



GOBIERNO  
DE SONORA

INSTITUTO SONORENSE DE  
EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

**DIRECCION GENERAL**

Oficio N° DG/183/2024.

Hermosillo, Sonora; 11 de abril del 2024.

**ASUNTO: ENVIO PRIMER INFORME TRIMESTRAL 2024.**

**C.P. José René Estrada Félix**  
Director General de Planeación y Evaluación  
Presente. -

En atención a oficio No. DGPYE 178/2024 de fecha 14 de marzo de 2024, envío a usted la documentación correspondiente al **I Trimestre 2024** perteneciente a este Instituto.

Esta información se envía mediante correo electrónico a la dirección: [organismos@egresos.sonora.gob.mx](mailto:organismos@egresos.sonora.gob.mx), de acuerdo a las indicaciones recibidas.

Sin más por el momento, quedo de Usted para cualquier comentario al respecto.

**Atentamente**

**Ma. Engracia Carrasco Valenzuela**  
Directora General



Instituto  
Sonorense de  
Educación para los Adultos  
**DIRECCIÓN GENERAL**

C.c.p. Damián Armando Benítez Alcantar. Director de Administración y Finanzas ISEA.  
C.c.p. Guadalupe Sandoval Camacho, Directora de Planeación y Evaluación ISEA.  
C.c.p. Francisca Rocío Munguía Montes, Jefa del Departamento De Recursos Financieros.  
C.c.p. Expediente.  
MECV/DABA/FRMM/le.



## Matriz de Indicadores para Resultados 2024

ETCA III-05

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E09 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
<b>Eje del PED:</b>	EJE 1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
<b>Objetivo del PED:</b>	OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL.
<b>Beneficiarios:</b>	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (2016)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos		
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)									
FIN	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a disminuir el rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Tasa de variación	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t														
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en (t - 1) * 100								-2		(2022) -1.88	Descendente	Anual	Estimación del rezago en estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://168.255.120.70.8084/INEA/mensual">http://168.255.120.70.8084/INEA/mensual</a>	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante, y en medida de que esta población no se reincorpore a la educación escolarizada antes de cumplir 15 años, formará parte de la población en condición de rezago educativo.
PROPÓSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo recibe servicios educativos en los diferentes niveles.	Porcentaje de personas atendidas en función de la población en rezago.	Porcentaje	Personas de 15 años o más atendidas con los servicios educativos en los diferentes niveles														
	Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica										5%		11.53%	Ascendente	Anual	<a href="http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/">http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/</a>	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.	
PROPÓSITO	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de personas beneficiarias de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluyen nivel en alfabetización, Primaria y Secundaria	Porcentaje	((Personas beneficiarias que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y Secundaria en el periodo t														
	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo -t) * 100										4%		(2022) 3.6%	Ascendente	Anual	<a href="http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/">http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/</a>	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.	
COMPONENTES	C.1 Personas beneficiarias que se han alfabetizado.	Personas beneficiarias que concluyen el proceso de alfabetización.	Personas	Número de personas alfabetizadas en el periodo	292						292	1,514	19%	6,248	Ascendente	Trimestral	<a href="http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/">http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/</a>	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.2 Personas beneficiarias que han concluido nivel primaria.	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de primaria.	Personas	Número de personas que concluyen nivel primaria.	2,200						2,290	7,240	32%	20,226	Ascendente	Trimestral	<a href="http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/">http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/</a>	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.3 Personas beneficiarias que han concluido nivel secundaria.	Personas beneficiarias que concluyen el nivel de secundaria.	Personas	Número de personas que concluyen nivel secundaria.	2,932						2,932	11,696	25%	23,269	Ascendente	Trimestral	<a href="http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/">http://168.255.120.70.8084/INEA/ANumeros/</a>	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
	C.4 Inscripción de alumnos en Preparatoria Abierta	Alumnos que solicitan servicios de inscripción en Preparatoria Abierta	Personas	Alumnos inscritos en preparatoria abierta	1,852						1,852	6,474	29%	21,704,924	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia (SIOSAD) y PREPAAP	Las personas jóvenes y adultas de 15 años o más que no cuentan con su bachillerato, de manera permanente se está incrementando por la falta de estrategias de retención de los subsistemas
ACTIVIDADES	C.1.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel inicial (alfabetización).	Exámenes Acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel inicial (alfabetización).	Examen	Total de exámenes acreditados en el nivel inicial (alfabetización).	626						626	2,574	24%	2923-3484	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.1.A.2 Alfabetización de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad)	Personas	Número de personas beneficiarias alfabetizadas pertenecientes a grupos prioritarios.	90						90	480	19%	2,103-1042	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.
	C.2.A.1 Acreditación de exámenes en el nivel de primaria	Exámenes acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel de primaria	Examen	Total de exámenes acreditados en el nivel de primaria.	7,579						7,579	32,581	23%	2023-61880	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.2.A.2 Obtención del nivel de primaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad) Programa 10-14)	Personas beneficiarias que concluyen nivel primaria pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jóvenes Agrícolas migrantes, personas con discapacidad) Programa 10-14).	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de primaria pertenecientes a grupos prioritarios.	222						222	900	25%	2,103-3216	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 15 años o más permanece constante.



## Matriz de Indicadores para Resultados 2024

ETCA III-05

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			Avance					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (2016)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
	C.3.A.1.Acreditación de exámenes en el nivel de secundaria	Exámenes acreditados por las personas beneficiarias atendidas en el nivel de secundaria	Exámen	Total de exámenes acreditados en el nivel secundario	11,871					11871	56,849	21%	2023-122630	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
	C.3.A.2 Conclusión del nivel de secundaria de personas beneficiarias pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas beneficiarias que concluyen nivel secundario pertenecientes a grupos prioritarios (Adultos mayores de 60 años y más, CERESOS Y CEFERESOS, Jornaleros Agrícolas migrantes, personas con discapacidad, Mujeres jóvenes embarazadas)	Personas	Número de personas beneficiarias que concluyen nivel de secundaria pertenecientes a grupos prioritarios.	269					269	1,270	21%	2023-2320	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) existentes en el Archivo General de la Dirección de Planeación de ISEA	La demanda de servicios por educandos/as de 16 años o más permanece constante.
	C.4.A.1 Exámenes solicitados en el nivel de preparatoria	Exámenes solicitados por las personas inscritas en el nivel de preparatoria	Exámenes	Total de exámenes que solicitan los alumnos de preparatoria abierta	10,520					19520	58,191	34%	2023-55420	Ascendente	Trimestral	Reportes externos del Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y Distancia (SISAD) y PREPAAP	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos.

**Notas:**

1. Si el indicador es de tipo absoluto, solo se llena la fila del numerador.
2. Si el indicador no es ACUMULADO, el avance del periodo que se reporta (I, II, III, IV) se repetirá en la celda Avance Acumulado.
3. Se deberá llenar el formato Anexo MIR "Análisis Cualitativo de las Metas Programadas".