



INFORME

DE LOGROS Y AVANCES
DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL
DEL INSTITUTO SONORENSE DE
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
2017

ÍNDICE

Marco Normativo	3
Resumen ejecutivo.....	3
Alineación	4
Logros y avances:	5
Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.	5
Estrategia 1.1 Atender y alfabetizar a jóvenes y adultos de 15 años y más que se encuentran en situación de analfabetas, otorgando las mismas oportunidades a hombres y mujeres, así como a la población indígena:	5
Actividades relevantes:	5
Estrategia 2.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación primaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.	6
Actividades relevantes:	6
Estrategia 3.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación secundaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.....	7
Actividades relevantes:	7
Estrategia 4.1 Integrar más asesores y figuras solidarias para atender a la población en situación de analfabetismo y rezago educativo.	9
Actividades relevantes:	9
Estrategia 5.1. Convenir con la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas, esquemas de atención para fortalecer y ampliar la atención educativa en lengua materna para reducir el índice de analfabetismo en la población indígena.	9
Actividades relevantes:	9
Objetivo 2: Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta	10
Estrategia 2.1“Atender a jóvenes y adultos en el nivel de Preparatoria en la modalidad abierta”	10
Actividades relevantes:	10
Estrategia 2.2. “Fomentar el uso de herramientas tecnológicas que permitan el seguimiento adecuado a la formación de figuras”.	11
Actividades relevantes:	11
Resultado de indicadores:	12
Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.	12
Objetivo 2: Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta	14
Glosario.....	15
Siglas y abreviaturas.....	15
Anexos: fichas de indicadores	16

Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal del Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: **“Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidas en los programas”**.

Resumen ejecutivo

Cumpliendo con el compromiso de combatir el rezago educativo en el estado, se contó con la participación de figuras solidarias que apoyaron los procesos de incorporación, atención y aplicación de exámenes, así como, en acciones también de formación y organización de los servicios educativos. Además de la operación de plazas comunitarias, círculos de estudio, jornadas de incorporación de adultos en situación de rezago educativo en los proyectos como: Jornaleros Migrantes, Certificación CONEVyT, Organización de la Sociedad Civil, Atención a Grupos Prioritarios, la Campaña Nacional de Alfabetización y a la Estrategia Estatal de Inclusión 2017, el Programa Al Rescate Educativo "Unidos logramos más" con este último, se constituyeron Mesas de Coordinación Municipal para detectar, persuadir y atender a la población en rezago educativo se promovió la instalación de trece Mesas interinstitucionales en los municipios de Mazatán, San Miguel de Horcasitas, Álamos, Quiriego, Huatabampo, Etchojoa, Suaqui Grande, Ures, Santa Ana, Magdalena, Benjamín Hill, Ímuris, Trincheras.

Se llevó a cabo la instalación del Subcomité de Planeación para la Igualdad de Género convocado por el Instituto Sonorense de la Mujer, además de la impartición del Taller de Profesionalización para las Titulares de las Unidades de Género” con la finalidad de dar seguimiento a las acciones establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, así como el Taller de Sensibilización en Igualdad Laboral y No Discriminación convocado por el Instituto Sonorense de la Mujer.

Se atendieron a 8,476 usuarios en alfabetización de los cuales 5,404 lograron concluir el proceso de esta etapa educativa; en el nivel primaria se atendieron a 19,745 de los cuales 14,856 la concluyeron y en el nivel secundaria se atendieron a 33,438 usuarios de los cuales 19,862 la terminaron satisfactoriamente.

En cuanto a la atención del nivel de Preparatoria Abierta, se promovieron actividades de promoción y difusión en los diferentes ámbitos que abarcan las doce Coordinaciones de Zona. En este nivel de estudios se atendieron a 12,317 usuarios del servicio y 1,322 lograron concluir el nivel de preparatoria.

