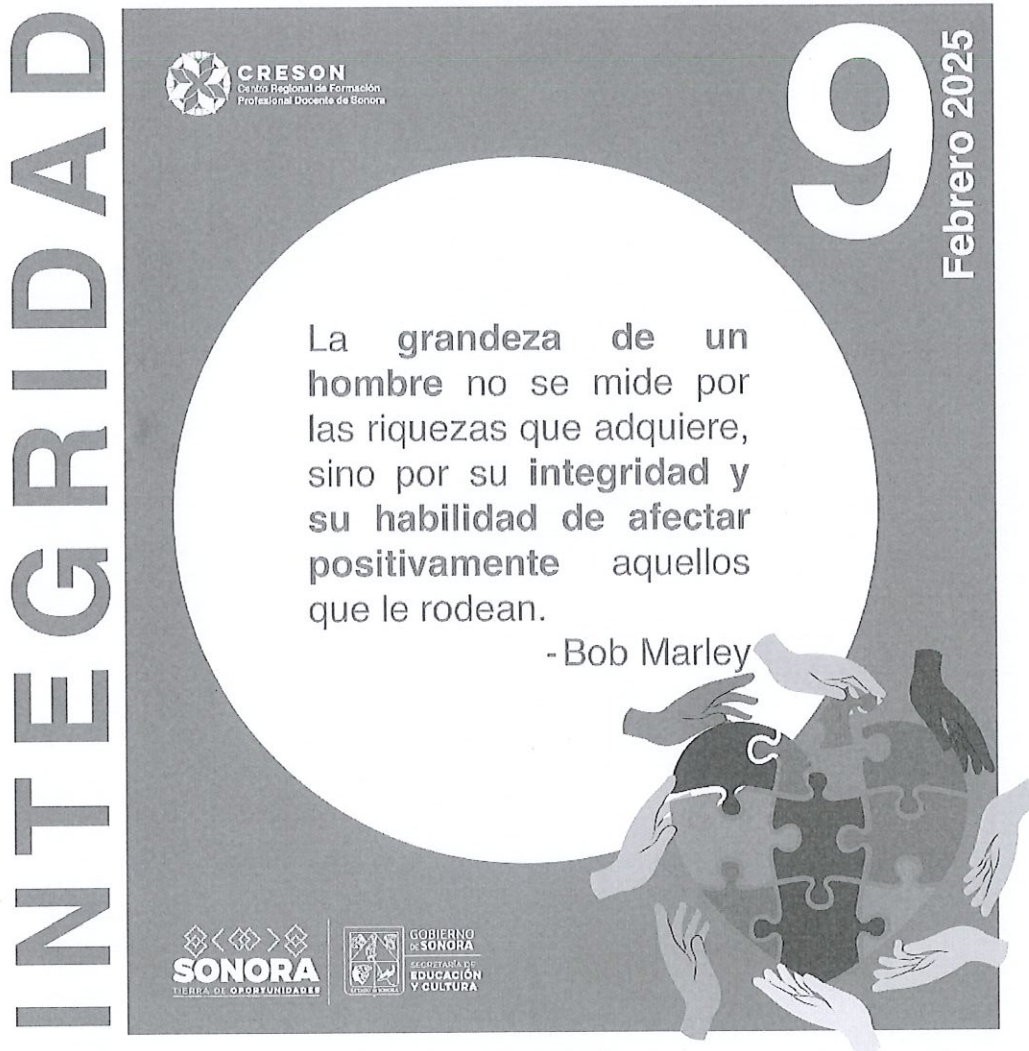
Para: Luis Ernesto Flores Fontes <l.flores@creson.edu.mx>, Ana Lourdes Cardenas <al.cardenas@creson.edu.mx>, Moises Barraza Ayala <m.barraza@creson.edu.mx>, Gladys Yadira Herrera Toyos <gy.herrera@creson.edu.mx>, Alejandra Meza Noriega <a.meza@creson.edu.mx>, Maria Enriqueta Meraz <m.meraz@creson.edu.mx>, "Vera Gpe. Tarazon" <vg.tarazon@creson.edu.mx>, Martha Lizeth Tequida López <m.tequida@creson.edu.mx>, Sandra Acosta García <s.acosta@creson.edu.mx>, "Jesus Gpe. Duran Pinzon" <jg.duran@creson.edu.mx>, Ignacio Rios Nava <i.rios@creson.edu.mx>, "Ma. Del Socorro Arvizu Arvizu" <ms.arvizu@creson.edu.mx>, Ana Dolores <a.diaz@creson.edu.mx>, Dora Aurelia <d.espinoza@creson.edu.mx>, MAGDALENA PALOMARES ZAZUETA <m.palomares@creson.edu.mx>, Lucia Terrazas <l.terrazas@creson.edu.mx>, Víctor Manuel <v.villavicencio@creson.edu.mx>, a.romero@creson.edu.mx, CARLOS FRANCISCO NAVARRO CALVO <c.navarro@creson.edu.mx>, ALAN GARCIA <a.garcia@creson.edu.mx>, Arnoldo Trujillo <a.trujillo@creson.edu.mx>, Bernardo Guadalupe <bernardo.rios@creson.edu.mx>, German Denogean <ge.denogean@creson.edu.mx>, Lorena <l.lugo@creson.edu.mx>, Lydia <l.albores@creson.edu.mx>, Maribel <m.enriquez@creson.edu.mx>, ma.gomez@creson.edu.mx, Miriam Lizeth Ocaño Valenzuela <m.ocano@creson.edu.mx>, Oscar <o.armenta@creson.edu.mx>, Ramon Humberto <r.andrade@creson.edu.mx>, Margarita <m.galvez@creson.edu.mx>, Carlos Corrales Soto <c.corrales@creson.edu.mx>, jessica <j.loustaunau@creson.edu.mx>, Eliana Alvarado Noriega <ealvarado@creson.edu.mx>, Angelica Valenzuela <angelica.valenzuela@creson.edu.mx>, Alma Yolanda Sánchez <a.sanchez@creson.edu.mx>, Elvia Elena Molina Matiella <e.molina@creson.edu.mx>, Martha Olivia <m.estrella@creson.edu.mx>, Sandra Minjares <s.minjares@creson.edu.mx>, Susana Elena Barrera Barrios <susana.barrera@creson.edu.mx>, Dana jaqueline <d.lamas@creson.edu.mx>, María Jesús <m.haro@creson.edu.mx>, María Toribia <m.samaniego@creson.edu.mx>, Sandra Luz Valenzuela Valencia <s.valenzuela@creson.edu.mx>, Siria <s.montijo@creson.edu.mx>, Ana Erica <a.gonzalez@creson.edu.mx>, Ana Luisa <a.cabanillas@creson.edu.mx>, Azucena <a.delavara@creson.edu.mx>, Liliana Elizabeth <l.bernal@creson.edu.mx>, Lorena Araceli Morales Leyva <l.morales@creson.edu.mx>, Mercedes <m.mendez@creson.edu.mx>, Norma Cecilia Soto Salmón <n.soto@creson.edu.mx>, Criseida Cosett <c.aganza@creson.edu.mx>, Iris Cano <i.cano@creson.edu.mx>, Nora Durazo <ndurazo@creson.edu.mx>, JOSÉ RENÉ CÓRDOVA RASCÓN <ensh.jcordova@creson.edu.mx>, Alex Huitron <a.huitron@creson.edu.mx>, Adriana <ad.diaz@creson.edu.mx>, Artemisa <a.ibarra@creson.edu.mx>, Roberto Carlos <r.ledgard@creson.edu.mx>, Saybeth de Jesus <s.ruiz@creson.edu.mx>, Carla