

Nombre del estado:

SONORA

NO SE PUEDE ESCRIBIR  
"Recuerde que todo esta vinculado"

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO					
						PROGRAMACIÓN DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS					
						1er trim		2do trim		3er trim		4to trim		1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Anual	Año 2022							481,483					No se acumula		
					Año 2021							498,609							
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual	Año 2022							2,050					No se acumula		
					Año 2021							39,394							
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual	Año 2022								9,100				No se acumula		
					Año 2021							154,120							
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual	Año 2022								18,020				No se acumula			
				Año 2021							305,095								
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	318	22.08%	2,067	24.01%	2,067	22.24%	2,067	26.58%	318	2,385	4,452	6,519	318	
						1,440		8,610		9,293		7,777		1,440	10,050	19,343	27,120	1,440	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT)	Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	UCN'S Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU  ATENCIÓN Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	20	3.51%	126	18.53%	131	16.73%	114	12.93%	20	146	277	391	20
							570		680		783		882		No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula	570
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)  ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	1,563	5.82%	9,260	25.86%	9,956	21.90%	8,391	16.56%	1,563	10,823	20,779	29,170	1,563
							26,837		35,802		45,457		50,670		No se acumula				26,837
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t Educandos/as activos en el MEVYT en el periodo t	Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t Educandos/as activos en el MEVYT en el periodo t	Trimestral	Educandos activos con algún módulo vinculado  Educando activos	25,410	0.0099741	26,350	0.0099001	26,980	0.0099002	27,868	0.0098998	No se acumula				25,410	
						25,476		26,616		27,252		28,150		No se acumula				25,476	
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Trimestral	Módulos en línea o digitales VINCULADOS  TOTAL de módulos VINCULADOS	110	0.01%	341	0.97%	574	1.65%	185	0.59%	110	451	1,025	1,210	110	
						15,800		35,200		34,800		31,500		15,800	51,000	85,800	117,300	15,800	

ACTIVIDAD	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados	35	300	320	65	8.13%	La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán en el apartado trimestral.				35
		Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados	988	800	800	800	988							
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Exámenes en <b>línea</b> aplicados	Trimestral	Exámenes en <b>línea</b> aplicados	3,233	12,599	15,818	15,811	23.92%	3,233	15,832	31,650	47,461	3,233
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	<b>TOTAL DE EXAMENES APLICADOS</b> (ex en línea + ex en papel)	12,240	73,185	78,991	66,105	12,240	85,425		164,416	230,521	12,240		
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Exámenes en <b>papel</b> aplicados	Trimestral	Exámenes en <b>papel</b> aplicados	9,007	60,586	63,173	50,294	76.08%	9,007	69,593	132,766	183,060	9,007
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	<b>TOTAL DE EXAMENES APLICADOS</b> (ex en línea + ex en papel)	12,240	73,185	78,991	66,105	12,240	85,425		164,416	230,521	12,240		

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

12,240 VERDADERO 73,185 VERDADERO 78,991 VERDADERO 66,105 VERDADERO 12,240 VERDADERO 85,425 VERDADERO 164,416 VERDADERO 230,521 VERDADERO 12,240 #####

