

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023**

Nombre del estado:

Sonora

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								
						PROGRAMACIÓN DE METAS								
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	Año 2023							477,765	-2.56%	
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		Año 2022						490,307			
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	Año 2023								2,420	6.52%
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1		Año 2022						37,091			
3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	Año 2023								7,300	4.88%	
		Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		Año 2022						149,681				
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	Año 2023								12,020	3.96%	
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		Año 2022						303,535				
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN´S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	410	42.31%	762	12.42%	865	13.10%	645	11.50%	
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t		Nivel Intermedio y avanzado	969		6,137		6,603		5,611		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN´S	Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	8	1.39%	52	7.10%	129	17.53%	121	16.49%
					ATENCIÓN	Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	574		732		736		734	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	UCN´S	Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	1,074	4.38%	6,904	23.40%	7,386	25.04%	6,376	21.61%
					ATENCIÓN	Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	24,547		29,500		29,500		29,500	
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t (Impresos y braille)	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (Impresos y braille)	19,545	87.65%	21,150	90.00%	22,320	90.00%	23,355	90.00%		
				Personas educandas activas	22,300		23,500		24,800		25,950			

ACTIVIDAD	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t (portal, en línea y virtual "CD")	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (portal, en línea y virtual "CD")	0		0		0		0	
		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	0		0		0		0	
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	0		0		0		0	
		Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	0		0		0		0	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	1,791	22.49%	22,721	44.88%	24,125	44.36%	27,409	59.05%
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	7,962		50,630		54,390		46,418	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	6,171	77.51%	27,909	55.12%	30,265	55.64%	19,009	40.95%
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	7,962		50,630		54,390		46,418	
						7,962		50,630		54,390		46,418	
						VERDADERO		VERDADERO		VERDADERO		VERDADERO	

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

NO MODIFICAR AJUSTE DE METAS, ESTA FORMULADO

LAS METAS ACUMULADAS SE CARGAN EN SRFT

NO SE PUEDE ESCRIBIR  
"Recuerde que todo esta vinculado"

AJUSTE DE METAS								PROGRAMACION DE METAS				AJUSTE DE METAS				ACUMULADO				
1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance
											477,765				No se acumula					
											490,307				No se acumula					
											2,420				No se acumula					
											37,091				No se acumula					
											7,300				No se acumula					
											149,681				No se acumula					
											12,020				No se acumula					
											303,535				No se acumula					
410	42.31%	762	12.42%	865	13.10%	645	11.50%	410	1,172	2,037	2,682		1,172	2,037	2,682	410	42.31%	359	34.65%	81.90%
969		6,137		6,603		5,611		969	7,106	13,709	19,320		7,106	13,709	19,320	969		1036		
8	1.39%	52	7.10%	129	17.53%	121	16.49%	8	60	189	310		60	189	310	8	1.39%	14	1.77%	127.31%
574		732		736		734		574	732	736	734		No se acumula			574		789		
1,074	4.38%	6,904	23.40%	7,386	25.04%	6,376	21.61%	1,074	7,978	15,364	21,740		7,978	15,364	21,740	1,074	4.38%	1167	5.31%	121.45%
24,547		29,500		29,500		29,500		24,547	29,500	29,500	29,500		No se acumula			24,547		21,961		
19,545	87.65%	21,150	90.00%	15,150	69.50%	16,500	73.33%	19,545	21,150	22,320	23,355		No se acumula			19,545		17,808		
22,300		23,500		21,800		22,500		22,300	23,500	24,800	25,950		No se acumula			22,300	0.00876	21,588	0.00825	94.12%

