



# INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

---

2018



## ÍNDICE

Marco Normativo.....	2
Resumen ejecutivo.....	2
Avance y logros de cada objetivo: .....	3
Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.....	3
Estrategia 1.1 Atender y alfabetizar a jóvenes y adultos de 15 años y más que se encuentran en situación de analfabetas, otorgando las mismas oportunidades a hombres y mujeres, así como a la población indígena:.....	3
Actividades relevantes:.....	3
Fichas de indicadores.....	4
Estrategia 2.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación primaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.....	7
Actividades relevantes:.....	7
Fichas de indicadores.....	9
Estrategia 3.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación secundaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.....	12
Actividades relevantes:.....	12
Fichas de indicadores.....	14
Estrategia 4.1 Integrar más asesores y figuras solidarias para atender a la población en situación de analfabetismo y rezago educativo.....	19
Actividades relevantes:.....	19
Fichas de indicadores.....	20
Estrategia 5.1. Convenir con la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas, esquemas de atención para fortalecer y ampliar la atención educativa en lengua materna para reducir el índice de analfabetismo en la población indígena. ....	22
Actividades relevantes:.....	22
Objetivo 2: Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta .....	23
Estrategia 2.1“Atender a jóvenes y adultos en el nivel de Preparatoria en la modalidad abierta” .....	23
Actividades relevantes:.....	23
Estrategia 2.2. “Fomentar el uso de herramientas tecnológicas que permitan el seguimiento adecuado a la formación de figuras”. ....	24
Actividades relevantes:.....	24
Fichas de indicadores.....	25
Glosario .....	28
Siglas y abreviaturas.....	28

## Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal del Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: **“Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidas en los programas”**.

## Resumen ejecutivo

En el marco del Programa Al Rescate Educativo “Unidos Logramos”, creado por nuestra Gobernadora, cuyo propósito total es abatir el Rezago Educativo, para que ningún Municipio tenga una tasa de Analfabetismo por arriba del 4%, continuamos fortaleciendo acciones encaminadas a coordinarnos con la sociedad organizada para que bajo el liderazgo del Presidente Municipal trabajemos articulada y corresponsablemente en la detección, persuasión y convencimiento de las personas que no saben leer o escribir o que adolecen algún tipo de rezago educativo.

Cumpliendo con el compromiso de combatir el rezago educativo en el estado, se contó con la participación de figuras solidarias que apoyaron los procesos de incorporación, atención y aplicación de exámenes, así como, en acciones también de formación y organización de los servicios educativos. Además de la operación de plazas comunitarias, círculos de estudio, jornadas de incorporación de adultos en situación de rezago educativo en los proyectos como: Jornaleros Migrantes, Certificación CONEVyT, Organización de la Sociedad Civil, Atención a Grupos Prioritarios, el Programa Al Rescate Educativo "Unidos logramos más" con este último, se constituyeron Mesas de Coordinación Municipal para detectar, persuadir y atender a la población en rezago educativo, Instalación del Subcomisión Regional del Convenio de Servicio Social ISEA-SEC , Estrategia de Alfabetización 2018, Instalación de Mesa Estatal de Coordinación Interinstitucional para la implementación de la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018 para el Estado de Sonora.

Se atendieron a 14,644 usuarios en alfabetización de los cuales 4,546 lograron concluir el proceso de esta etapa educativa; en el nivel primaria se atendieron a 18,706 de los cuales 13,464 la concluyeron y en el nivel secundaria se atendieron a 30,255 usuarios de los cuales 19,341 la terminaron satisfactoriamente.

Se llevó a cabo la presentación del Programa de Continuidad Educativa y Atención al Rezago Educativo en Media Superior a la Comisión de Educación del Congreso del Estado. Contar con una oferta educativa pertinente de acuerdo al tangible incremento de la demanda educativa en el nivel Medio Superior.

En cuanto a la atención del nivel de Preparatoria Abierta, se promovieron actividades de promoción y difusión en los diferentes ámbitos que abarcan las doce Coordinaciones de Zona. En este nivel de estudios se inscribieron 7,121 usuarios y 1,016 lograron concluir el nivel de preparatoria.

**Avance y logros de cada objetivo:**

**Objetivo 1: Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.**

**Estrategia 1.1 Atender y alfabetizar a jóvenes y adultos de 15 años y más que se encuentran en situación de analfabetas, otorgando las mismas oportunidades a hombres y mujeres, así como a la población indígena:**

**Introducción:**

Con la implementación del Programa Al Rescate Educativo “Unidos Logramos Más”, al cierre del 2018, se logró disminuir la tasa de analfabetismo del 2.2 % que se tenía en el 2015 al 1.4 %, atendiendo así la prioridad nacional de la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018, cuyo propósito es disminuir en el país la tasa de analfabetismo del 4.4% al 4%, en nuestro Estado al cierre del 2018.

**Logros:**

Gracias a la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018, cuyo propósito fue disminuir en el país la tasa de analfabetismo del 4.4% al 4%, en nuestro Estado al cierre del 2018, se logró que 11,964 personas fueran atendidas en el proceso de alfabetización y 5,307 hayan logrado dejar el estatus de Analfabeta.

**Actividades relevantes:**

Instalaciones de Mesas de Coordinación Municipal del Programa “Al rescate Educativo” en los municipios de Villa Pesqueira y San Pedro de la Cueva con el objetivo de brindar los servicios educativos que ofrece el ISEA. Mayor impacto y cobertura de atención a la población en rezago educativo.

Inauguración de Reunión Regional de Coordinadores de Zona 2018 con la participación de los Estados de: Baja California, Baja California Sur, Sinaloa y Jalisco, con el objetivo de analizar la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018 que se estará implementando a nivel nacional.

Reunión de seguimiento en Aula Magna del ISEA con aliados de 65 y más, donde se estableció estrategia coordinada para la incorporación de adultos mayores.

Instalación de Mesa Estatal de Coordinación Interinstitucional para la implementación de la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018 para el Estado de Sonora, con el fin de buscar con los aliados la incorporación de personas que no saben leer o escribir y que son parte de sus Programas Sociales y poder cumplir con la meta de incorporar a 8790 personas y alfabetizar a 5,274.

Reunión de Trabajo con las Autoridades Municipales de Suaqui Grande, San Javier y Ónavas. Interés por parte de DIF de unir esfuerzos con ISEA para que en 10 municipios donde se tiene el Proyecto de Comunidades Diferentes, y que de estos cinco son prioritarios para el estado por tener un índice de analfabetismo superior al 4%.

Firma de Convenio a nivel nacional INEA-PROSPERA. Incorporación de beneficiarios en situación de rezago del programa PROSPERA a la Estrategia 2018.

Instalación de Módulo de Atención del ISEA, en la “Feria de Apoyos y Servicios Institucionales” del Programa Pensión para Adultos Mayores, en la localidad del Bacame Nuevo del Municipio de Etchojoa, Sonora. Incorporar a 212 beneficiarios del Programa Pensión para Adultos Mayores en la localidad.

Se realizaron campañas de incorporación de adultos a ras de tierra en las diferentes microrregiones de cada una de las 12 Coordinaciones de Zona.

Se entregaron estímulos a educandos beneficiarios que concluyeron el nivel de alfabetización.

Resultado de los indicadores:

### Fichas de indicadores

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de adultos analfabetas					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el porcentaje de personas que no saben leer y escribir.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa la población objetivo que no sabe leer ni escribir en el Estado.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Población analfabeta en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Descendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual					
<b>FUENTE:</b>	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
1.8%	2%	1.4			1.8%	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Total, de adultos atendidos en el nivel de alfabetización.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de los adultos analfabetas atendidos.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el total de los adultos que no saben leer ni escribir que son atendidos en el Instituto.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Adultos atendidos en el nivel de alfabetización/meta programada de adultos atendidos en el nivel de alfabetización por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	S.A.S.A.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
11,465	8,475	14,644			51,420	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de adultos que concluyen nivel de alfabetización.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de adultos alfabetizados.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el total de los adultos que aprenden a leer y escribir y dejan su condición de analfabetas.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Adultos en conclusión de nivel de alfabetización/meta programada de adultos en conclusión de nivel de alfabetización por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	S.A.S.A		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
6,246	5,040	4,546			29,140	

### **Factores que han incidido en los resultados:**

Implementación de la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018, cuyo propósito fue disminuir en el país la tasa de analfabetismo del 4.4% al 4%.