Trujillo <cc.trujillo@creson.edu.mx>, Francisco <f.tirado@creson.edu.mx>, Ernesto <e.melendrez@creson.edu.mx>, Martín Verdugo Romo <m.verdugo@creson.edu.mx>, Sandra Dominguez <sg.dominguez@creson.edu.mx>, RAUL FERNANDO CASTRO GALVEZ <r.castro@creson.edu.mx>, Artemisa Meneses Muñoz <a.meneses@creson.edu.mx>, Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>, Federico Ortega Enriquez <f.ortega@creson.edu.mx>, Manuel Ramírez <m.ramirez@creson.edu.mx>, José Jesús Terán Orduño <j.teran@creson.edu.mx>, Joanna Scott <j.scott@creson.edu.mx>, ByCENES DIRECCIÓN <bycenes.direccion@creson.edu.mx>, CREN DIRECCIÓN <cren.direccion@creson.edu.mx>, ENEF DIRECCIÓN <enef.direccion@creson.edu.mx>, ENEE DIRECCIÓN <enee.direccion@creson.edu.mx>, ENR DIRECCIÓN <enr.direccion@creson.edu.mx>, ENSH DIRECCIÓN <ensh.direccion@creson.edu.mx>, ENSN DIRECCIÓN <ensn.direccion@creson.edu.mx>, ENSO DIRECCIÓN <enso.direccion@creson.edu.mx>, UPNH <upnh.direccion@creson.edu.mx>, UPNN DIRECCIÓN <upnn.direccion@creson.edu.mx>, UPNNO DIRECCIÓN <upnno.direccion@creson.edu.mx>, UPNC DIRECCIÓN <upnc.direccion@creson.edu.mx>, UPNG DIRECCIÓN <upng.direccion@creson.edu.mx>, UPNHU DIRECCIÓN <upnhu.direccion@creson.edu.mx>, UPNO DIRECCIÓN <upno.direccion@creson.edu.mx>, UPNS DIRECCIÓN <upns.direccion@creson.edu.mx>, bycenes.academica@creson.edu.mx, ByCENES GESTIÓN <bycenes.gestion@creson.edu.mx>, bycenes.rtice@creson.edu.mx, CREN ACADÉMICA <cren.academica@creson.edu.mx>, CREN GESTIÓN <cren.gestion@creson.edu.mx>, cren.rtice@creson.edu.mx, enee.academica@creson.edu.mx, ENEE GESTIÓN <enee.gestion@creson.edu.mx>, enee.rtice@creson.edu.mx, ENEF GESTIÓN <enef.gestion@creson.edu.mx>, enef.serviciosescolares@creson.edu.mx, enef.rtice@creson.edu.mx, enr.academica@creson.edu.mx, ENR GESTIÓN <enr.gestion@creson.edu.mx>, enr.rtice@creson.edu.mx, ENSH ACADÉMICA <ensh.academica@creson.edu.mx>, ENSH GESTIÓN <ensh.gestion@creson.edu.mx>, ensh.jgonzalez@creson.edu.mx, ensh.rtice@creson.edu.mx, ensn.academica@creson.edu.mx, ENSN GESTIÓN <ensn.gestion@creson.edu.mx>, ensn.rtice@creson.edu.mx, ENSO ACADÉMICA <enso.academica@creson.edu.mx>, ENSO GESTIÓN <enso.gestion@creson.edu.mx>, enso.rtice@creson.edu.mx, upnc.gestion@creson.edu.mx, upnc.academica@creson.edu.mx, upnc.rtice@creson.edu.mx, UPNG GESTIÓN <upng.gestion@creson.edu.mx>, upng.academica@creson.edu.mx, upng.rtice@creson.edu.mx, upnh.academica@creson.edu.mx, UPNH GESTIÓN <upnh.gestion@creson.edu.mx>, upnh.rtice@creson.edu.mx, upnhu.academica@creson.edu.mx, UPNHU GESTIÓN <upnhu.gestion@creson.edu.mx>, upnhu.serviciosescolares@creson.edu.mx, UPNN <upnn.gestion@creson.edu.mx>, upnn.academica@creson.edu.mx, upnn.rtice@creson.edu.mx, UPNNO GESTIÓN <upnno.gestion@creson.edu.mx>,

