

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022**

Nombre del estado:

SONORA

NO SE PUEDE ESCRIBIR  
"Recuerde que todo esta vinc"

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO				
						PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE DE METAS				PROGRAMACIÓN DE METAS				
						1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	Año 2022				481,483				481,483				No se acumula	
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1		Año 2021				498,609				498,609					
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	Año 2022				2,050				2,050				No se acumula	
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1		Año 2021				39,394				39,394					
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	Año 2022				9,100				8,450				No se acumula	
			Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		Año 2021				154,120				154,120					
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	Año 2022				18,020				15,030				No se acumula		
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		Año 2021				305,095				305,095						
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	318	2,067	2,067	2,067			2,067	2,067	2,067	318	2,385	4,452	6,519
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t		Nivel Intermedio y avanzado	1,440	8,610	9,293	7,777			8,610	9,293	4,137	1,440	10,050	19,343	27,120
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	UCN'S	20	126	131	114			126	131	114	20	146	277	391
			Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria		Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	570	680	783	882			680	783	882	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	UCN'S	1,563	9,260	9,956	8,391			9,260	9,956	4,751	1,563	10,823	20,779	29,170
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t		Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	26,837	35,802	45,457	50,670			35,802	45,457	50,670	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	Educandos activos con algún módulo vinculado	25,410	26,350	26,980	27,868			26,350	26,980	27,868	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula	
		Educandos/as activos en el MEVYT en el periodo t		Educando activos	25,476	26,616	27,252	28,150			26,616	27,252	28,150	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula	
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	Módulos en línea o digitales VINCULADOS	110	341	574	185			341	574	185	110	451	1,025	1,210	
		Total de módulos vinculados en el periodo t)*100		TOTAL de módulos VINCULADOS	15,800	35,200	34,800	31,500			35,200	34,800	31,500	15,800	51,000	85,800	117,300	



MODIFICAR AJUSTE DE METAS, ESTA FORMULADO

AJUSTE DE METAS			1er trimestre										
2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado
		No se acumula								481,483			
		No se acumula								498,609			
		No se acumula								2,050			
		No se acumula								39,394			
		No se acumula								9,100			
		No se acumula								154,120			
		No se acumula								18,020			
		No se acumula								305,095			
2,385	4,452	6,519	318	22.08%	318	38.08%	172.46%	Participación de las 12 Coordinaciones de Zona durante la realización de las Jornadas Nacionales de Acreditación durante el primer trimestre.	Se logró el cumplimiento de la meta establecida, con la participación de la estructura de Plazas Comunitarias.	VALIDADO CON INFO ESTADO	318	VALIDAD O	
10,050	19,343	23,480	1,440		835					VALIDADO CON APP	835	VALIDAD O	
146	277	391	20		14			Durante los primeros meses del trimestre fueron pocas sedes de aplicación que se llevaron a cabo durante las jornadas nacionales.	Se mantuvo la atención educativa, pese a ello no se logró un avance óptimo en la meta, especialmente en el grupo prioritario de débiles visuales.	VALIDADO CON APP	14	VALIDAD O	
		No se acumula	570	3.51%	738	1.90%	54.07%			VALIDADO CON APP	738	VALIDAD O	
10,823	20,779	25,530	1,563		1,123			Através de la 12 Coordinaciones de Zona se abrieron sedes de aplicación de exámenes, además de llevar a cabo las aplicaciones en las diferentes Plazas Comunitarias, esto en seguimiento a las Jornadas Nacionales realizadas durante el primer trimestre del año.	Se contó con la participación promedio de 2608 educandos por mes que acudieron a presentar exámenes, además con la estructura de P/C, aplicadores y asesores, logrando con ello el avance de las metas de UCN presentado.	VALIDADO CON APP	1,123	VALIDAD O	
		No se acumula	26,837	5.82%	25,911	4.33%	74.42%			VALIDADO CON APP	25,911	VALIDAD O	
		No se acumula	25,410		25,640			Monitoreo permanente con las Coordinaciones de Zona mediante el reporte a04 (listado de personas activas y módulos vinculados), especialmente antes del cierre del mes.	Se logra mantener que en casi en su totalidad los adultos cuenten al menos con un módulo vinculado.	VALIDADO CON INFO ESTADO	25,640	VALIDAD O	
		No se acumula	25,476	0.01	25,697	0.01	0.01			VALIDADO CON INFO ESTADO	25,697	VALIDAD O	
451	1,025	1,210	110		114			Problemas presentados a nivel estatal, la falta de figuras voluntarias en las plazas comunitarias que dieran seguimiento a la atención de las personas beneficiarias, así como también la falta de información y nuevos lineamientos por parte de las oficinas centrales ante el anuncio de cambio de modelo educativo para la atención digital y la operación de una	No todas las Coordinaciones de Zona pudieron avocarse a la atención educativa en línea. No se promovió a nivel estatal la modalidad, ante la falta de figuras que dieran seguimiento a la atención en línea	VALIDADO CON INFO ESTADO	907	VALIDAD O CON INFO	En carpeta de evidencia se subió oficina de la Dirección de Servicios Educativos con cambio de meta en el primer trimestre.
51,000	85,800	117,300	15,800	0.70%	15,653	0.73%	104.61%			VALIDADO CON INFO ESTADO	15,899	VALIDAD O CON INFO	

