

De: Rocio Munguia Montes <fmunguia@inea.gob.mx>

Enviado: jueves, 20 de abril de 2023 12:00

Para: organismos@egresos.sonora.gob.mx <organismos@egresos.sonora.gob.mx>; elenacp2012@hotmail.com <elenacp2012@hotmail.com>; C. María de Lourdes Ortiz Martínez <son_finanzas@inea.gob.mx>

Asunto: RV: PRIMER TRIMESTRE ISEA

De: Rocio Munguia Montes

Enviado: miércoles, 19 de abril de 2023 11:50

Para: organismosparaestatales@hotmail.com <organismosparaestatales@hotmail.com>; C. María de Lourdes Ortiz Martínez <son_finanzas@inea.gob.mx>

Asunto: PRIMER TRIMESTRE ISEA

Adjunto al presente y en atención a instrucciones recibidas mediante documento no. DGPYE 112/2023, me permito enviar mediante oficio DG/267/2023, los reportes en formatos de excell y word respectivamente, de la información correspondiente al I TRIMESTRE 2023 de nuestro Instituto; se anexa tambien en PDF el informe completo y firmado, de igual manera se envió de manera física.

A sus órdenes para cualquier duda o aclaración al respecto me despido de Usted,

 [ANEXO A 1.docx](#)

 [ANEXO A-1 1.docx](#)

 [ANEXO B 1.xlsx](#)

 [ANEXO C 1ER TRIM 2023 1.xlsx](#)

 [ANEXO MIR 1.xls](#)

 [ETCA III-04 1.pdf](#)

 [FICHAS_INDICADORES 1.pdf](#)

 [I TRIMESTRE 2023 FIRMADO 1.pdf](#)

 [I TRIMESTRE 2023 1.xlsx](#)

 [ISEA MARZO 2023 1.XLSX](#)

 [OFICIO 1ER. TRIMESTRE 1.pdf](#)

ATENTAMENTE

C.P. FRANCISCA ROCIO MUNGUIA MONTES
JEFE DE DEPARTAMENTO DE REC. FINANCIEROS



GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



DIRECCION GENERAL

Oficio N° DG/267/2023.

Hermosillo, Sonora a 12 de abril del 2023.

ASUNTO: ENVIO PRIMER INFORME TRIMESTRAL 2023.

C.P. José René Estrada Félix

Director General de Planeación y Evaluación

Presente.-

En atención a oficio No. DGPyE 112/2023 de fecha 22 de Marzo de 2023, envío a usted la documentación correspondiente al **I Trimestre 2023** perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: organismos@egresos.sonora.gob.mx, de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Agradeciendo de antemano su atención, quedamos a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Ma. Engracia Carrasco Valenzuela

Directora General



Instituto
Sonorense de
Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.

C.c.p. Francisca Rocío Munguía Montes, Jefe del Departamento De Recursos Financieros.

C.c.p. Expediente.

MECV|FRMM|lq.



Matriz de Indicadores para Resultados
(2023)

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
Beneficiarios:	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
FIN	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población en Sonora mediante la prestación de servicios educativos a la población de 15 años o más.	Porcentaje de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje	$\frac{\text{Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica}}{\text{Total de la población de 15 años y más}} \times 100$						21.1%		26.80	Descendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineasur/	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que en la población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años. Sumará parte de la población en condición de rezago educativo.	
					Personas de 15 años o más atendidas con los servicios educativos en los diferentes niveles	Porcentaje	$\frac{\text{Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica}}{\text{Total de la población de 15 años y más}} \times 100$						6%		11.53	Ascendente	Anual
COMPONENTES	C.1 Personas beneficiarias que se han alfabetizado.	Personas beneficiarias alfabetizadas	Personas	Número de personas alfabetizadas.	131					131	2.420	5%	0.248	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineasur/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.2 Personas beneficiarias que han concluido nivel primaria	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria	Personas	Número de personas que concluyen nivel primaria	431					431	7.200	6%	20.228	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineasur/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.3 Personas beneficiarias que han concluido nivel secundaria	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de secundaria	Personas	Número de personas que concluyen nivel secundaria	605					605	12.020	5%	20.768	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: http://www.inea.gob.mx/ineasur/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.4 Inscripción de alumnos en Preparatoria Abierta	Alumnos inscritos en Preparatoria Abierta	Personas	Alumnos inscritos en preparatoria abierta	1,514					1,884	6.204	30%	2023-004	Ascendente	Trimestral	Reportes estadísticos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOASD) y PREPVA	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que no cuentan con su bachillerato de manera permanente se está incrementando por la falta de estrategias de retención de los subsistemas, incentivados para contener el abandono escolar y por la falta de cobertura de los servicios.

Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
	Nombre	Unidad de medida	Fórmula						Avance Acumulado (1)								
				I	II	III	IV										
ACTIVIDADES	C.1.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel inicial (alfabetización)	Exámenes Acreditados en el nivel inicial (alfabetización)	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel inicial (alfabetización)	292					292	4.114	7%	2023-3484	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.	
	C.1.A.2 Alfabetización de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas	Número de personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios	41					41	705	6%	2018-1032	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA. La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.	
	C.1.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de primaria	Exámenes acreditados del nivel de primaria	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel de primaria	2.090					2.090	49.640	4%	2019-61850	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.	
	C.2.A.2 Conclusión del nivel de primaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad Programa 10-14)	Personas beneficiarias que concluyen nivel de primaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad Programa 10-14)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de primaria pertenecientes a grupos prioritarios	88					88	1.600	5%	2015-2218	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA. La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.	
	C.1.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de secundaria	Exámenes acreditados del nivel de secundaria	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel de secundaria	3.461					3.461	81.200	4%	2023-11036	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.	
	C.3.A.2 Conclusión del nivel de secundaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas beneficiarias que concluyen nivel de secundaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de secundaria pertenecientes a grupos prioritarios	109					109	1.770	6%	2023-3318	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA. La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.	
	C.4.A.1 Exámenes solicitados en el nivel de preparatoria	Exámenes solicitados	Exámenes	Total de exámenes que solicitan los alumnos de preparatoria abierta	17.569					17.569	53.470	32%	2019-10420	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos a Distancia (SICAD) y PREPESAD. Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos.	

Notas:
 1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
 2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
 3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas" de cada indicador. Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/>