0		0		155		160		0	0	0	0		0	155	160	0		0		0.00%
0		0		21,800	0.71%	22,500	0.71%	0	0	0	0		0	21,800	22,500	0		0		0.00%
0		0		500		520		0	0	0	0	La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán en el apartado trimestral.	0			0		0		0.00%
0		0		520	96.15%	520	100.00%	0	0	0	0		0	0			0		0	
1,791	22.49%	22,721	44.88%	24,125	44.36%	27,409	59.05%	1,791	24,512	48,637	76,046		24,512	48,637	76,046	1,791	22.49%	2,501	37.94%	168.66%
7,962		50,630		54,390		46,418		7,962	58,592	112,982	159,400		58,592	112,982	159,400	7,962		6,592		
6,171	77.51%	27,909	55.12%	30,265	55.64%	19,009	40.95%	6,171	34,080	64,345	83,354		34,080	64,345	83,354	6,171	77.51%	4,091	62.06%	80.07%
7,962		50,630		54,390		46,418		7,962	58,592	112,982	159,400		58,592	112,982	159,400	7,962		6,592		
7,962 VERDADERO		50,630 VERDADERO		54,390 VERDADERO		46,418 VERDADERO		7,962 VERDADERO	58,592 VERDADERO	112,982 VERDADERO	159,400 VERDADERO	0 VERDADERO	58,592 VERDADERO	112,982 VERDADERO	159,400 VERDADERO	7,962 VERDADERO	1 FALSO	6,592 VERDADERO	1 FALSO	2 FALSO

1er trimestre					
Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado
		VALIDADO			
		VALIDADO			
		VALIDADO			
		VALIDADO			
		VALIDADO			
		VALIDADO			
Se contó con la participación de los PVBS de apoyo a la asesoría, así como de apoyo a los servicios educativos en PC, dando seguimiento a los próximos a certificar.	Aún cuando no se cumplió con la meta establecida, se avanzó de manera significativa en el trimestre.	VALIDADO CON APP	358	VALIDADO CON INFO ESTADO	
		VALIDADO CON APP	683	VALIDADO CON INFO ESTADO	
De acuerdo a la atención que se ha mantenido, específicamente en el Programa 10-14, se dió seguimiento por parte de las PVBS de apoyo a la asesoría, en la organización de los grupos de atención.	El avance presentado, el 78% aproximadamente corresponde al programa 10-14 (Atención a niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años en el nivel de primaria)	VALIDADO	14	VALIDADO	
		VALIDADO CON APP	779	VALIDADO CON INFO ESTADO	
Además del seguimiento que se le dió a los próximos a certificar en cada uno de los niveles, se promovió el reconocimiento de saberes.	Se cumplió en la meta de todos los niveles. el 30% de los logros se obtuvieron con el programa reconocimiento de saberes.	VALIDADO	1167	VALIDADO	
		SON	21,588	VALIDADO CON INFO ESTADO	
Se trabajó en el seguimiento de la vinculación de módulos para los educandos activos en las diferentes CZ a partir de la incorporación de PVBS de apoyo a la asesoría, debido a que durante el mes de enero se desvinculó la mayor parte de la atención de educandos.	Bajó el resultado, se trabajará en el seguimiento de este.	VALIDADO CON INFO EDO	17808	VALIDADO	
		VALIDADO CON INFO EDO	21,588	VALIDADO	

2do trimestre									
Trimestral					Acumulado				
Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance
762	12.4%	1,552	36.4%	293.21%	1,172	16.5%	1,911	36.1%	218.66%
6,137		4,263			7,106		5,299		
52	7.1%	68	8.0%	112.62%	60	8.2%	82	9.6%	117.69%
732		850			732		850		
6,904	23.4%	4,668	21.4%	91.25%	7,978	27.0%	5,835	26.7%	98.71%
29,500		21,858			29,500		21,858		
21,150	90.0%	10,758	50.5%	56.16%	21,150	90.0%	10,758	50.5%	56.16%
23,500		21,283			23,500		21,283		