Alineación

META NACIONAL	EJE ESTRATÉGICO O TRANSVERSAL	PROGRAMA MEDIANO PLAZO
Objetivos del PND 2013 - 2018	Retos de PED 2016 - 2021	Objetivos del Programa
<p>Eje Rector 3: México con Educación de Calidad Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo.</p> <p>Enfoque Transversal: Perspectiva de Género</p>	<p>Eje Rector IV: Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social</p> <p>Reto 5: Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses.</p> <p>Reto 9: Asegurar el cumplimiento de las Políticas de Responsabilidad Social, Sustentabilidad, Igualdad e Inclusión en las Instituciones Educativas</p> <p>Enfoque Transversal: Gobierno promotor de los derechos humanos y la igualdad de género.</p>	<p>Objetivo I. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.</p> <p>Objetivo II. Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta.</p>

Logros y avances:

Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

Estrategia 1.1 Atender y alfabetizar a jóvenes y adultos de 15 años y más que se encuentran en situación de analfabetas, otorgando las mismas oportunidades a hombres y mujeres, así como a la población indígena:

Se superó la meta establecida al 169 % gracias a la Campaña Nacional de Alfabetización, a la Estrategia Estatal de Inclusión 2017 y al Programa Al Rescate Educativo "Unidos Logramos más", que en el marco de su operación se constituyeron Mesas de Coordinación Municipal para que, a través de la sociedad organizada, detectar, persuadir y atender a la población en rezago educativo.

Actividades relevantes:

Se realizó una reunión de Trabajo con el delegado de CONAFE y videoconferencia para acordar estrategias de trabajo CONAFE-INEA (ISEA).

Se llevó a cabo el evento de arranque de la Primer Jornada de Inscripción y Acreditación 2017 inaugurada por el Lic. Luis Enrique Beltrones Hermosillo, en representación del Secretario de Educación y Cultura, Mtro. Ernesto de Lucas Hopkins.

Se realizó la Primera Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2017. Dicha jornada se llevó a cabo en los 72 Municipios de la Entidad a través de las doce Coordinaciones de Zona.

Se instaló el Módulo de Atención para beneficiarios en el centro de población Pesqueira, del Municipio de San Miguel de Horcasitas, Sonora en la "Feria de Apoyo y Servicios Institucionales", que son espacios para ofrecer a la población el acercamiento de beneficios, difusión y capacitación sobre los diversos programas focalizados a este sector vulnerable.

Se instaló el Módulo de Atención a Jornaleros Agrícolas y sus familias como parte de los acuerdos tomados por el grupo de Coordinación Estatal para la atención de estos.

Se llevó a cabo una reunión para tratar lo referente a las metas 2017 de Alfabetización, Intermedio y Avanzado con SEDESOL

Se realizó la reunión de la Mesa de Coordinación Estatal convocado por SEDESOL con el propósito de dar seguimiento a las acciones de Carácter Institucional para los beneficiarios del Programa Pensión para Adultos Mayores en el Estado.

Se instaló la Mesa de Coordinación Municipal del programa Al rescate Educativos "Unidos Logramos Mas" con el H. Ayuntamiento de Etchojoa, Sonora.

Se entregaron estímulos a educandos beneficiarios que concluyeron el nivel de alfabetización.

Estrategia 2.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación primaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.

Se logró cumplir solamente con el 91% de la meta programada, se implementó la Estrategia Estatal de Inclusión 2017 y el Programa Al Rescate Educativo "Unidos Logramos Más", buscando con ello una mayor cobertura de atención y certificación, así como actividades de promoción y difusión del Programa de Certificación.

Actividades relevantes:

Se llevó a cabo el evento de arranque de la Primer Jornada de Inscripción y Acreditación 2017 inaugurada por el Lic. Luis Enrique Beltrones Hermosillo, en representación del Secretario de Educación y Cultura, Mtro. Ernesto de Lucas Hopkins.

Se efectuó la Primera Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2017. Dicha jornada se llevó a cabo en los setenta y dos Municipios de la Entidad a través de las doce Coordinaciones de Zona.

Se participó en el curso de Lengua de Señas Mexicana (nivel básico, intermedio y avanzado) y en la Conferencia de la sensibilización sobre la importancia del aprendizaje de la cultura de sordos.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Firma de convenio de SEGOB – SEP en Atención a Mexicanos Repatriados, en la ciudad de Piedras Negras Coahuila.