Instalación de Mesa Estatal de Coordinación Interinstitucional para la implementación de la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018 para el Estado de Sonora.

Reunión del Comité Estatal de Desarrollo Administrativo y Planeación en esta reunión contamos con la grata presencia de nuestro Director General del INEA, Lic. Gerardo Molina Álvarez con el fin de realizar los análisis pertinentes y proyecciones para el óptimo funcionamiento de la política educativa de la Educación de Adultos en Sonora.

### **Estrategia 2.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación primaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.**

#### **Introducción:**

En el marco del Programa Al Rescate Educativo “Unidos Logramos”, creado por nuestra Gobernadora, cuyo propósito toral es abatir el Rezago Educativo, para que ningún Municipio tenga una tasa de Analfabetismo por arriba del 4%, continuamos fortaleciendo acciones encaminadas a coordinarnos con la sociedad organizada para que bajo el liderazgo del Presidente Municipal trabajemos articulada y corresponsablemente en la detección, persuasión y convencimiento de las personas que no saben leer o escribir o que adolecen algún tipo de rezago educativo.

#### **Logros:**

Con la implementación del Programa Al Rescate Educativo “Unidos Logramos Más”, al cierre del 2018, se logró disminuir el porcentaje de personas sin primaria concluida que se tenía en el 2015 del 8.9% al 6.5%.

#### **Actividades relevantes:**

Instalaciones de Mesas de Coordinación Municipal del Programa “Al rescate Educativo” en los municipios de Villa Pesqueira y San Pedro de la Cueva con el objetivo de brindar los servicios educativos que ofrece el ISEA. Mayor impacto y cobertura de atención a la población en rezago educativo.

Inauguración de Reunión Regional de Coordinadores de Zona 2018 con la participación de los Estados de: Baja California, Baja California Sur, Sinaloa y Jalisco, con el objetivo de analizar la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018 que se estará implementando a nivel nacional.

Reunión de seguimiento en Aula Magna del ISEA con aliados de 65 y más, donde se estableció estrategia coordinada para la incorporación de adultos mayores.

Instalación de la Mesa Interinstitucional con el Municipio de Villa Pesqueira, con el fin de tener mayor impacto y cobertura de atención a la población en rezago educativo.

Jornada de Incorporación con beneficiarios de 65 y Más en el Municipio de Átil, perteneciente a la Coordinación de Zona Caborca

Instalación de Módulo de Atención del ISEA, en la “Feria de Apoyos y Servicios Institucionales” en la localidad del Rodeo del Municipio de Etchojoa, Sonora. Incorporar a 233 beneficiarios del Programa Pensión para Adultos Mayores, en la localidad.

Atención en la Plaza Comunitaria del Poblado Miguel Alemán de la Coordinación de Zona Hermosillo Norte. Ampliar la cobertura de atención a la población en rezago educativo con el fin de lograr la incorporación de adultos en rezago educativo a los diferentes niveles de atención educativa

Ceremonia de Entrega de Certificados de Educación Básica



En el marco de la Vinculación y Alianzas Estratégicas y con el fin de promover los servicios de Educación Básica que ofrece el ISEA, se han firmado 73 Convenios de Colaboración con los diferentes sectores.

Se participó en el curso de Lengua de Señas Mexicana (nivel básico) y en la Conferencia de la sensibilización sobre la importancia del aprendizaje de la cultura de sordos.

Reunión de Balance Operativo en las Coordinaciones de Zona con Asesores, Técnicos Docentes y personal operativo de Plazas Comunitarias del Estado.

Resultado de los indicadores:

### Fichas de indicadores

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de adultos sin primaria terminada					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el porcentaje de personas que no cuentan con educación primaria.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa la población objetivo en el Estado, que no ha iniciado o terminado la educación primaria.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Población sin primaria terminada en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Descendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual					
<b>FUENTE:</b>	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
7.6%	7.0%	6.5			7.6%	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Total, de adultos atendidos en el nivel de primaria.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de los adultos en el nivel de primaria que son atendidos.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el total de los adultos que son atendidos en el nivel de primaria.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Adultos atendidos en el nivel de primaria/meta programada de adultos atendidos en el nivel de primaria por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	S.A.S.A.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
29,021	19,816	18,706			106,031	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de adultos que concluyen nivel de primaria.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de adultos que terminan primaria.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el total de los adultos que cuentan con primaria terminada.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Adultos en conclusión de nivel de primaria/meta programada de adultos en conclusión de nivel de primaria por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	S.A.S.A		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
20,226	14,856	13,464			68,742	

### **Factores que han incidido en los resultados:**

Mediante la atención y seguimiento educativo se logró conservar la atención de los educandos, logrando con ello una eficiencia terminal óptima.

Se promovió la formación en sus diferentes etapas (inicial y continua) para alfabetizadores y asesores educativos en los diferentes ejes de conocimiento con el fin de ofrecer una atención más oportuna a los educandos, así también mediante la asesoría especializada.

Reunión del Comité Estatal de Desarrollo Administrativo y Planeación en esta reunión contamos con la grata presencia de nuestro Director General del INEA, Lic. Gerardo Molina Álvarez con el fin de realizar los análisis pertinentes y proyecciones para el óptimo funcionamiento de la política educativa de la Educación de Adultos en Sonora.

### **Estrategia 3.1 Atender a jóvenes y adultos de 15 años y más que no tienen su educación secundaria y ayudarlos a concluir este nivel educativo.**

#### **Introducción:**

En el marco del Programa Al Rescate Educativo “Unidos Logramos”, creado por nuestra Gobernadora, cuyo propósito toral es abatir el Rezago Educativo, para que ningún Municipio tenga una tasa de Analfabetismo por arriba del 4%, continuamos fortaleciendo acciones encaminadas a coordinarnos con la sociedad organizada para que bajo el liderazgo del Presidente Municipal trabajemos articulada y corresponsablemente en la detección, persuasión y convencimiento de las personas que no saben leer o escribir o que adolecen algún tipo de rezago educativo.

#### **Logros:**

Con la implementación del Programa Al Rescate Educativo “Unidos Logramos Más”, al cierre del 2018, se logró disminuir el porcentaje de personas sin primaria concluida que se tenía en el 2015 del 15.7% al 14.7%

#### **Actividades relevantes:**

Instalaciones de Mesas de Coordinación Municipal del Programa “Al rescate Educativo” en los municipios de Villa Pesqueira y San Pedro de la Cueva con el objetivo de brindar los servicios educativos que ofrece el ISEA. Mayor impacto y cobertura de atención a la población en rezago educativo.

Inauguración de Reunión Regional de Coordinadores de Zona 2018 con la participación de los Estados de: Baja California, Baja California Sur, Sinaloa y Jalisco, con el objetivo de analizar la Estrategia de Incorporación y Reincorporación 2018 que se estará implementando a nivel nacional.

Reunión de seguimiento en Aula Magna del ISEA con aliados de 65 y más, donde se estableció estrategia coordinada para la incorporación de adultos mayores.

Instalación de la Mesa Interinstitucional con el Municipio de Villa Pesqueira, con el fin de tener mayor impacto y cobertura de atención a la población en rezago educativo.

Jornada de Incorporación con beneficiarios de 65 y Más en el Municipio de Átil, perteneciente a la Coordinación de Zona Caborca

Instalación de Módulo de Atención del ISEA, en la “Feria de Apoyos y Servicios Institucionales” en la localidad del Rodeo del Municipio de Etchojoa, Sonora. Incorporar a 233 beneficiarios del Programa Pensión para Adultos Mayores, en la localidad.

Ceremonia de Entrega de Certificados de Educación Básica

En el marco de la Vinculación y Alianzas Estratégicas y con el fin de promover los servicios de Educación Básica que ofrece el ISEA, se han firmado 73 Convenios de Colaboración con los diferentes sectores.

Se participó en el curso de Lengua de Señas Mexicana (nivel básico) y en la Conferencia de la sensibilización sobre la importancia del aprendizaje de la cultura de sordos.

En el lapso de enero a diciembre se han emitido 25,735 Certificados de los diferentes niveles y entregado al mismo número de beneficiarios.