Trimestral					Acumulado					2do tr
Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	
2,067	24.0%	2,269	46.7%	#####	2,385	23.7%	2,587	45.4%	191.38%	
8,610		4,861			10,050		5,696			
126		93			146		107			
	18.5%		11.9%	64.35%		21.5%		13.7%	63.89%	
680		780			680		780			
9,260		5,557			10,823		6,680			
	25.9%		21.6%	83.50%		30.2%		26.0%	85.88%	
35,802		25,731			35,802		25,731			
26,350		24,435			26,350		24,435			
	99.0%		98.6%	99.62%		99.0%		98.6%	99.62%	
26,616		24,777			26,616		24,777			
341		458			451		572			
	1.0%		1.0%	#####		0.9%		0.9%	107.19%	
35,200		44,693			51,000		60,346			

La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán en el apartado trimestral.				35	35	3.54%	3.54%	100.00%	Durante el primer semestre del año se in inicio con la reestructuración de personas asesoras por parte de las Coordinaciones de Zona, y aún continúa.	La formación en el primer trimestre fue bajo.	VALIDADO CON INFO ESTADO	35	VALIDAD O CON INFO ESTADO	Información recibida de la Dirección de Servicios Educativos mediante oficio cargado en carpeta de evidencias del indicador 10
				988	988						VALIDADO CON INFO ESTADO	200	VALIDAD O CON INFO ESTADO	Información recibida de la Dirección de Servicios Educativos mediante oficio cargado en carpeta de evidencias del indicador 10
15,832	31,650	47,461	3,233	3,043	26.41%	22.51%	85.22%	A través de la 12 Coordinaciones de Zona se abrieron sedes de aplicación de exámenes, además de llevar a cabo las aplicaciones en las diferentes Plazas Comunitarias, esto en seguimiento a las Jornadas Nacionales realizadas durante el primer trimestre del año. Además se llevaron a cabo acciones de promoción y difusión en medios digitales.	Se contó con la participación promedio de 2608 educandos por mes que acudieron a presentar exámen, se aplicaron en promedio 1,014 exámenes por mes.	VALIDADO CON APP	3,025	VALIDAD O CON ESTADO		
85,425	164,416	199,581	12,240	13,518						VALIDADO CON INFO ESTADO	13,423	VALIDAD O CON INFO		
69,593	132,766	152,120	9,007	10,475	73.59%	77.49%	105.30%	A través de la 12 Coordinaciones de Zona se abrieron sedes de aplicación de exámenes, además de llevar a cabo las aplicaciones en las diferentes Plazas Comunitarias, esto en seguimiento a las Jornadas Nacionales realizadas durante el primer trimestre del año. Además se llevaron a cabo acciones de promoción y difusión en medios digitales.	Se contó con la participación promedio de 2608 educandos por mes que acudieron a presentar exámen, aplicando en promedio 3,491 exámenes por mes.	VALIDADO CON INFO ESTADO	10,396	VALIDAD O CON INFO		
85,425	164,416	199,581	12,240	13,518						VALIDADO CON INFO ESTADO	13,423	VALIDAD O CON INFO		

300	444			300	444									
		37.5%		55.4%	#####			37.5%		55.4%	147.02%			
800	801			800	801									
12,599	20,612			15,832	23,655									
		17.2%		42.4%	#####			18.5%		38.0%	205.26%			
73,185	48,663			85,425	62,181									
60,586	28,051			69,593	38,526									
		82.8%		57.6%	69.63%			81.5%		62.0%	76.05%			
73,185	48,663			85,425	62,181									

