



GOBIERNO  
DE **SONORA**  
SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
Y CULTURA**



**DIRECCION GENERAL**

Oficio N° DG/044/2024.

Hermosillo, Sonora a 22 de enero del 2024.

**ASUNTO:** ENVIO CUARTO INFORME TRIMESTRAL 2023.

**C.P. José René Estrada Félix**

Director General de Planeación y Evaluación

Presente.-

En atención a oficio No. DGPyE 664/2023 de fecha 29 de noviembre de 2023, envió a usted la documentación correspondiente al **IV Trimestre 2023** perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: [organismos@egresos.sonora.gob.mx](mailto:organismos@egresos.sonora.gob.mx), de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Sin más por el momento, quedo de Usted para cualquier comentario al respecto.

**Atentamente**

**Ma. Engracia Carrasco Valenzuela**  
Directora General



Instituto  
Sonorense de  
Educación para los Adultos  
**DIRECCIÓN GENERAL**

C.c.p. Damián Armando Benítez Alcantar. Director de Administración y Finanzas ISEA.  
C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.  
C.c.p. Francisca Rocío Munguía Montes, Jefe del Departamento De Recursos Financieros.  
C.c.p. Expediente.  
MECV/DABA/FRMM/le.



Matriz de Indicadores para Resultados  
(2023)

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
Objetivo del PED:	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
Beneficiarios:	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
FIN	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense mediante la prestación de servicios educativos a la población de 15 años o más.	Porcentaje de la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje	$(\text{Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica}) / (\text{Total de la población de 15 años y más} \times 100)$					476,933	20.4%	21.1%	96%	20.80	Decendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esa población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo.
PROPÓSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo recibe servicios educativos en los diferentes niveles.	Porcentaje de personas atendidas en función de la población en rezago.	Porcentaje	$(\text{Personas de 15 años o más atendidas con los servicios educativos en los diferentes niveles}) / (\text{Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica})$					36,865	8%	6%	127%	11.53	Ascendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
COMPONENTES	C.1 Personas beneficiarias que se han alfabetizado.	Personas beneficiarias alfabetizadas.	Personas	Número de personas alfabetizadas	131	405	842	430		1,808	2,420	66%	6,246	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.2 Personas beneficiarias que han concluido nivel primaria.	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria.	Personas	Número de personas que concluyen nivel primaria	431	1,803	2,268	2,701		7,286	7,300	99.8%	20,226	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.3 Personas beneficiarias que han concluido nivel secundaria.	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de secundaria.	Personas	Número de personas que concluyen nivel secundaria	463	2,180	3,140	3,643		9,845	12,020	82%	23,296	Ascendente	Trimestral	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.4 Inscripción de alumnos en Preparatoria Abierta.	Alumnos inscritos en Preparatoria Abierta.	Personas	Alumnos inscritos en preparatoria abierta	1,684	1,464	1,808	1,201		6,417	6,294	102%	20,4294	Ascendente	Trimestral	Reporte estatus del Sistema Integral para la Operación de Sistema Abierto y Distancia (SIOAD) y PREPAAD.	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que no cuentan con su bachillerato de manera permanente se está incrementando por la falta de estrategias de retención de los subsistemas escolarizados para contener el abandono escolar y por la falta de cobertura de los servicios.



### Matriz de Indicadores para Resultados (2023)

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Avance				Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
	Nombre	Unidad de medida	Fórmula					Avance Acumulado (1)								
				I	II	III	IV									
<b>ACTIVIDADES</b>	C.1.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel inicial (alfabetización)	Exámenes Acreditados en el nivel inicial (alfabetización)	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel inicial (alfabetización)	292	980	1,312	1,180	3754	4,114	91%	2023-3494	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.1.A.2 Alfabetización de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 50 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 50 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas	Número de personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios	41	133	179	110	463	725	64%	2023-1032	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.2.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de primaria	Exámenes acreditados del nivel primaria	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel de primaria	2,090	7,695	9,222	9,347	28555	46,640	58%	2023-61690	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.2.A.2 Conclusión del nivel de primaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 50 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-14)	Personas beneficiarias que concluyen nivel primaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 50 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Programa 10-14)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de primaria pertenecientes a grupos prioritarios	88	305	310	321	1024	1,660	61%	2023-2218	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.3.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de secundaria	Exámenes acreditados del nivel secundaria	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel secundaria	3,461	13,945	18,459	14,126	47991	61,735	59%	2023-12250	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.3.A.2 Conclusión del nivel de secundaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 50 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas beneficiarias que concluyen nivel secundaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 50 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de secundaria pertenecientes a grupos prioritarios	109	375	388	355	1227	1,779	69%	2023-2328	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.4.A.1 Exámenes solicitados en el nivel de preparatoria	Exámenes solicitados	Exámenes	Total de exámenes que solicitan los alumnos de preparatoria abierta	17,569	14,631	16,775	15,800	64,484	56,420	116%	2023-65420	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD) y PREPAAP	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos.