Nombre del estado: SONORA

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Observaciones de la SEE	Observaciones del Estado
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro		
Fin	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t_1/Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t_0)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1(-1)	Anual													501,908 505,120	-0.6%				
Propósito	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel primaria en el INEA (USE) educativo primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t)*100	Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t	Trimestral	0 0		295 506	58.78%	0 0		980 1,007	97.33%	0 0		1,265 1,244	99.84%	0 0					
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es Alfabetizada.	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual													2,605 35,791	7.57%				
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluyen nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más que concluyo el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual													9,686 166,355	6.43%				
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluyen nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más, que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) x 100	Población de 15 años y más que concluyo el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual													15,865 331,126	4.79%				
Componente	Porcentaje de alumnos del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	((Alumnos del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Alumnos del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Alumnos del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Alumnos del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t))*100	Alumnos del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Alumnos del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t Alumnos del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Alumnos del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t	Trimestral	0 0		938 941	90.92%	0 0		1,007 1,098	91.73%	0 0		1,243 1,359	91.54%	0 0					
	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa con servicios integrales.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT a través de plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT a través de plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	1,703 3,549	47.99%	1,725 3,194	54.01%	2,874 8,214	34.99%	4,148 7,965	52.12%	2,656 7,329	36.24%	5,715 7,667	74.54%	2,162 6,179	34.99%				
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Inicial, 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Cíegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria + Total de educandos atendidos en la vertiente Inicial, 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Cíegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / 4)*100	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Inicial, 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Cíegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente Inicial, 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Cíegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	15 620	3.57%	18 466	4.05%	70 500	14.00%	176 586	30.09%	100 550	18.18%	192 726	26.57%	80 560	15.52%				
	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t + Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t-1)/Total de usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	3,862 28,160	13.71%	3,689 28,096	13.13%	8,995 28,600	31.45%	8,984 27,264	32.96%	7,870 24,900	27.23%	8,551 25,848	33.08%	6,636 27,900	23.78%				
Actividad	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCOn t.	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre/No. de UCOn) * usuarios que emitida una certificado o certificación en el trimestre) / (Total de usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyTen t-1 con certificado o certificación emitida en el periodo t) /((usuarios que concluyen algunos de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyTen t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión)*100	Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre/No. de UCOn) * usuarios que emitida una certificado o certificación en el trimestre Usuarios que concluyen algunos de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyTen t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión	Trimestral	2,600 1,550	169.03%	2,623 1,552	169.01%	5,769 5,800	153.29%	9,656 640	2182.75%	5,150 3,000	165.07%	8,193 910	2562.80%	6,525 2,600	150.48%	Se considera que las cantidades estan elevadas, respecto a la información proporcionada por el Departamento de Estadística Oficinas Centrales.	LOS ASUNTOS CORRESPONDEN A LOS DATOS PROPORCIONADOS POR LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN DE UCN Y CERTIFICADOS. ESTOS DEL 9 DIGNATARIO MEVYT Y PAC.
	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1)-1)*100	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t (Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1)	Trimestral	0 0		541 1,385	-75.38%	0 0		1,098 541	102.99%	0 0		1,350 1,098	23.77%	0 0					
	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos activos en el MEVyT en el periodo t))	Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educandos activos en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	101,150 51,350	1.51	129,752 51,997	2.08	108,980 51,950	1.33	129,244 51,088	2.16	102,750 51,990	1.21	127,488 27,526	4.63	98,600 50,950	1.19	Se considera que un valor de reportar como lo dice en comentario en "Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t" y en observación "Educandos activos en el MEVyT en el periodo t" Por lo que se solicita que reportar el 1497 que es dicho preparamodulo con de módulos vinculados.	SE HAN ESTADO REPORTANDO DE ENERO A SEPTIEMBRE MODULOS VINCULADOS SOBRE LOS ADULTOS ACTIVOS, ASI ES COMO SE ENCUENTRA LA ESTRUCTURA DE CONSULTA DEL SIET DE INDUSTRIALS AL DISPARACIÓN ENGL SIET.
	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t	Trimestral	223 101,150	0.21%	225 129,752	0.17%	693 108,980	0.66%	531 129,244	0.41%	728 102,750	0.71%	1,538 127,488	1.21%	792 98,600	0.80%				
	Tasa de variación de inscripción en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t-1)-1)*100	Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t (Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t -1)	Trimestral	3,500 1,565	124%	3,517 1,565	127%	5,700 3,500	3.71%	5,630 3,557	58.28%	5,650 3,700	-6.49%	6,905 5,650	-13.88%	5,500 5,480	-4.62%				
	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t Total de asesores con más de un año de servicio en t	Trimestral	527 1,033	51.02%	527 1,053	51.02%	601 1,065	73.21%	805 1,062	75.61%	850 1,072	79.29%	874 1,089	80.26%	900 1,075	83.72%				
	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	((Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	Trimestral	14,500 50,000	29.00%	14,698 50,768	28.77%	35,482 67,316	23.00%	29,824 65,654	51.29%	13,073 59,617	22.00%	29,750 85,640	59.67%	16,852 68,329	22.00%	Se considera que las cantidades estan elevadas, respecto a la información proporcionada por el Departamento de Estadística Oficinas Centrales.	EN LOS LIBROS, SE HA REPORTADO LOS ASESORES FINALES Y DIGNATORIOS APLICADOS EN LINEA DE ACUERDO A LOS REPORTES DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA.
	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	((Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	Trimestral	36,500 50,000	73.00%	36,160 50,768	71.25%	31,834 67,316	77.00%	65,808 65,654	68.79%	46,544 59,617	78.00%	56,676 85,640	66.53%	51,897 68,329	76.00%		