Se firmó el convenio con los H. Ayuntamientos de Cumpas, Nacozari de García y Naco para ofrecer los servicios del Instituto

Se realizó la Reunión del Grupo de Coordinación Estatal para la atención de los Jornaleros Agrícolas y sus familias en el estado convocado por la SEDESOL.

Se instaló el Módulo de Atención a Jornaleros Agrícolas y sus familias como parte de los acuerdos tomados por el grupo de Coordinación Estatal para la atención de estos.

Se llevó a cabo el arranque del Programa Especial de Certificación para abatir el rezago educativo en el Hábitat Solidaridad.

Se visitó al Módulo de Atención a connacionales en retorno a nuestro país en San Luis Río Colorado en colaboración con el Delegado Local del Instituto Nacional de Migración, Álvaro Colosio.

Se realizó una reunión con Asesores, Técnicos Docentes y personal operativo de Plazas Comunitarias de las diferentes Coordinaciones de Zona del estado.

Se llevó a cabo la instalación de mesas de Coordinación Municipal del Programa al Rescate Educativo "Unidos Logramos Más" con los Ayuntamientos de Huatabampo, Mazatán, San Miguel de Horcasitas, Quiriego, Álamos, Etchojoa, Suaqui Grande, Ures, Santa Ana, Magdalena, Benjamín Hill, Ímuris y Trincheras para establecer una mesa de trabajo que permitirá acercar los servicios educativos a la población.

Se realizó una reunión para conocer la Evaluación Explorativa y Diagnóstica del Programa de Certificación por parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con la estructura Directiva del ISEA.

Se firmó convenio de Colaboración entre el ISEA y el Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana.

Se firmó convenio de colaboración con la Empresa MICONSA.

Se entregaron certificados de Educación Básica y Media Superior, en el Complejo de Pelota del Centro Estatal de Alto Rendimiento en el Centro de Usos Múltiples, Hermosillo, Sonora.

Se realizó una reunión de Directores de Área, Coordinadores de Zona y Titulares de Unidad para la evaluación del cierre anual 2017.

Estrategia 3.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación secundaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.

Se superó la meta establecida al 120 % gracias a la Estrategia Estatal de Inclusión 2017 y al Programa al Rescate Educativo "Unidos Logramos Más" mediante el cual se conformaron Mesas de Coordinación Municipal para detectar, persuadir y atender a la población en rezago educativo y promover la implementación del Programa de Certificación.

Actividades relevantes:

Se realizó la Primera Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2017. Dicha jornada se llevó a cabo en los setenta y dos Municipios de la Entidad a través de las doce Coordinaciones de Zona.

Se tuvo participación en el curso de Lengua de Señas Mexicana (nivel básico, intermedio y avanzado) y en la Conferencia de la sensibilización sobre la importancia del aprendizaje de la cultura de sordos.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Firma de convenio de SEGOB – SEP en Atención a Mexicanos Repatriados, en la ciudad de Piedras Negras Coahuila.

Se firmó de convenio de Colaboración entre ISEA y el Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana.

Se llevó a cabo la instalación de Mesas de Coordinación Municipal del Programa al Rescate Educativo “Unidos Logramos Mas” con los Ayuntamientos de Huatabampo, Mazatán, San Miguel de Horcasitas, Quiriego, Álamos, Etchojoa, Suaqui Grande, Ures, Santa Ana, Magdalena, Benjamín Hill, Ímuris y Trincheras, con el objeto de difundir, establecer y acercar los servicios educativos a la población.

Se realizó una reunión para conocer la Evaluación Explorativa y Diagnóstica del PEC por parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la educación, con Directivos de Oficinas.

Se llevó a cabo la instalación del Módulo de repatriación del Programa “Educación sin Fronteras” en Nogales, Sonora.

Se realizó una reunión con personal administrativo, técnicos docentes, asesores y de plazas comunitarias en las Coordinaciones de Zona personal administrativo y operativo.

