

ISEA II REPORTE TRIMESTRAL 2023

C. María de Lourdes Ortiz Martínez <son_finanzas@inea.gob.mx>

Mié 12/07/2023 23:56

Para:organismos.egresos <organismos@egresos.sonora.gob.mx>

CC:Elena nuñez ortega <elenacp2012@hotmail.com>;Damián Armando Benítez Alcantar <dabenitez@inea.gob.mx>;Rocio Munguia Montes <fmunguia@inea.gob.mx>;Mtra. Ma. Engracia Carrazco Valenzuela <mecarrazco@inea.gob.mx>

 2 archivos adjuntos (1 MB)

2do trimestral-2023.xlsx; AVANCE TRIM. II 2023.rar;

Adjunto al presente encontrara Usted los archivos correspondientes al Segundo Trimestre 2023 de la Contabilidad Armonizada de nuestro Instituto.

Asi mismo, le informamos que la informacion sera enviada formalmente.

A sus ordenes para cualquier duda o aclaracion al respecto, me despido de Usted,

Muy Atentamente,

C.P. Francisca Rocio Munguia Montes
Jefa Departamento de Recursos Financieros

María de Lourdes Ortíz Martínez
Dirección de Administración y Finanzas
Instituto Sonorense de Educación para los Adultos
(662) 215-18-81 Ext. 112

AVISO DE CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN: Con fundamento en el inciso a) del artículo 57 del "Acuerdo por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal", publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de septiembre de 2021. Este mensaje y cualquier archivo adjunto al mismo pueden contener información que podría considerarse confidencial y/o reservada, por lo tanto, su tratamiento observa lo establecido en el artículo 16 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. Si ha recibido este mensaje por error, por favor notifique al remitente contestando el correo, y destruyendo el mensaje original y sus anexos, como una medida de seguridad de carácter administrativo, conforme a lo establecido en el artículo 3, fracción XXI de dicha Ley.



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
Y CULTURA



DIRECCION GENERAL

Oficio N° DG/477/2023.

Hermosillo, Sonora a 12 de julio del 2023.

ASUNTO: ENVIO SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL 2023.

C.P. José René Estrada Félix
Director General de Planeación y Evaluación
Presente.-

En atención a oficio No. DGPYE 278/2023 de fecha 13 de junio de 2023, envío a usted la documentación correspondiente al II Trimestre 2023 perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: organismos@egresos.sonora.gob.mx, de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Agradeciendo de antemano su atención, quedamos a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente

Ma. Engracia Carrasco Valenzuela
Directora General



Instituto
Sonorense de
Educación para los Adultos
DIRECCIÓN GENERAL

C.c.p. Damián Armando Benítez Alcantar, Director de Administración y Finanzas ISEA.

C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.

C.c.p. Francisca Rocío Munguía Montes, Jefe del Departamento De Recursos Financieros ISEA.

C.c.p. Expediente.

MECV/DABA/FRMM/le.





Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
Beneficiarios:	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV							
FIN	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense mediante la prestación de servicios educativos a la población de 15 años o más.	Porcentaje de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje	$(\text{Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica} / \text{Total de la población de 15 años y más}) \times 100$					21.1%		26.80	Descendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://www.inea.gob.mx/ineanum/	La línea de desarrollo escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante y en medida de que esta población no se incorpora a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo.
PROPÓSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo reciben servicios educativos en los diferentes niveles.	Porcentaje de personas atendidas en función de la población en rezago	Porcentaje	Personas de 15 años o más atendidas con los servicios educativos en los diferentes niveles $\text{Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica}$					6%		11.73	Ascendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://www.inea.gob.mx/ineanum/	La demanda de servicios por educandos de 15 años o más permanece constante.
COMPONENTES	1 Personas beneficiarias que se han alfabetizado	Personas beneficiarias alfabetizadas	Personas	Número de personas alfabetizadas	131	205			536	2.420	22%	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	2 Personas beneficiarias que han concluido nivel primaria	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria	Personas	Número de personas que concluyen nivel primaria	431	1.803			2234	7.300	31%	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	3 Personas beneficiarias que han concluido nivel secundaria	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de secundaria	Personas	Número de personas que concluyen nivel secundaria	605	2.180			3065	12.000	25%	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://www.inea.gob.mx/ineanum/	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	4 Inscripción de alumnos en Preparación Abierta	Alumnos inscritos en Preparación Abierta	Personas	Alumnos inscritos en preparación abierta	1.884	1.454			3.348	6.294	53%	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Liberación de Sistemas Abiertos y Distancia (SILSAD) y PREPAAD	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que no cuentan con su bachillerato de manera permanente se está incrementando por la falta de estrategias de retención de los sub-sistemas tecnológicos para continuar el abandono escolar y por la falta de cobertura de los servicios.



Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
	Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
ACTIVIDADES	C.1 A.1 Acreditación de exámenes en el nivel inicial (alfabetización)	Exámenes Acreditados en el nivel inicial (alfabetización)	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel inicial (alfabetización)	292	950			1252	4.114	30%	2023-3464	Ascendente	Trimestral	Reportes exámenes del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.1 A.2 Alfabetización de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas	Número de personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios	41	133			174	725	24%	2023-1032	Ascendente	Trimestral	Reportes exámenes del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.2 A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de primaria	Exámenes acreditados del nivel primaria	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel de primaria	2.050	7.896			9986	49.640	20%	2013-61860	Ascendente	Trimestral	Reportes exámenes del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.3 A.3 Conclusión del nivel de primaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-1-1)	Personas beneficiarias que concluyen nivel primaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-1-1)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de primaria pertenecientes a grupos prioritarios	88	305			393	1.690	23%	2013-2218	Ascendente	Trimestral	Reportes exámenes del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.3 A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de secundaria	Exámenes acreditados del nivel secundario	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel secundario	3.461	17.045			17406	81.704	21%	2013-122536	Ascendente	Trimestral	Reportes exámenes del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.3 A.2 Conclusión del nivel de secundaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas beneficiarias que concluyen nivel secundario pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de secundaria pertenecientes a grupos prioritarios	109	375			484	1.779	27%	2013-2328	Ascendente	Trimestral	Reportes exámenes del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.4 A.1 Exámenes solicitados en el nivel de preparatoria	Exámenes solicitados	Exámenes	Total de exámenes que solicitan los alumnos de preparatoria abierta	17.569	14.531			32.100	55.420	58%	2023-55420	Ascendente	Trimestral	Reportes exámenes del Sistema Integral para la Operación de Colegios Abiertos y de Convalecencia (SICAD) y PREPA.	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos.