85,425 164,416 199,581 12,240 13,518  
 VERDADERO VERDADERO VERDADERO #####

73,185 48,663 85,425 62,181

NO MODIFICAR ESTA FORMULADO

Reportar logros

1er trimestre					3er trimestre										Trimestral								
Causas	Efecto	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Trimestral			Acumulado			Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Meta	%	Logro				
					Meta	%	Logro	%	Avance	Meta										%	Logro	%	Avance
Participación de todas la Coordinaciones de Zona a través de sus Plazas Comunitarias en el desarrollo de jornadas y aplicaciones programadas durante el periodo.	Se incrementó la participación de educandos en los servicios que ofrecen las Plazas Comunitarias, con las medidas pertinentes cuidando la seguridad de los usuarios.	2,271	VALIDADO CON INFO ESTADO		2,067	22.2%	2,342	48.6%	218.68%	4,452	23.0%	4,929	46.9%	203.74%	Participación de las Plazas Comunitarias de diferentes Coordinaciones de Zona en la atención y presentación de exámenes durante el periodo.	Se incrementó la demanda del servicio en esta estrategia de atención educativa logrando que 2342 personas concluyeran nivel, teniendo como meta programada 2067 para el periodo.		2,342	VALIDADO	De acuerdo al oficio No. DP/Ag/09/2022	481,483		490,307
		4,861	VALIDADO		9,293		4,815			19,343		10,511									498,609		498,609
Mantener la dinámica de aplicaciones de exámenes ya sea en jornadas o aplicaciones programadas, siguiendo las medidas pertinentes, para continuar con las actividades presenciales de forma segura	A pesar de mantener la atención educativa, no se logró un avance significativo en el seguimiento académico de los educandos, generando con ello un avance óptimo en la meta.	93	VALIDADO		131	16.7%	108	14.0%	83.83%	277	35.4%	215	27.9%	78.93%	Se mantuvo la atención educativa, y se regularizaron los tiempos para las aplicaciones de exámenes.	Se logró aumentar el avance de la meta programada para el periodo.		108	VALIDADO		2,050	5.2%	2,283
		765	VALIDADO CON INFO ESTADO		783		770			783		770									39,394		39,394
Se llevaron a cabo reuniones virtuales de organización, seguimiento y evaluación con las Coordinaciones de Zona para el desarrollo de las Jornadas de acreditación, así como para las aplicaciones que se programaron en las diferentes sedes de aplicación de	Se logró tener un promedio de 4,026 participantes por mes en las jornadas, se incorporaron 2,466 nuevos educandos y a pesar de que no se cubrió en su totalidad la meta programada, 5,537 educandos concluyeron algún nivel educativo.	5,557	VALIDADO		9,956	21.9%	5,482	22.5%	102.65%	20,779	45.7%	12,162	49.9%	109.12%	Se revisaron reportes de SASA (Iro Uco) con el fin de analizar con las Coordinaciones de Zona 5, 482, a pesar de y se implementaran las acciones correspondientes para la programación de metas en el periodo.	De 9,956 PBCN programados se lograron cumplir con el número de PBCN programados, se logró cumplir con el avance de la meta.	VALIDADO MODIFICACIÓN	5,482	VALIDADO	De acuerdo al oficio No. DP/Ag/09/2022	8,450	5.5%	6,635
		24,777	VALIDADO CON INFO ESTADO		45,457		24,383			45,457		24,383									154,120		154,120
Se mantiene el monitoreo permanente con las Coordinaciones de Zona.	Lograr mantener la vinculación en casi la totalidad de los adultos activos.	24,435	VALIDADO		26,980	99.0%	23,036	98.4%	99.36%	26,980	99.0%	23,036	98.4%	99.36%	Se mantiene el monitoreo constante a las Coordinaciones de Zona.	Se ha logrado mantener un avance significativo en la meta establecida para el indicador.		23,036	VALIDADO		15,030	4.9%	9,201
		24,777	VALIDADO		27,252		23,419			27,252		23,419									305,095		305,095
Ante la regularización de aplicación de exámenes, se incrementó la vinculación de módulos en la plataforma del MEVYT en línea. La plataforma de MEVYT en línea se cerró a nuevas incorporaciones, por lo	Se incrementó la vinculación de módulos en MEVYT en línea hasta el cierre de la plataforma.	3,466	VALIDADO CON INFO ESTADO	La información que se reporte en el numerador es con corte al mes de mayo, ya que no se ha recibido el reporte actualizado de la plataforma de oficinas centrales, de acuerdo a la información proporcionada por la	574	1.6%	213	0.5%	27.75%	1,025	1.2%	785	0.7%	61.48%	El modelo educativo MEVYT ha cerrado su oferta educativa en línea, permanece abierta para aquellas personas que hicieron su registro antes del 9 de mayo del presente, si es su interés educativo, continuar y/o concluir	La vinculación de módulos disminuye considerablemente, pues solo está limitada para el seguimiento a usuarios registrados antes del cierre de la plataforma. La plataforma ya no acepta nuevos ingresos.		1,789	VALIDADO CON INFO ESTADO		2,067	50.0%	2,503
		46,950	VALIDADO CON INFO ESTADO		34,800		46,537			85,800		106,883									4,137		5,325
																					114		103
																					882		747
																					4,751		5,957
																					50,670		22,500
																					27,868		20,247
																					28,150		21,683
																					185		111
																					31,500		42,751

Se actualizaron logros del periodo correspondiente con información proporcionada por la Dirección de Gestión Educativa.