Se llevó a cabo una reunión de la estructura directiva de ISEA con el INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) para llevar a cabo la Evaluación Explorativa y Diagnóstica del Programa de Certificación de parte del Instituto Nacional.

Se firmó convenio con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.

Se llevó a cabo una reunión con Asesores, Técnicos Docentes y personal operativo de plaza comunitarias de las diferentes Coordinaciones de Zona del estado.

Se firmó el convenio de colaboración con el Titular de la Secretaria de Educación y Cultura, Mtro. Ernesto de Lucas Hopkins, con el fin de que los alumnos de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, participen a través de la prestación de su servicio social y prácticas profesionales, acto protocolario que se llevó a cabo en el Aula Magna de la Universidad Estatal de Sonora.

Se realizó una reunión de directores de Área, Coordinadores de Zona y Titulares de Unidad para la evaluación del cierre anual 2017.

Estrategia 4.1 Integrar más asesores y figuras solidarias para atender a la población en situación de analfabetismo y rezago educativo.

Se lograron incorporar durante el 2017 a 280 asesores solidarios y al mismo tiempo se obtuvo conservar a los 1,221 asesores solidarios activos, los cuales acompañaron en su proceso educativo a los adultos en los diferentes niveles.

Actividades relevantes:

Se instituyó el Modelo de Asesoría Especializada con la participación de 5 formadores especializados, que dieron acompañamiento al proceso educativo de 25 Asesores Especializados, con el fin de reforzar los ejes prioritarios (Lengua y Comunicación, Matemáticas, Ciencias, Alfabetización y en los Módulos Diversificados) en los Círculos de Estudio vinculados a 5 plazas comunitarias ubicadas en las Coordinaciones de Zona de Hermosillo Norte, Hermosillo Sur, Guaymas y Obregón I.

Se brindó formación inicial y continua en los diferentes ejes de conocimiento a 3100 figuras solidarias

Reunión con asesores, Técnicos Docentes y personal operativo de Plazas Comunitarias de las diferentes Coordinaciones de Zona del estado con el fin de evaluar resultados y establecer estrategias de mejora.

Estrategia 5.1. Convenir con la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas, esquemas de atención para fortalecer y ampliar la atención educativa en lengua materna para reducir el índice de analfabetismo en la población indígena.

No se opera la atención en lengua materna dado que no hay insumos educativos para prestar el servicio educativo, sin embargo, fueron atendidos con el apoyo de traductores en las regiones del Poblado Miguel Alemán, Pesqueira, Carbó, Etchojoa, Caborca, Quiriego y Álamos.

Actividades relevantes:

Se realizó la Reunión del Grupo de Coordinación Estatal para la atención de los Jornaleros Agrícolas y sus familias en el estado convocado por la SEDESOL.

Se instaló un Módulo de Atención para beneficiarios en Pesqueira, Sonora en la “Feria de Apoyo y Servicios Institucionales” que son espacios para ofrecer a la población el acercamiento de beneficios, difusión y capacitación sobre los diversos programas focalizados a este sector vulnerable, con base a los acuerdos tomados por el grupo de Coordinación Estatal para la Atención de los Jornaleros Agrícolas y sus familias.

Se llevó a cabo la instalación de un Módulo de Información para atención de Jornaleros Agrícolas en el Campo-Pozo Manuel en el Municipio de Carbó.

Se instaló un Módulo de Atención a Jornaleros Agrícolas y sus familias en el campo “Los Arroyos” como parte de los acuerdos tomados por el grupo de Coordinación Estatal para la atención de estos.

Objetivo 2: Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta

Estrategia 2.1 “Atender a jóvenes y adultos en el nivel de Preparatoria en la modalidad abierta”

En este nivel de estudios se atendieron a 12,317 usuarios del servicio y 1,322 lograron concluir el nivel de preparatoria.

Actividades relevantes:

Se promovió la inscripción en los diferentes municipios de nuestro estado, a través de las doce Coordinaciones de Zona ubicadas en los Municipios de: Huatabampo, Etchojoa, Navojoa, Obregón I, Obregón II, Guaymas, Hermosillo Sur, Hermosillo Norte, Agua Prieta, Nogales, Caborca y San Luis Río Colorado.