Resultado de los indicadores:

Fichas de indicadores

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de adultos sin secundaria terminada					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el porcentaje de personas que no cuentan con la educación secundaria.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Ayudar a jóvenes y adultos mayores de 15 años a iniciar o terminar su educación secundaria, para sacarlos del rezago educativo.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Población sin secundaria terminada en el año/población de 15 años y más en condición de rezago educativo por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Descendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Anual					
<b>FUENTE:</b>	Cálculo del rezago educativo con metodología del INEA.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>META 2021</b>	
15.0%	14.8%	14.7			14.3%	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Total, de adultos atendidos en el nivel de secundaria.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de los adultos en el nivel de secundaria que son atendidos.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el total de los adultos que son atendidos en el nivel de secundaria.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Adultos atendidos en el nivel de secundaria/meta programada de adultos atendidos en el nivel de secundaria por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	S.A.S.A.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
38,658	33,438	30,255			218,808	



EDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de adultos que concluyen nivel de secundaria.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de adultos que terminan secundaria.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el total de los adultos que cuentan con secundaria terminada.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Adultos en conclusión de nivel de secundaria/meta programada de adultos en conclusión de nivel de secundaria por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	S.A.S.A		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
23,298	19,862	19,341			144,418	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de exámenes presentados en el nivel intermedio(primaria) y avanzado (secundaria)					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de los exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el porcentaje de los exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Total, de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)/La meta de exámenes presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	Informes Estadísticos ISEA.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
379,339	365,181	276,084			1,797,414	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01.Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de exámenes acreditados en el nivel intermedio(primaria) y avanzado (secundaria)					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de los exámenes que son acreditados de los presentados por parte de los educandos en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el porcentaje de los exámenes que son aprobados del total de exámenes que se presentaron en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Total, de exámenes acreditados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria)/Total de exámenes presentados en el nivel intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	Informes Estadísticos ISEA.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>META 2021</b>	
90%	90%	92%			85%	

### **Factores que han incidido en los resultados:**

Mediante la atención y seguimiento educativo se logró conservar la atención de los educandos, logrando con ello una eficiencia terminal óptima.

Se promovió la formación en sus diferentes etapas (inicial y continua) para alfabetizadores y asesores educativos en los diferentes ejes de conocimiento con el fin de ofrecer una atención más oportuna a los educandos, así también mediante la asesoría especializada.

Reunión del Comité Estatal de Desarrollo Administrativo y Planeación en esta reunión contamos con la grata presencia de nuestro Director General del INEA, Lic. Gerardo Molina Álvarez con el fin de realizar los análisis pertinentes y proyecciones para el óptimo funcionamiento de la política educativa de la Educación de Adultos en Sonora.

### **Estrategia 4.1 Integrar más asesores y figuras solidarias para atender a la población en situación de analfabetismo y rezago educativo.**

#### **Introducción:**

Se lograron los avances esperados tanto en personal solidario e institucional por el compromiso de las diferentes coordinaciones de zona y en especial de los formadores especializados. Se promovió la formación inicial y continua con alfabetizadores y asesores educativos que no contaban con los eventos de formación correspondiente en temas de los ejes prioritarios de acuerdo a las necesidades de las coordinaciones de zona.

#### **Logros:**

Se lograron incorporar durante el 2018 a 431 asesores solidarios y al mismo tiempo se logró conservar a 1,291 asesores solidarios activos, los cuales acompañaron en su proceso educativo a los adultos en los diferentes niveles.

#### **Actividades relevantes:**

Se promovió la formación continua con alfabetizadores y asesores educativos que no contaban con los eventos de formación correspondiente. Se llevaron a cabo eventos de Balance Académico para fortalecer la Estrategia de Alfabetización 2018.

Instalación del Subcomisión Regional del Convenio de Servicio Social ISEA-SEC en las diferentes Coordinaciones de Zona

Reunión con DIF Estatal, Presentación de la estrategia y capacitación del personal operativo de DIF sobre el proyecto del ISEA.

Reunión de Balance Operativo en las Coordinaciones de Zona

Reunión del Comité Interno de Desarrollo Administrativo y Planeación. Analizar y tomar acuerdos en referencia a la Estrategia 2018. Seguimiento y respuesta a los planteamientos de las Reuniones de Balance Operativo.

Jornada Estatal de Capacitación para Alfabetizadores a los Asesores que no cuentan con ella. Contar con estructura preparada para a la atención educativa en el proceso de alfabetización.