upno.academica@creson.edu.mx, upno.rtice@creson.edu.mx, upno.gestion@creson.edu.mx,
upno.academica@creson.edu.mx, upno.rtice@creson.edu.mx, upns.academica@creson.edu.mx,
upns.gestion@creson.edu.mx, upns.rtice@creson.edu.mx, Ana Ruth Gutiérrez Figueroa <ar.figueroa@creson.edu.mx>,
Adriana Isabel Altamirano Ruíz <a.altamirano@creson.edu.mx>, Luis Carlos Sanchez Coronado
<l.sanchez@creson.edu.mx>, Regina Rios <r.rios@creson.edu.mx>, Adriana Irene Carrillo Rosas
<a.carrillo@creson.edu.mx>, r.rioschoa@creson.edu.mx, ALFONSO LOPEZ REAL <a.lopezreal@creson.edu.mx>,
asistente.rectoria@creson.edu.mx, Claudia Lucia <claudia.parra@creson.edu.mx>, Maria Antonieta Jacob Gonzalez
<m.jacob@creson.edu.mx>, Lilian Lucía León López <l.leon@creson.edu.mx>, d.sanchez@creson.edu.mx,
j.cruz@creson.edu.mx, l.cantu@creson.edu.mx, g.espino@creson.edu.mx, m.castro@creson.edu.mx,
e.valderrama@creson.edu.mx, m.reyes@creson.edu.mx, oic@creson.edu.mx, m.lopez@creson.edu.mx,
a.gutierrezl@creson.edu.mx, g.saracco@creson.edu.mx