Se participó en la instalación de las mesas interinstitucionales en los municipios del Programa al Rescate educativo “Unidos Logramos Más”

Se brindó acompañamiento académico a cargo cuatro Asesores a los usuarios que así lo requirieron en la Coordinación Estatal de Preparatoria en un horario de 8:00 a 18:00 cubriendo el turno matutino y vespertino.

Se realizaron revisiones académicas de las calificaciones por inconformidades presentadas por los resultados obtenidos en éstas.

Ciento Cuarenta y Cinco usuarios solicitaron préstamo de libros para utilizarlos en su autoestudio.

Se creó el blog: prepaabiertasonora.blogspot.mx; donde se encuentran los libros digitalizados del Plan de Estudios vigente; así como videos y otros materiales educativos que le pudieran servir a los estudiantes para el autoestudio.

Se les entregó una memoria USB a cada Coordinación de Zona donde se encuentran cargados los libros digitalizados del Plan de Estudios, para los lugares donde se les dificulte el acceso a internet.

Se creó la página de Facebook: Prepa ISEA, donde se promueven los servicios que ofrece la Preparatoria Abierta y se mantiene abierto el chat para interactuar con los usuarios sobre las posibles dudas que pudiesen plantear los usuarios.

Se realizaron cuatro reuniones con los asesores de Preparatoria para analizar problemáticas específicas de las asignaturas que imparten.

Se realizaron tres reuniones con los responsables de Preparatoria: en Cd. Obregón, Magdalena y Hermosillo, para tratar temáticas propias de Preparatoria Abierta.

Se llevaron a cabo ceremonias de entrega de Certificados y Constancias de los Programas de Preparatoria Abierta en los Municipios de Caborca, Hermosillo y Navojoa.

Se firmó un convenio de colaboración con el Grupo Ágnico Eagle a favor de la educación. Tiene como objetivo principal brindar el servicio de alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria abierta que ofrece el ISEA a los empleados de la empresa.

Estrategia 2.2. “Fomentar el uso de herramientas tecnológicas que permitan el seguimiento adecuado a la formación de figuras”.

Actividades relevantes:

Se les dio seguimiento puntual y oportuno a los indicadores de Inscripción, Usuarios que Concluyen Nivel (UCN) y Certificación.

Con base en los informes cuatrimestrales, se les dio seguimiento a aquellas Coordinaciones donde los resultados obtenidos fueron por debajo de la meta establecida, con el fin de buscar alternativas para incrementarlas.

Se capacitaron a los responsables de las sedes que se incorporaron, conforme a las fechas de aperturas de estas.

Se realizó reunión estatal con Coordinadores de Zona y responsables de Preparatoria Abierta, con el propósito de revisar el cumplimiento de metas en los indicadores ya descritos.

Resultado de indicadores:

Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

DATOS DEL INDICADOR			METAS POR AÑO						RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	
ESTRATÉGICO	RI. Disminuir el número de personas en el Estado que se encuentran en situación de analfabetismo	Anual	2%	2%	1.90%	1.90%	1.90%	1.80%	1.80%
			1.8%	2%					
	RII. Disminuir el número de personas en el Estado que no han terminado su educación primaria.	Anual	8.4%	8.2%	8.0%	7.8%	7.6%	7.6%	7.6%
			7.6%	7.0%					
	RIII. Disminuir el número de personas en el Estado que no han terminado su educación secundaria.	Anual	15.1%	14.9%	14.7%	14.5%	14.3%	14.3%	14.3%
			15.0%	14.8%					
DATOS DEL INDICADOR			METAS POR AÑO						RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	
TÁCTICO	I.1 Atender y alfabetizar a jóvenes y adultos de 15 años y más que se encuentran en situación de	Trimestral	4,820	4,820	4,850	4,850	4,900	4,900	29,140
			6,246	5,040					11,286
	II.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación primaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.	Trimestral	11,421	11,421	11,450	11,450	11,500	11,500	68,742
			20,226	14,856					35,082
	III.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación secundaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.	Trimestral	24,009	24,009	24,080	24,080	24,120	24,120	144,418
			23,298	19,862					43,160