NO MODIFICAR ESTA FORMULADO

ter trimestre										2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre	
										Trimestral		Trimestral		Trimestral	
%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Meta	%	Meta	%	Meta	%
						481,483								0	
						498,609								0	
						2,050								0	
						39,394								0	
						9,100								0	
						154,120								0	
						18,020								0	
						305,095								0	
22.08%	318	38.08%	172.46%	Participación de las 12 Coordinaciones de Zona durante la realización de las Jornadas Nacionales de Acreditación durante el primer trimestre.	Se logró el cumplimiento de la meta establecida, con la participación de la estructura de Plazas Comunitarias.	VALIDADO CON INFO ESTADO	318	VALIDAD O		0		0		0	
	835					VALIDADO CON APP	835	VALIDAD O		0		0		0	
3.51%	14	1.90%	54.07%	Durante los primeros meses del trimestre fueron pocas sedes de aplicación que se llevaron a cabo durante las jornadas nacionales.	Se mantuvo la atención educativa, pese a ello no se logró un avance óptimo en la meta, especialmente en el grupo prioritario de débiles visuales.	VALIDADO CON APP	14	VALIDAD O		0		0		0	
	738					VALIDADO CON APP	738	VALIDAD O		0		0		0	
5.82%	1,123	4.33%	74.42%	A través de la 12 Coordinaciones de Zona se abrieron sedes de aplicación de exámenes, además de llevar a cabo las aplicaciones en las diferentes Plazas Comunitarias, esto en seguimiento a las Jornadas Nacionales realizadas durante el primer trimestre del año. Además se llevaron a cabo acciones de promoción y difusión en medios digitales.	Se contó con la participación promedio de 2608 educandos por mes que acudieron a presentar examen, además con la estructura de P/C, aplicadores y asesores, logrando con ello el avance de las metas de UCN presentado.	VALIDADO CON APP	1,123	VALIDAD O		0		0		0	
	25,911					VALIDADO CON APP	25,911	VALIDAD O		0		0		0	
0.01	25,640	0.01	0.01	Monitoreo permanente con las Coordinaciones de Zona mediante el reporte a04 (listado de personas activas y módulos vinculados) especialmente antes del cierre del mes.	Se logra mantener que en casi en su totalidad los adultos cuenten al menos con un módulo vinculado.	VALIDADO CON INFO ESTADO	25,640	VALIDAD O		0		0		0	
	25,697					VALIDADO CON INFO ESTADO	25,697	VALIDAD O		0		0		0	
0.70%	114	0.73%	104.61%	Problemática presentada a nivel estatal, la falta de figuras voluntarias en las plazas comunitarias que dieran seguimiento a la atención de las personas beneficiarias, así como también la falta de información y nuevos lineamientos por parte de las oficinas centrales ante el anuncio de cambio de modelo educativo para la atención digital y la operación de una	No todas las Coordinaciones de Zona pudieron avocarse a la atención educativa en línea. No se promovió a nivel estatal la modalidad, ante la falta de figuras que dieran seguimiento a la atención en línea	VALIDADO CON INFO ESTADO	907	VALIDAD O CON INFO	En carpeta de evidencia se subió oficina de la Dirección de Servicios Educativos con cambio de meta en el primer trimestre.	0		0		0	
	15,653					VALIDADO CON INFO ESTADO	15,899	VALIDAD O CON INFO		0		0		0	

3.54%	35	3.54%	100.00%	Durante el primer semestre del año se inició con la reestructuración de personas asesoras por parte de las Coordinaciones de Zona, y aún continúa.	La formación en el primer trimestre fue bajo.	VALIDADO CON INFO ESTADO	35	VALIDAD O CON INFO ESTADO	Información recibida de la Dirección de Servicios Educativos mediante oficio cargado en carpeta de evidencias del indicador 10	0	0	0
	988					VALIDADO CON INFO ESTADO	200	VALIDAD O CON INFO ESTADO	Información recibida de la Dirección de Servicios Educativos mediante oficio cargado en carpeta de evidencias del indicador 10	0	0	0
26.41%	3,043	22.51%	85.22%	A través de las 12 Coordinaciones de Zona se abrieron sedes de aplicación de exámenes, además de llevar a cabo las aplicaciones en las diferentes Plazas Comunitarias, esto en seguimiento a las Jornadas Nacionales realizadas durante el primer trimestre del año. Además se llevaron a cabo acciones de promoción y difusión en medios digitales.	Se contó con la participación promedio de 2608 educandos por mes que acudieron a presentar exámenes, se aplicaron en promedio 1,014 exámenes por mes.	VALIDADO CON APP	3,025	VALIDAD O CON ESTADO		0	0	0
	13,518					VALIDADO CON INFO ESTADO	13,423	VALIDAD O CON INFO		0	0	0
73.59%	10,475	77.49%	105.30%	A través de las 12 Coordinaciones de Zona se abrieron sedes de aplicación de exámenes, además de llevar a cabo las aplicaciones en las diferentes Plazas Comunitarias, esto en seguimiento a las Jornadas Nacionales realizadas durante el primer trimestre del año. Además se llevaron a cabo acciones de promoción y difusión en medios digitales.	Se contó con la participación promedio de 2608 educandos por mes que acudieron a presentar exámenes, aplicando en promedio 3,491 exámenes por mes.	VALIDADO CON INFO ESTADO	10,396	VALIDAD O CON INFO		0	0	0
	13,518					VALIDADO CON INFO ESTADO	13,423	VALIDAD O CON INFO		0	0	0

13,518  
\*\*\*\*\*