Estimados compañer@s. ¡Buenos días!

Se envía a ustedes postal alusiva correspondiente al mes de febrero del presente año.

Muy atentamente.





Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>
Para: l.ochoa@creson.edu.mx

9 de febrero de 2025, 10:00



No se ha encontrado la dirección

Tu mensaje no se ha entregado a **a.gutierrezl@creson.edu.mx** porque no se ha encontrado la dirección o esta no puede recibir correo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

550 5.2.1 The email account that you tried to reach is inactive. For more information, go to https://support.google.com/mail/?p=DisabledUser_a640c23a62f3a-ab7b49e6fa0sor42162666b.15 - gsmt

Final-Recipient: rfc822; a.gutierrezl@creson.edu.mx

Action: failed

Status: 5.2.1

Diagnostic-Code: smtp; 550-5.2.1 The email account that you tried to reach is inactive. For more

550-5.2.1 information, go to

550 5.2.1 https://support.google.com/mail/?p=DisabledUser_a640c23a62f3a-ab7b49e6fa0sor42162666b.15 - gsmt

Last-Attempt-Date: Sun, 09 Feb 2025 09:00:09 -0800 (PST)

----- Mensaje reenviado -----

From: "Lilian del Rosario Ochoa Ayón" <l.ochoa@creson.edu.mx>

To: Luis Ernesto Flores Fontes <l.flores@creson.edu.mx>, Ana Lourdes Cardenas <al.cardenas@creson.edu.mx>,

Moises Barraza Ayala <m.barraza@creson.edu.mx>, Gladys Yadira Herrera Toyos <gy.herrera@creson.edu.mx>,

Alejandra Meza Noriega <a.meza@creson.edu.mx>, Maria Enriqueta Meraz <m.meraz@creson.edu.mx>, "Vera Gpe.