↓  
Reportar logros

↓  
Se reporta en el

↓  
Se reporta en el

		VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	Como ya es de su conocimiento, la modalidad en línea del MEVYT, cerró la vinculación de módulos para nuevos usuarios desde el 9 de mayo del 2022, por lo que, a través de una estrategia de seguimiento planeada a las Coordinaciones de Zona, se promovió la continuidad de estudio de los módulos. Dada	0		152		0.7%	0.00%	0		152		0.7%	0.00%
		VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023		0		21,283				0		21,283			
		VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023		0		321		92.0%	0.00%	0		321		92.0%	0.00%
		VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023	VALIDADO CON OFICIO DPAyE/SEI/106/2023		0		349				0		349			
Se contó con la participación de los PVBS de apoyo a la asesoría, así como de apoyo a los servicios educativos en PC, ofreciendo más opciones a los educandos.	Se mantiene el interés de los educandos en utilizar los servicios en línea, específicamente en las aplicaciones de examen en MEVYT.	VALIDADO CON APP	2499	VALIDADO CON INFO ESTADO		22,721	44.9%	10,843	42.9%		95.56%	24,512	41.8%	13,344	41.9%	100.06%	
		VALIDADO CON INFO EDO	6,546	VALIDADO CON INFO ESTADO		50,630		25,285				58,592		31,877			
Se contó con la participación de los PVBS de apoyo a la asesoría, y la estructura de las Coordinaciones de Zona en la organización de las aplicaciones de exámenes, dando seguimiento a los educandos en su avance académico.	A pesar de no lograr cumplir con la meta establecida, se logró un avance aceptable.	VALIDADO CON INFO EDO	4047	VALIDADO CON INFO ESTADO		27,909	55.1%	14,442	57.1%		103.62%	34,080	58.2%	18,533	58.1%	99.96%	
		VALIDADO CON INFO EDO	6,546	VALIDADO CON INFO ESTADO		50,630		25,285				58,592		31,877			
						50,630		25,285						31,877			



Reportar Causas	Reportar Efectos	Trimestre				
Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado
Se ofreció seguimiento y reforzamiento a la atención por parte de las PVBS asesores y los de apoyo en Plazas Comunitarias en	Se logró cubrir la meta programada para el trimestre.		1553	VALIDADO		
			4263	VALIDADO		
De acuerdo a los resultados prevalece la atención a niñas y niños del programa 10-14. se dio reforzamiento a próximos a certificar.	Se logró cubrir la meta programada para el trimestre.		68	VALIDADO		
			847	VALIDADO CON INFO ESTADO		
Se promovió el reconocimiento de saberes	Se logró que el 35% de los resultados fueran por el Programa de reconocimiento de saberes		4668	VALIDADO		
			21264	VALIDADO CON INFO ESTADO		La información registrada es en base al cierre institucional del SASA del mes de Junio.
Bajas y/o poca permanencia de las PVBS que apoyan como asesores educativos.	Desvinculación de educandos y/o de módulos		10758	VALIDADO CON INFO DEL INEA		Se reportan logros con información de INEA
			21283	VALIDADO		Se reportan logros con información de INEA

El MEVyT cerró la oferta en todas sus modalidades de atención a distancia.	Se lanzó a nivel nacional la operación de la plataforma Aprende INEA con la modalidad en línea, que corresponde al		<b>6</b>	VALIDADO CON INFO ESTADO	Se reporta información de parte de la Dirección de Servicios Educativos en base a la plataforma de Aprende INEA.  Se reportan logros con información de INEA
			<b>21283</b>	VALIDADO	
Para los PVBS de apoyo a la asesoría de nuevo ingreso, se promovió el curso de formación básica nivel 1. Primer acercamiento a la	Los eventos realizados permitieron que la mayor parte de los PVBS de apoyo a la asesoría logran participar cuando menos en un		<b>327</b>	VALIDADO CON INFO ESTADO	
			<b>342</b>	VALIDADO CON INFO ESTADO	
Se promovió por parte de los PVBS asesores y responsables de los servicios en Plazas Comunitarias esta opción de atención en línea	Se mantiene el interés del educando en utilizar los servicios en línea principalmente en las aplicaciones de examen (MEVyT)		<b>10768</b>	VALIDADO CON INFO ESTADO	
			<b>24320</b>	VALIDADO CON INFO ESTADO	
Se organizaron diferentes sedes de aplicación tanto de MEVyT como de Reconocimiento de saberes con apoyo de la estructura de las Coordinaciones de Zona	El 58% de los exámenes aplicados fueron impresos, avanzando en la meta.		<b>13552</b>	VALIDADO CON INFO ESTADO	
			<b>24320</b>	VALIDADO CON INFO ESTADO	