

ISEA III REPORTE TRIMESTRAL 2023

De: C. María de Lourdes Ortiz Martínez <son_finanzas@inea.gob.mx>

Enviado: jueves, 12 de octubre de 2023 0:47

Para: organismos.egresos <organismos@egresos.sonora.gob.mx>; Elena nuñez ortega <elenacp2012@hotmail.com>; Mtra. Ma. Engracia Carrazco Valenzuela <mecarrazco@inea.gob.mx>; ARVIZU LUJAN ROCIO AMPARO <arvizul.rocio@sonora.edu.mx>

Cc: Evangelina Moraga Ríos <son_pagosasesores@inea.gob.mx>; SON PLAN Lic. Guadalupe Sandoval Camacho <gsandoval@inea.gob.mx>; Rocio Munguia Montes <fmunguia@inea.gob.mx>; Damián Armando Benítez Alcantar <dabenitez@inea.gob.mx>

Asunto: ISEA III REPORTE TRIMESTRAL 2023

Adjunto al presente encontrara Usted los archivos en formatos de excel y pdf de los Reportes correspondientes al III Trimestre del Ejercicio 2023, segun oficio de entrega DG/662/2023.

A sus ordenes para cualquier duda o aclaracion al respecto me despido de Usted,

Muy Atentamente.

C.P. FRANCISCA ROCIO MUNGUIA MONTES

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS 

María de Lourdes Ortiz Martínez

Dirección de Administración y Finanzas

Instituto Sonorense de Educación para los Adultos

(662) 215-18-81 Ext. 112

AVISO DE CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN: Con fundamento en el inciso a) del artículo 57 del "Acuerdo por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal", publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de septiembre de 2021. Este mensaje y cualquier archivo adjunto al mismo pueden contener información que podría considerarse confidencial y/o reservada, por lo tanto, su tratamiento observa lo establecido en el artículo 16 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. Si ha recibido este mensaje por error, por favor notifique al remitente contestando el correo, y destruyendo el mensaje original y sus anexos, como una medida de seguridad de carácter administrativo, conforme a lo establecido en el artículo 3, fracción XXI de dicha Ley.



GOBIERNO
DE **SONORA**
SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
Y CULTURA**



DIRECCION GENERAL

Oficio N° DG/662/2023.

Hermosillo, Sonora a 11 de octubre del 2023.

ASUNTO: ENVIO TERCER INFORME TRIMESTRAL 2023.

C.P. José René Estrada Félix

Director General de Planeación y Evaluación

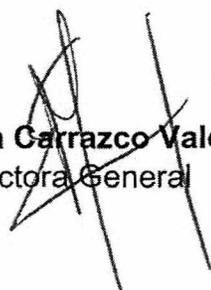
Presente.-

En atención a oficio No. DGPyE 499/2023 de fecha 19 de septiembre de 2023, envío a usted la documentación correspondiente al **III Trimestre 2023** perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: organismos@egresos.sonora.gob.mx, de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Agradeciendo de antemano su atención, quedamos a sus órdenes para cualquier aclaración.

Atentamente


Ma. Engracia Carrasco Valenzuela
Directora General



C.c.p. Damián Armando Benítez Alcantar. Director de Administración y Finanzas ISEA.
C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.
C.c.p. Francisca Rocío Munguía Montes, Jefe del Departamento De Recursos Financieros.
C.c.p. Expediente.
MECV/DABA/FRMM/le.





Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO SONorenSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
Beneficiarios:	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
FIN	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense mediante la provisión de servicios educativos a la población de 15 años o más	Porcentaje de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo	Porcentaje	Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica							21.1%	2018	Descendente	Anual	Estimación del avance en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://ineea.gob.mx/ineea/	La tasa de cobertura escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante y en medida de que en la población no se reanuda la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, tomando como base la población en condición de rezago educativo.	
				Totales de la población de 15 años y más / 100													
PROPÓSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo recibe servicios educativos en los diferentes niveles	Porcentaje de personas atendidas en función de la población en rezago	Porcentaje	Personas de 15 años o más atendidas por los servicios educativos en los diferentes niveles							6%	1153	Ascendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://ineea.gob.mx/ineea/	La demanda de servicios por educandos de 15 años o más permanece constante	
				Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica													
COMPONENTES	C.1 Personas beneficiarias que se han alfabetizado	Personas beneficiarias alfabetizadas	Personas	Número de personas alfabetizadas	131	405	842			1,178	2,420	49%	6,268	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://ineea.gob.mx/ineea/	Las personas educandas de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida
				Número de personas que concluyen nivel primaria	431	1,803	2,268			4,522	7,300	62%	20,308	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://ineea.gob.mx/ineea/	Las personas educandas de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida
	C.2 Personas beneficiarias que han concluido nivel primaria	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria	Personas	Número de personas que concluyen nivel primaria	605	2,480	3,140			6,905	12,120	57%	33,298	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio http://ineea.gob.mx/ineea/	Las personas educandas de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida
				Número de personas que concluyen nivel secundaria	1,884	1,404	1,868			5,216	6,194	84%	26,426	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Centros Abiertos y a Distancia (SIOCAD) y PREPA	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que concluyen con su bachillerato de manera permanente se ven beneficiados por la falta de estratagemas de retención de los alumnos no escolarizados para continuar el abandono escolar y por la falta de cobertura de los servicios
C.4 Inscripción de alumnos en Preparatoria Abierta	Alumnos inscritos en Preparatoria Abierta	Personas	Personas	Alumnos inscritos en preparatoria abierta	1,884	1,404	1,868			5,216	6,194	84%	26,426	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Centros Abiertos y a Distancia (SIOCAD) y PREPA	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que concluyen con su bachillerato de manera permanente se ven beneficiados por la falta de estratagemas de retención de los alumnos no escolarizados para continuar el abandono escolar y por la falta de cobertura de los servicios



Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
ACTIVIDADES	C.1 A.1 Acreditación de exámenes en el nivel inicial (alfabetización)	Exámenes Acreditación en el nivel inicial (alfabetización)	Examen	Total de exámenes acreditados en el nivel inicial (alfabetización)	292	610	1,322		2574	4,114	63%	2019-1984	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	Los(as) educando(as) buscan la validación de los conocimientos adquiridos ya sea a través de los exámenes o por experiencia previa.
	C.1 A.2 Alfabetización de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas	Numero de personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios	41	133	179		353	725	49%	2019-1982	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	La demanda de servicios por educandos(as) de 15 años o más permanece constante.
	C.2 A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de primaria	Exámenes acreditados del nivel primario	Examen	Total de exámenes acreditados en el nivel de primaria	2,690	7,199	9,888		19208	48,640	39%	2019-1880	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	Los(as) educandos(as) buscan la validación de los conocimientos adquiridos ya sea a través de los exámenes o por experiencia previa.
	C.2 A.3 Conclusión del nivel de primaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-10)	Personas beneficiarias que concluyen nivel primario pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-10)	Personas	Numero de personas beneficiarias que concluyen nivel de primaria pertenecientes a grupos prioritarios	88	305	512		703	1,650	42%	2019-2218	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	La demanda de servicios por educandos(as) de 15 años o más permanece constante.
	C.3 A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de secundaria	Exámenes acreditados del nivel secundaria	Examen	Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria	3,461	13,945	16,459		33865	81,736	41%	2019-2255	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	Los(as) educandos(as) buscan la validación de los conocimientos adquiridos ya sea a través de los exámenes o por experiencia previa.
	C.3 A.2 Conclusión del nivel de secundaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas beneficiarias que concluyen nivel secundaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas	Numero de personas beneficiarias que concluyen nivel de secundaria pertenecientes a grupos prioritarios	100	375	588		812	1,719	40%	2019-2328	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA.	La demanda de servicios por educandos(as) de 15 años o más permanece constante.
	C.4 A.1 Exámenes solicitados en el nivel de preparación	Exámenes solicitados	Exámenes	Total de exámenes que solicitan los alumnos de preparatoria abierta	17,610	14,631	10,715		48,875	55,410	88%	2019-55420	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Inicial para la Operación de Sistemas Abierta y Desaperta (SI-AD) - PREPAAD.	Los(as) educandos(as) buscan la validación de los conocimientos adquiridos.

Notas:

1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas" de cada indicador. Ver formato en <https://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas/programacion/documentos-de-apoyo/formatos-mir/>