Resultado de los indicadores:

### Fichas de indicadores

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje del personal institucional capacitado.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el porcentaje de personal institucional con formación inicial como continua en el año.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Personal institucional que se capacita en los diferentes rubros.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Personal institucional capacitado/meta del personal institucional capacitado por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	Informes Estadísticos ISEA.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
80.3%	109%	101%			100%	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	01. Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje del personal solidario capacitado.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el porcentaje de personal solidario con formación inicial como continua en el año.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Personal solidario que se capacita en alguno de los niveles.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Personal solidario capacitado/meta del personal solidario capacitado por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	Informes Estadísticos ISEA.		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>META 2021</b>	
80.3%	118%	105%			100%	

### **Factores que han incidido en los resultados:**

Se brindo acompañamiento permanente a las coordinaciones de zona para apoyarlas en el cumplimiento de los compromisos establecidos en formación.

Se verificaba que los eventos programados por cada coordinación de zona fueran acorde a las necesidades del personal solidario e institucional.

En todo momento se apoyaba a los formadores especializados con asesoría para los eventos de formación programados.

Se dio especial seguimiento a que la mayor parte de asesores educativos participaran en talleres de formación continua.

Se garantizo que todo asesor que ingreso en el año 2018, recibiera su formación inicial.

Se involucro al personal docente para la convocatoria del personal solidario y lograr con ello la asistencia de los mismos a los eventos de capacitación programados en cada coordinación de zona.

### **Estrategia 5.1. Convenir con la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas, esquemas de atención para fortalecer y ampliar la atención educativa en lengua materna para reducir el índice de analfabetismo en la población indígena.**

No se brinda de manera generalizada la atención en lengua materna, por el hecho de que no se cuenta con los materiales educativos para prestar el servicio educativo atención no están diseñados, sin embargo, se han realizado esfuerzos y estrategias locales, en donde con el apoyo y disposición de traductores, se pudo atender a población en su lengua materna en los Municipios de Hermosillo (Poblado Miguel Alemán), San Miguel de Horcasitas (Pesqueira), Carbó, Etchojoa, Caborca, Quiriego y Álamos.

### **Actividades relevantes:**

Jornada de Incorporación de la Microrregión 09 Perteneciente a la Coordinación de Zona Hermosillo Sur para Alfabetización de Jornaleros Agrícolas de distintos campos en la Comunidad de Pesqueira Municipio de San Miguel de Horcasitas

Atención en la Plaza Comunitaria del Poblado Miguel Alemán de la Coordinación de Zona Hermosillo Norte, con el fin de ampliar la cobertura de atención a la población en rezago educativo.

Instalación de Módulo de Atención del ISEA, en la “Feria de Apoyos y Servicios Institucionales” en la localidad del Rodeo del Municipio de Etchojoa, Sonora. Incorporar a 233 beneficiarios del Programa Pensión para Adultos Mayores, en la localidad.

## **Objetivo 2: Brindar Educación Media Superior en la Modalidad Abierta**

### **Estrategia 2.1 “Atender a jóvenes y adultos en el nivel de Preparatoria en la modalidad abierta”**

#### **Introducción:**

Con el fin de integrar a las Coordinaciones de Zona en los logros de Preparatoria Abierta se promovió la inscripción en los diferentes municipios de nuestro estado, a través de las doce Coordinaciones de Zona ubicadas en los Municipios tales como: Huatabampo, Etchojoa, Navojoa, Obregón I, Obregón II, Guaymas, Hermosillo Sur, Hermosillo Norte, Agua Prieta, Nogales, Caborca y San Luis Río Colorado. Así también se dio seguimiento a la instalación de las mesas interinstitucionales en los municipios del Programa al Rescate educativo “Unidos Logramos Más”

#### **Logros:**

En este nivel de estudios se atendieron a 12,317 usuarios del servicio y 1,322 lograron concluir el nivel de preparatoria.

#### **Actividades relevantes:**

Se brindó acompañamiento académico a cargo cuatro Asesores a los usuarios que así lo requirieron en la Coordinación Estatal de Preparatoria en un horario de 8:00 a 18:00 cubriendo el turno matutino y vespertino.

Se realizaron reuniones con los responsables de Preparatoria y Coordinadores de Zona en seguimiento al cumplimiento de metas establecidas.

Se llevaron a cabo ceremonias de entrega de Certificados y Constancias de los Programas de Preparatoria Abierta en las diferentes Coordinaciones de Zona.