Notas:

1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas" de cada indicador. Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/>

Causa: Problemáticas:
Baja y/o poca permanencia de las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio (PVBS) que apoyan los procesos educativos.
Inexperiencia de las PVBS de nuevo ingreso, principalmente los que apoyan la asesoría educativa.
Las condiciones de inseguridad en algunos municipios.
Cinco microrregiones sin Técnicos Docentes.

Efecto: Se logró un avance del 65% de la meta programada para el trimestre

Contribución al Propósito: El cumplimiento eficiente de las metas del indicador contribuye de manera eficaz en el logro de resultados reflejados en este nivel.

Componente C4:

Indicador: Alumnos inscritos en Preparatoria Abierta

Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
				6,294	53.0%

Causa: Se llevaron a cabo reuniones informativas sobre los programas educativos que se ofrecen, con diferentes sectores de la población. En el marco del PREPASON, se participó en la Expo -Orienta 2023, en las escuelas Secundaria General No 2 y Técnica 56 de Cd. Obregón. Firma de Convenio de Colaboración con la SEC

Efecto: Se logró un avance del 93% de la meta programada para el trimestre

Contribución al Propósito:

Actividad A1 C1:

Indicador: Exámenes Acreditados en el nivel inicial (alfabetización).

Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
				4,114	30.0%

Causa: Baja asistencia de los educandos en las sedes de aplicación de exámenes
Poco interés por parte de las personas inscritas.

Efecto: De los exámenes acreditados programados para el trimestre, se logró un avance del 74%

Relación con el componente: Esta actividad representa una de las principales fuentes de servicios para lograr las metas propuestas en este nivel.

Actividad A2 C1:

Indicador: Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad).

Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
				725	24.0%

Causa: Se priorizó la atención a los adlts mayores y personas con discapacidad visual.
Registro incorrecto en el sub proyecto del grupo prioritario al que pertenece el educando.
Falta de motivación alguna para las personas de la tercera edad en las comunidades rurales es lo que más ha mermado su participación en los programas de ISEA.

Efecto: Se logró un 80% de la meta programada para el trimestre, en su mayoría corresponden a adultos mayores.

Relación con el componente: Esta actividad contribuye a lograr las metas propuestas en personas beneficiarias alfabetizadas.

Actividad A1 C2:

Indicador: Exámenes acreditados del nivel primaria

Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE
				49,640	20.0%

Causa: Problemática:
Baja asistencia de los educandos en las sedes de aplicación de exámenes
Poco interés por parte de las personas inscritas.

Efecto: De los exámenes acreditados programados para el trimestre, se logró un avance del 50%

Relación con el componente: Esta actividad representa una de las principales fuentes de servicios para lograr las metas propuestas en este nivel.

Actividad A2 C2:

Indicador: Personas beneficiarias que concluyen nivel primaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-14).						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	1,690	23.0%
Causa:	Se atienden a personas pertenecientes a todos los grupos prioritarios, más sin embargo en algunas Coordinaciones de Zona no se registra correctamente en el sistema el grupo prioritario al que pertenecen los educandos por lo que no se refleja un porcentaje mayor en el cumplimiento de la meta.							
Efecto:	Se logró un 57% de la meta programada para el trimestre, en su mayoría corresponden a adultos mayores y niñas y niños de 10 a 14 años.							
Relación con el componente:	Esta actividad contribuye a lograr las metas propuestas en personas beneficiarias que logran concluir sus estudios de primaria.							

Actividad A1 C3:

Indicador: Exámenes acreditados del nivel secundaria.						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	81,736	21.0%
Causa:	Problemática: Baja asistencia de los educandos en las sedes de aplicación de exámenes Poco interés por parte de las personas inscritas.							
Efecto:	De los exámenes acreditados programados para el trimestre, se logró un avance del 54%							
Relación con el componente:	Esta actividad representa una de las principales fuentes de servicios para lograr las metas propuestas en este nivel.							

Actividad A2 C3:

Indicador: Personas beneficiarias que concluyen nivel secundaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas).						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	1,779	27.0%
Causa:	Se atienden a personas pertenecientes a todos los grupos prioritarios, más sin embargo en algunas Coordinaciones de Zona no se registra correctamente en el sistema el grupo prioritario al que pertenecen los educandos por lo que no se refleja un porcentaje mayor en el cumplimiento de la meta.							
Efecto:	Se logró un 69% de la meta programada para el trimestre, en su mayoría corresponden a adultos mayores y jornaleros agrícolas.							
Relación con el componente:	Esta actividad contribuye a lograr las metas propuestas en personas beneficiarias que logran concluir sus estudios de secundaria.							

Actividad A1 C4:

Indicador: Exámenes solicitados						META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	55,420	58.0%
Causa:								
Efecto:								
Relación con el componente:	Esta actividad representa una de las principales fuentes de servicios para lograr las metas propuestas en este nivel.							

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el ETCA-III-05