DATOS DEL INDICADOR			METAS POR AÑO					RESULTADO DEL	RESULTADO DEL VALOR	
TIPO DE INDICADO	LÍNEAS DE ACCIÓN	FRECUENCIA DE	LINEA BASE	2017	2018	2019	2020	2021	DEL	DEL VALOR
OPERACIÓN O ACCIÓN	I.1.1 Jóvenes y adultos que no saben leer ni escribir detectados para su incorporación y atención en el nivel de alfabetización.	trimestral	8,510	8,510	8,550	8,600	8,600	8,650	51,420	
			11,465	8,476					19,941	
	II.1.1 Jóvenes y adultos que no han terminado la educación primaria que son atendidos en este nivel.	trimestral	17,611	17,620	17,620	17,650	17,650	17,880	106,031	
			29,021	19,816					48,837	
	II.1.2 Adultos asesorados en los ejes educativos para la presentación de los exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y nivel avanzado (secundaria).	Trimestral	316,566	238,048	273,819	301,201	331,324	336,456	1,797,414	
			379,339	365,181						
	III.1.1 Jóvenes y adultos que no han terminado la educación secundaria que son atendidos en este nivel.	trimestral	36,388	36,420	36,420	36,480	36,480	36,620	218,808	
			38,658	33,438						
	II.1.2 Adultos asesorados en los ejes educativos para la acreditación de los exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y nivel avanzado (secundaria).	Trimestral	80%	82%	82%	84%	84%	85%	85%	
			90%	90%						
	III.1.3 Capacitar y formar a las figuras solidarias en su formación inicial y continua para una mejor enseñanza a los educandos	Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			80.3%	118%						
	III.1.3 Capacitar y formar a las figuras institucionales en la formación inicial y continua en los diferentes rubros	Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			80.3%	109%						

Objetivo 2: Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta

DATOS DEL INDICADOR			METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	
TIPO DE INDICADOR	INDICADOR DEL RETO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		2021
ESTRATÉGICO	RI. Atender a jóvenes y adultos en el Estado que no han iniciado o terminado su educación media superior y ayudarlos a concluir este nivel	Trimestral	1,800	1,836	1,872	1,910	1,946	1,987	11,353
			1,268	1,322					

DATOS DEL INDICADOR			METAS POR AÑO					RESULTADO DEL INDICADOR POR METAS	
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020		2021
TÁCTICO	I.1 Jóvenes y adultos que son atendidos en el nivel de preparatoria en la modalidad abierta.	trimestral	12,000	12,000	12,500	12,500	13,000	13,000	75,000
			12,047	12,317					

Glosario

Marco Normativo: Conjunto general de normas, criterios, metodologías, lineamientos y sistemas, que establecen la forma en que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos propuestos en un proceso.

Rezago Educativo: Población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o educación secundaria.

Repatriado: De conformidad con el artículo 81 de la Ley General de Población son los emigrantes nacionales que vuelven al país.

Asesoría especializada: es una modalidad de atención centrada en mejorar la comprensión y dominio de contenidos básicos para favorecer el proceso de aprendizaje y lograr la certificación por nivel.

Siglas y abreviaturas

INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
ISEA	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos.
PND	Plan Nacional de Desarrollo.
PED	Plan Estatal de Desarrollo.
PMP	Programa de Mediano Plazo
MEVyT	Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.
UCN	Usuario que Concluye Nivel.
SEGOB	Secretaría de Gobierno
SEP	Secretaría de Educación Pública
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
MICONSA	Maíz Industrializado Conasupo S.A. de C.V.
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
SASA	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación.
SIOSAD	Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia.