En el marco de la Vinculación y Alianzas Estratégicas y con el fin de promover los servicios de Preparatoria que ofrece el ISEA, se han firmado 73 Convenios de Colaboración con los diferentes sectores.



Estrategia 2.2. “Fomentar el uso de herramientas tecnológicas que permitan el seguimiento adecuado a la formación de figuras”.

**Actividades relevantes:**

Presentación del Programa de Continuidad Educativa y Atención al Rezago Educativo en Media Superior a la Comisión de Educación del Congreso del Estado. Contar con una oferta educativa pertinente de acuerdo al tangible incremento de la demanda educativa en el nivel Medio Superior.

Conformación de equipos multidisciplinarios para la elaboración de guías de estudios del Programa de Preparatoria Abierta. Contar con los materiales educativos adecuados para el desarrollo de las competencias educativas.

Resultado de los indicadores:

Fichas de indicadores

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	02.Educación media superior en la modalidad abierta.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Adultos inscritos en nivel preparatoria.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de adultos que son atendidos en el nivel de preparatoria.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el total de los adultos atendidos en educación media superior.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Adultos atendidos en nivel de preparatoria/meta programada de adultos atendidos en el nivel preparatoria por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	SIOSAD		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
12,047	12,317	7,121			75,000	

CEDULA DE INDICADORES						
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)		<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA)		
<b>OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:</b>	02.Educación media superior en la modalidad abierta.					
CARACTERÍSTICAS						
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de adultos que concluyen nivel de preparatoria.					
<b>OBJETIVO DEL INDICADOR:</b>	Mide el total de adultos que terminan el nivel de preparatoria.					
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b>	Representa el total de los adultos con educación media superior terminada.					
<b>MÉTODO DE CÁLCULO:</b>	Adultos en conclusión de nivel de preparatoria/meta programada de adultos en conclusión de nivel preparatoria por 100.					
<b>SENTIDO DEL INDICADOR:</b>	Ascendente					
<b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN:</b>	Trimestral					
<b>FUENTE:</b>	SIOSAD		<b>UNIDAD DE MEDIDA:</b>	Porcentaje		
<b>REFERENCIA ADICIONAL:</b>						
<b>LÍNEA BASE 2016</b>	2017	2018	2019	2020	META 2021	
1,268	1,322	1,016			11,353	

**Factores que han incidido en los resultados:**

Se les dio seguimiento puntual y oportuno a los indicadores de Inscripción, Usuarios que Concluyen Nivel (UCN) y Certificación.

Con base en los informes cuatrimestrales, se les dio seguimiento a aquellas Coordinaciones donde los resultados obtenidos fueron por debajo de la meta establecida, con el fin de buscar alternativas para incrementarlas.

Se capacitaron a los responsables de las sedes que se incorporaron, conforme a las fechas de aperturas de estas.

Se realizó reunión estatal con Coordinadores de Zona y responsables de Preparatoria Abierta, con el propósito de revisar el cumplimiento de metas en los indicadores ya descritos.

## Glosario

**Marco Normativo:** Conjunto general de normas, criterios, metodologías, lineamientos y sistemas, que establecen la forma en que deben desarrollarse las acciones para alcanzar los objetivos propuestos en un proceso.

**Rezago Educativo:** Población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o educación secundaria.

**Repatriado:** De conformidad con el artículo 81 de la Ley General de Población son los emigrantes nacionales que vuelven al país.

**Asesoría especializada:** es una modalidad de atención centrada en mejorar la comprensión y dominio de contenidos básicos para favorecer el proceso de aprendizaje y lograr la certificación por nivel.

## Siglas y abreviaturas

INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
ISEA	Instituto Sonorense de Educación para los Adultos.
SEC	Secretaría de Educación y Cultura
DIF	Desarrollo Integral Familiar
PND	Plan Nacional de Desarrollo.
PED	Plan Estatal de Desarrollo.
PMP	Programa de Mediano Plazo
MEVyT	Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.
CONEVyT	Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo
UCN	Usuario que Concluye Nivel.
SEGOB	Secretaría de Gobierno
SEP	Secretaría de Educación Pública
PROSPERA	Programa de Inclusión Social
SASA	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación.
SIOSAD	Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia.