Tarazon" <vg.tarazon@creson.edu.mx>, "Martha Lizeth Tequida López" <m.tequida@creson.edu.mx>, "Sandra Acosta

García" <s.acosta@creson.edu.mx>, "Jesus Gpe. Duran Pinzon" <jg.duran@creson.edu.mx>, Ignacio Rios Nava

<i.rios@creson.edu.mx>, "Ma. Del Socorro Arvizu Arvizu" <ms.arvizu@creson.edu.mx>, Ana Dolores



Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>

9 de marzo día por la INTEGRIDAD

6 mensajes

Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>

9 de marzo de 2025, 10:00

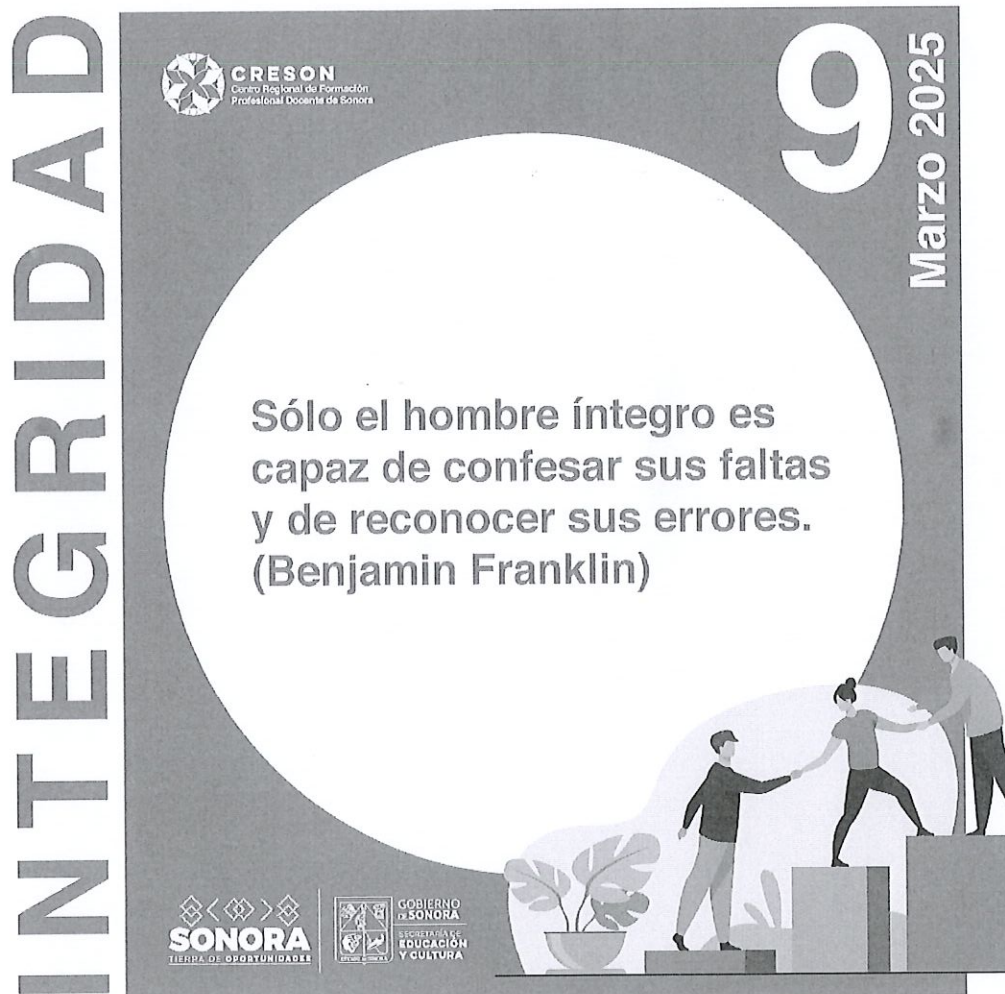
Para: Luis Ernesto Flores Fontes <l.flores@creson.edu.mx>, Ana Lourdes Cardenas <al.cardenas@creson.edu.mx>, Moises Barraza Ayala <m.barraza@creson.edu.mx>, Gladys Yadira Herrera Toyos <gy.herrera@creson.edu.mx>, Alejandra Meza Noriega <a.meza@creson.edu.mx>, Maria Enriqueta Meraz <m.meraz@creson.edu.mx>, "Vera Gpe. Tarazon" <vg.tarazon@creson.edu.mx>, Martha Lizeth Tequida López <m.tequida@creson.edu.mx>, Sandra Acosta García <s.acosta@creson.edu.mx>, "Jesus Gpe. Duran Pinzon" <jg.duran@creson.edu.mx>, Ignacio Rios Nava <i.rios@creson.edu.mx>, "Ma. Del Socorro Arvizu Arvizu" <ms.arvizu@creson.edu.mx>, Ana Dolores <a.diaz@creson.edu.mx>, Dora Aurelia <d.espinoza@creson.edu.mx>, MAGDALENA PALOMARES ZAZUETA <m.palomares@creson.edu.mx>, Lucia Terrazas <l.terrazas@creson.edu.mx>, Víctor Manuel <v.villavicencio@creson.edu.mx>, a.romero@creson.edu.mx, CARLOS FRANCISCO NAVARRO CALVO <c.navarro@creson.edu.mx>, ALAN GARCIA <a.garcia@creson.edu.mx>, Arnoldo Trujillo <a.trujillo@creson.edu.mx>, Bernardo Guadalupe <bernardo.rios@creson.edu.mx>, German Denogean <ge.denogean@creson.edu.mx>, Lorena <l.lugo@creson.edu.mx>, Lydia <l.albores@creson.edu.mx>, Maribel <m.enriquez@creson.edu.mx>, ma.gomez@creson.edu.mx, Miriam Lizeth Ocaño Valenzuela <m.ocano@creson.edu.mx>, Oscar <o.armenta@creson.edu.mx>, Ramon Humberto <r.andrade@creson.edu.mx>, Margarita <m.galvez@creson.edu.mx>, Carlos Corrales Soto <c.corrales@creson.edu.mx>, jessica <j.loustounau@creson.edu.mx>, Eliana Alvarado Noriega <ealvarado@creson.edu.mx>, Angelica Valenzuela <angelica.valenzuela@creson.edu.mx>, Alma Yolanda Sánchez <a.sanchez@creson.edu.mx>, Elvia Elena Molina Matiella <e.molina@creson.edu.mx>, Martha Olivia <m.estrella@creson.edu.mx>, Sandra Minjares <s.minjares@creson.edu.mx>, Susana Elena Barrera Barrios <susana.barrera@creson.edu.mx>, Dana jaqueline <d.lamas@creson.edu.mx>, María Jesús <m.haro@creson.edu.mx>, María Toribia <m.samaniego@creson.edu.mx>, Sandra Luz Valenzuela Valencia <s.valenzuela@creson.edu.mx>, Siria <s.montijo@creson.edu.mx>, Ana Erica <a.gonzalez@creson.edu.mx>, Ana Luisa <a.cabanillas@creson.edu.mx>, Azucena <a.delavara@creson.edu.mx>, Liliana Elizabeth <l.bernal@creson.edu.mx>, Lorena Araceli Morales Leyva <l.morales@creson.edu.mx>, Mercedes <m.mendez@creson.edu.mx>, Norma Cecilia Soto Salmón <n.soto@creson.edu.mx>, Criseida Cosett <c.aganza@creson.edu.mx>, Iris Cano <i.cano@creson.edu.mx>, Nora Durazo <ndurazo@creson.edu.mx>, JOSÉ RENÉ CÓRDOVA RASCÓN <ensh.jcordova@creson.edu.mx>, Alex Huitron <a.huitron@creson.edu.mx>, Adriana <ad.diaz@creson.edu.mx>, Artemisa <a.ibarra@creson.edu.mx>, Roberto Carlos <r.ledgard@creson.edu.mx>, Saybeth de Jesus <s.ruiz@creson.edu.mx>, Carla Trujillo <cc.trujillo@creson.edu.mx>, Francisco <f.tirado@creson.edu.mx>, Ernesto <e.melendrez@creson.edu.mx>, Martín Verdugo Romo <m.verdugo@creson.edu.mx>, Sandra Dominguez <sg.dominguez@creson.edu.mx>, RAUL FERNANDO CASTRO GALVEZ <r.castro@creson.edu.mx>, Artemisa Meneses Muñoz <a.meneses@creson.edu.mx>, Lilian del Rosario Ochoa Ayón <l.ochoa@creson.edu.mx>, Federico Ortega Enriquez <f.ortega@creson.edu.mx>, Manuel Ramírez <m.ramirez@creson.edu.mx>, José Jesús Terán Orduño <j.teran@creson.edu.mx>, Joanna Scott <j.scott@creson.edu.mx>, ByCENES DIRECCIÓN <bycenes.direccion@creson.edu.mx>, CREN DIRECCIÓN <cren.direccion@creson.edu.mx>, ENEF DIRECCIÓN <enef.direccion@creson.edu.mx>, ENEE DIRECCIÓN <enee.direccion@creson.edu.mx>, ENR DIRECCIÓN <enr.direccion@creson.edu.mx>, ENSH DIRECCIÓN <ensh.direccion@creson.edu.mx>, ENSN DIRECCIÓN <ensn.direccion@creson.edu.mx>, ENSO DIRECCIÓN <enso.direccion@creson.edu.mx>, UPNH <upnh.direccion@creson.edu.mx>, UPNN DIRECCIÓN <upnn.direccion@creson.edu.mx>, UPNNO DIRECCIÓN <upnno.direccion@creson.edu.mx>, UPNC DIRECCIÓN <upnc.direccion@creson.edu.mx>, UPNG DIRECCIÓN <upng.direccion@creson.edu.mx>, UPNHU DIRECCIÓN <upnhu.direccion@creson.edu.mx>, UPNO DIRECCIÓN <upno.direccion@creson.edu.mx>, UPNS DIRECCIÓN <upns.direccion@creson.edu.mx>, bycenes.academica@creson.edu.mx, ByCENES GESTIÓN <bycenes.gestion@creson.edu.mx>, bycenes.rtice@creson.edu.mx, CREN ACADÉMICA <cren.academica@creson.edu.mx>, CREN GESTIÓN <cren.gestion@creson.edu.mx>, cren.rtice@creson.edu.mx, enee.academica@creson.edu.mx, ENEE GESTIÓN <enee.gestion@creson.edu.mx>, enee.rtice@creson.edu.mx, ENEF GESTIÓN <enef.gestion@creson.edu.mx>, enef.serviciosescolares@creson.edu.mx, enef.rtice@creson.edu.mx, enr.academica@creson.edu.mx, ENR GESTIÓN <enr.gestion@creson.edu.mx>, enr.rtice@creson.edu.mx, ENSH ACADÉMICA <ensh.academica@creson.edu.mx>, ENSH GESTIÓN <ensh.gestion@creson.edu.mx>, ensh.jgonzalez@creson.edu.mx, ensh.rtice@creson.edu.mx, ensn.academica@creson.edu.mx, ENSN GESTIÓN <ensn.gestion@creson.edu.mx>, ensn.rtice@creson.edu.mx, ENSO ACADÉMICA <enso.academica@creson.edu.mx>, ENSO GESTIÓN <enso.gestion@creson.edu.mx>, enso.rtice@creson.edu.mx, upnc.gestion@creson.edu.mx, upnc.academica@creson.edu.mx, upnc.rtice@creson.edu.mx, UPNG GESTIÓN <upng.gestion@creson.edu.mx>, upng.academica@creson.edu.mx, upng.rtice@creson.edu.mx, upnh.academica@creson.edu.mx, UPNH GESTIÓN <upnh.gestion@creson.edu.mx>, upnh.rtice@creson.edu.mx, upnhu.academica@creson.edu.mx, UPNHU GESTIÓN <upnhu.gestion@creson.edu.mx>, upnhu.serviciosescolares@creson.edu.mx, UPNN <upnn.gestion@creson.edu.mx>, upnn.academica@creson.edu.mx, upnn.rtice@creson.edu.mx, UPNNO GESTIÓN <upnno.gestion@creson.edu.mx>,

