Nombre del estado: **SONORA**

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Observaciones de la SEE	Observaciones del Estado
					Valor meta	Resultado meta	Valor logro	Resultado logro	Valor meta	Resultado meta	Valor logro	Resultado logro	Valor meta	Resultado meta	Valor logro	Resultado logro	Valor meta	Resultado meta	Valor logro	Resultado logro		
Fin	Tasa de variación de la población de 15 años y más en situación de rezago educativo	(Población de 15 años y más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años y más en situación de rezago educativo en t - 1) *100	Población de 15 años y más en situación de rezago educativo en t	Anual													501,968	-1.4%				
			Población de 15 años y más en situación de rezago educativo en t - 1														509,160					
Propósito	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel primaria con el Modelo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	(Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t)*100	Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t	Trimestral	0		200	95.78%	0		900	60.33%	0				0					
			Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t		0		208		0		1,027		0				0					
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es analfabeta.	(Población de 15 años y más que han Alfabetizado en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Población de 15 años y más que han Alfabetizado en t	Anual													2,400	7.57%				
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1														31,701					
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual													9,400	6.48%				
			Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1														145,203					
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1)-100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual													15,865	-6.79%				
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1														151,120					
Componente	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	(Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t)*100	Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t	Trimestral	0		908	90.32%	0		1,007	91.71%	0				0					
			Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t		0		946		0		1,098		0				0					
	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a plazas Comunitarias de atención educativa y centros integrales en el trimestre.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y centros integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y centros integrales en el periodo t	Trimestral	1,765	47.99%	1,720	54.06%	2,874	54.99%	4,149	52.22%	2,656	96.24%			2,162	34.99%				
			Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		3,569		3,179		8,264		7,943		7,529				6,179					
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos que concluyen nivel en la ambiente diverso 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la ambiente MEVyT para Grupos o Zonas Rurales + Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBe en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el ambiente diverso 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la ambiente MEVyT para Grupos o Zonas Rurales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBe en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100	Total de educandos que concluyen nivel en la ambiente diverso 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la ambiente MEVyT para Grupos o Zonas Rurales + Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBe en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	15	3.57%	18	4.05%	70	14.00%	176	50.00%	100	88.18%			90	15.92%				
			Total de educandos atendidos en el ambiente diverso 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la ambiente MEVyT para Grupos o Zonas Rurales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBe en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria		420		444		500		586		550				566					
	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la ambiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la ambiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100.	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la ambiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	5,862	21.76%	5,688	21.15%	8,995	31.45%	8,984	32.96%	7,870	27.21%			6,636	23.78%				
			Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la ambiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		26,180		26,896		28,605		27,256		26,900				27,965					
Actividad	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de GZA en t.	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitida en el periodo t) / (Usuarios que concluyeron algún de los niveles del MEVyT y aceptaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión))*100.	Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitida en el periodo t	Trimestral	2,600	169.00%	2,628	169.01%	5,769	151.29%	9,004	240.79%	5,150	140.57%			4,525	155.65%				
			Usuarios que concluyeron algunos de los niveles del MEVyT y aceptaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión		1,550		1,552		3,800		440		3,550				2,000					
	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t) / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1))*100	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t	Trimestral	0		341	-75.38%	0		1,098	219.99%	0				0					
			Total de personas registradas en el PEC en el periodo t- 1)-1))		0		1,385		0		344		0				0					
	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos activos en el MEVyT en el periodo t)	Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	605,430	5.55	129,753	6.66	109,080	5.55	129,264	6.66	102,750	5.21			98,600	5.49			ya información reportada del trimestrale se encuentra en el sistema, se anexa la misma que se reporta en el SIRT.	
			Educandos activos en el MEVyT en el periodo t		91,950		16,987		19,650		19,688		19,990				18,000					
	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	225	0.23%	225	0.17%	495	0.46%	556	0.43%	726	0.71%			792	0.80%				
			Total de módulos vinculados en el periodo t		605,430		129,753		106,980		129,264		102,750				98,600					
	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1) -1)*100	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	5,550	134%	5,557	127%	3,780	5.71%	5,690	58.38%	3,460	-6.49%			3,590	-6.62%				
			Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t- 1)-1		1,585		1,585		3,580		3,917		3,700				3,440					
	Porcentaje de avances en más de un año de constancia con formación continua acumulados al trimestre del trimestre.	(Avances que tienen más de un año de constancia que reciben formación continua en t / Total de avances con más de un año de servicio en t)*100	Avances que tienen más de un año de constancia que reciben formación continua en t	Trimestral	527	51.63%	527	51.50%	801	75.21%	805	70.61%	850	79.29%			988	85.75%				
			Total de avances con más de un año de servicio en t		1,021		1,023		1,065		1,062		1,072				1,075					
	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	(Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	16,500	29.68%	14,808	26.77%	17,442	23.60%	19,834	31.25%	15,071	22.60%			10,022	20.80%				
			Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t		50,080		55,368		67,144		63,454		66,617				48,169					
	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	36,800	73.24%	36,560	71.24%	51,850	77.16%	43,608	68.75%	46,546	70.16%			37,897	78.68%				
			Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t		50,080		55,368		67,144		63,454		66,617				48,169					