Anexos: fichas de indicadores

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos analfabetas					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personas que no saben leer y escribir.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa la población objetivo que no sabe leer ni escribir en el Estado.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Población analfabeta en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
1.8%	2%				1.8%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos sin primaria terminada					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personas que no cuentan con educación primaria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa la población objetivo en el Estado, que no ha iniciado o terminado la educación primaria.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Población sin primaria terminada en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
7.6%	7.0%				7.6%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos sin secundaria terminada					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personas que no cuentan con la educación secundaria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Ayudar a jóvenes y adultos mayores de 15 años a iniciar o terminar su educación secundaria, para sacarlos del rezago educativo.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Población sin secundaria terminada en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
15.0%	14.8%				14.3%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	02.Educación media superior en la modalidad abierta.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos que concluyen nivel de preparatoria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos que terminan el nivel de preparatoria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos con educación media superior terminada.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos en conclusión de nivel de preparatoria/meta programada de adultos en conclusión de nivel preparatoria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	SIOSAD		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
1,268	1,322				11,353	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos que concluyen nivel de alfabetización.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos alfabetizados.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que aprenden a leer y escribir y dejan su condición de analfabetas.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos en conclusión de nivel de alfabetización/meta programada de adultos en conclusión de nivel de alfabetización por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
6,246	5,040				29,140	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos que concluyen nivel de primaria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos que terminan primaria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que cuentan con primaria terminada.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos en conclusión de nivel de primaria/meta programada de adultos en conclusión de nivel de primaria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
20,226	14,856				68,742	

EDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de adultos que concluyen nivel de secundaria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos que terminan secundaria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que cuentan con secundaria terminada.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos en conclusión de nivel de secundaria/meta programada de adultos en conclusión de nivel de secundaria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
23,298	19,862				144,418	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	02.Educación media superior en la modalidad abierta.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Adultos atendidos en nivel preparatoria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de adultos que son atendidos en el nivel de preparatoria.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos atendidos en educación media superior.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos atendidos en nivel de preparatoria/meta programada de adultos atendidos en el nivel preparatoria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	SIOSAD		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
12,047	12,317				75,000	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje del personal institucional capacitado.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personal institucional con formación inicial como continua en el año.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal institucional que se capacita en los diferentes rubros.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Personal institucional capacitado/meta del personal institucional capacitado por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	Informes Estadísticos ISEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
80.3%	109%				100%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje del personal solidario capacitado.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el porcentaje de personal solidario con formación inicial como continua en el año.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Personal solidario que se capacita en alguno de los niveles.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Personal solidario capacitado/meta del personal solidario capacitado por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	Informes Estadísticos ISEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
80.3%	118%				100%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel intermedio(primaria) y avanzado (secundaria)					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los exámenes que son acreditados de los presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de los exámenes que son aprobados del total de exámenes que se presentaron en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total, de exámenes acreditados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)/Total de exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	Informes Estadísticos ISEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
90%	90%				85%	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Porcentaje de exámenes presentados en el nivel intermedio(primaria) y avanzado (secundaria)					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de los exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total, de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)/La meta de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	Informes Estadísticos ISEA.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
379,339	365,181				1,797,414	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Total, de adultos atendidos en el nivel de alfabetización.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los adultos analfabetas atendidos.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que no saben leer ni escribir que son atendidos en el Instituto.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos atendidos en el nivel de alfabetización/meta programada de adultos atendidos en el nivel de alfabetización por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
11,465	8,475				51,420	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Total, de adultos atendidos en el nivel de primaria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los adultos en el nivel de primaria que son atendidos.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que son atendidos en el nivel de primaria.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos atendidos en el nivel de primaria/meta programada de adultos atendidos en el nivel de primaria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
29,021	19,816				106,031	

CEDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		UNIDAD EJECUTORA:	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR	Total, de adultos atendidos en el nivel de secundaria.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide el total de los adultos en el nivel de secundaria que son atendidos.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el total de los adultos que son atendidos en el nivel de secundaria.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Adultos atendidos en el nivel de secundaria/meta programada de adultos atendidos en el nivel de secundaria por 100.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral					
FUENTE:	S.A.S.A.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:						
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021	
38,658	33,438				218,808	