upnno.academica@creson.edu.mx, upnno.rtice@creson.edu.mx, upno.gestion@creson.edu.mx,
upno.academica@creson.edu.mx, upno.rtice@creson.edu.mx, upns.academica@creson.edu.mx,
upns.gestion@creson.edu.mx, upns.rtice@creson.edu.mx, Ana Ruth Gutiérrez Figueroa <ar.figueroa@creson.edu.mx>,
Adriana Isabel Altamirano Ruíz <a.altamirano@creson.edu.mx>, Luis Carlos Sanchez Coronado
<l.sanchez@creson.edu.mx>, Regina Rios <r.rios@creson.edu.mx>, Adriana Irene Carrillo Rosas
<a.carrillo@creson.edu.mx>, r.rioschoa@creson.edu.mx, ALFONSO LOPEZ REAL <a.lopezreal@creson.edu.mx>,
asistente.rectoria@creson.edu.mx, Claudia Lucia <claudia.parra@creson.edu.mx>, Maria Antonieta Jacob Gonzalez
<m.jacob@creson.edu.mx>, Lilian Lucía León López <l.leon@creson.edu.mx>, d.sanchez@creson.edu.mx,
j.cruz@creson.edu.mx, l.cantu@creson.edu.mx, g.espino@creson.edu.mx, m.castro@creson.edu.mx,
e.valderrama@creson.edu.mx, m.reyes@creson.edu.mx, oic@creson.edu.mx, m.lopez@creson.edu.mx,
a.gutierrezl@creson.edu.mx, g.saracco@creson.edu.mx, a.sandoval@creson.edu.mx, Jorgeflores@jfconsultores.mx