Por la necesidad que todas las personas asesoras con círculo de estudio activo cuenten con el esquema de formación básico, se intensificaron las acciones para que la mayor parte participaran y acreditaran los eventos de básica 1 y 2, así también se promovió el taller más competencias básicas.	Se incrementó la participación de las personas asesoras a los eventos de formación básica 1 y 2, por lo cual se logró superar la expectativa de cumplimiento del segundo trimestre.	548	VALIDADO CON INFO ESTADO	320	523	320	523	Promoción y desarrollo del curso básica 4, con el objetivo que todas las personas asesoras cuenten con su esquema básico de formación.	En el trimestre se logró formar en el curso de básica 4. El MCVyF y el papel del educador de personas jóvenes y adultas al 71% que representa a 523 personas asesoras	MODIFICACIÓN PLANTEADA POR ESTADO	700	VALIDADO CON INFO ESTADO	700	630		
	801	VALIDADO CON INFO ESTADO	800	740	800	740	40.0%			70.7%	176.69%	40.0%	70.7%	176.69%	MODIFICACIÓN PLANTEADA POR ESTADO	740
Participación de todas la Coordinaciones de Zona a través de sus Plazas Comunitarias en el desarrollo de jornadas y aplicaciones programadas durante el periodo.	Se incrementó la participación de educandos en los servicios que ofrecen las Plazas Comunitarias, privilegiando la aplicación de examen en esta modalidad, como una forma más segura que se ofrece al usuario, en cuanto a medidas de seguridad	20,574	VALIDADO CON INFO ESTADO	15,818	19,998	31,650	43,653	Participación de las Plazas Comunitarias de diferentes Coordinaciones de Zona en la atención y presentación de exámenes durante el periodo.	Se incrementó la demanda del servicio en esta estrategia educativa durante las aplicaciones que se programaron durante el periodo.	MODIFICACIÓN PLANTEADA POR ESTADO	19,902	VALIDADO CON INFO ESTADO	15,811	22,474		
	48,566	VALIDADO CON INFO ESTADO	78,991	48,654	164,416	110,835	20.0%			41.1%	205.26%	19.2%	39.4%	204.60%	MODIFICACIÓN PLANTEADA POR ESTADO	48,493
Participación de todas la Coordinaciones de Zona a través de sus Plazas Comunitarias y sedes de aplicación de examen en el desarrollo de jornadas y aplicaciones programadas durante el periodo.	Se privilegió la aplicación en línea, generando que el 58% solo se aplicara en impreso del total de exámenes aplicados durante el trimestre	27,992	VALIDADO CON INFO ESTADO	63,173	28,656	132,766	67,182	Se llevaron a cabo las aplicaciones en las diferentes sedes programadas, así como en las PC	Se mantienen los logros durante el periodo, pues de la aplicación en línea sigue resultando mas efectivo para las personas beneficiarias.	MODIFICACIÓN PLANTEADA POR ESTADO	28,591	VALIDADO CON INFO ESTADO	19,354	32,627		
	48,566	VALIDADO CON INFO ESTADO	78,991	48,654	164,416	110,835	80.0%			58.9%	73.64%	80.8%	60.6%	75.06%	MODIFICACIÓN PLANTEADA POR ESTADO	48,493
		48,566		48,654		164,416	110,835			48,493		55,101				



99.2%	106.30%	700	93.3%	630	99.2%	106.30%	En el cuarto trimestre concluyen los cursos de formación para docentes rurales de las unidades educativas en SUSA con la finalidad de capacitarlos en el uso y manejo de computadores, que participan en cursos de formación básica.	En el cuarto trimestre se logró que en las unidades educativas rurales en SUSA con la finalidad de capacitarlos en el uso y manejo de computadores, que participan en cursos de formación básica.	723	VALIDADO CON INFO DEL ESTADO
	750	635	635	VALIDADO CON INFO DEL ESTADO						
40.8%	90.71%	47,461	23.8%	66,127	38.9%	167,581	Participación de las PIZAS Comunitarias de las diferentes Coordinaciones de Zonas en los niveles de implementación de actividades en línea durante el período.	Se ejecutaron el 100% y la demanda del servicio en esta estrategia de atención educativa durante las aplicaciones que se programaron durante el trimestre.	19,902	VALIDADO CON INFO DEL ESTADO
	199,581	165,936	52,721	VALIDADO CON INFO DEL ESTADO						
99.2%	107.59%	152,120	76.2%	99,809	60.1%	78.92%	Se realizaron las actividades educativas impresas en las diferentes unidades programadas y gestionadas en las Coordinaciones de Zona.	Se ingresaron según lo que establece el numeral de los 19.185 programados para el trimestre, logrando así el seguimiento educativo de las actividades.	31,343	VALIDADO CON INFO DEL ESTADO
	199,581	165,936	52,721	VALIDADO CON INFO DEL ESTADO						
		199,581		165,936						