Estimad@s compañer@s. ¡Buenos días!

Se envía a ustedes postal alusiva correspondiente al mes de marzo del presente año.

Muy atentamente.





Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

9 de marzo de 2025, 10:00

Para: l.ochoa@creson.edu.mx



No se ha encontrado la dirección

Tu mensaje no se ha entregado a **a.gutierrezl@creson.edu.mx** porque no se ha encontrado la dirección o esta no puede recibir correo.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

550 5.2.1 The email account that you tried to reach is inactive. For more information, go to https://support.google.com/mail/?p=DisabledUser_4fb4d7f45d1cf-5e5c76854aesor2300629a12.7 - gsmtip

Final-Recipient: rfc822; a.gutierrezl@creson.edu.mx

Action: failed

Status: 5.2.1

Diagnostic-Code: smtp; 550-5.2.1 The email account that you tried to reach is inactive. For more

550-5.2.1 information, go to

550 5.2.1 https://support.google.com/mail/?p=DisabledUser_4fb4d7f45d1cf-5e5c76854aesor2300629a12.7 - gsmtip

Last-Attempt-Date: Sun, 09 Mar 2025 10:00:52 -0700 (PDT)

----- Mensaje reenviado -----

From: "Lilian del Rosario Ochoa Ayón" <l.ochoa@creson.edu.mx>

To: Luis Ernesto Flores Fontes <l.flores@creson.edu.mx>, Ana Lourdes Cardenas <al.cardenas@creson.edu.mx>, Moises Barraza Ayala <m.barraza@creson.edu.mx>, Gladys Yadira Herrera Toyos <gy.herrera@creson.edu.mx>, Alejandra Meza Noriega <a.meza@creson.edu.mx>, Maria Enriqueta Meraz <m.meraz@creson.edu.mx>, "Vera Gpe. Tarazon" <vg.tarazon@creson.edu.mx>, "Martha Lizeth Tequida López" <m.tequida@creson.edu.mx>, "Sandra Acosta García" <s.acosta@creson.edu.mx>, "Jesus Gpe. Duran Pinzon" <jg.duran@creson.edu.mx>, Ignacio Rios Nava <i.rios@creson.edu.mx>, "Ma. Del Socorro Arvizu Arvizu" <ms.arvizu@creson.edu.mx>, Ana Dolores <a.diaz@creson.edu.mx>, Dora Aurelia <d.espinoza@creson.edu.mx>, MAGDALENA PALOMARES ZAZUETA