



FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS FRENTE A LA MALNUTRICIÓN EN SONORA

RESULTADOS DEL TALLER



HERMOSILLO, SONORA
FEBRERO 2025

ANTECEDENTES

La malnutrición, en sus diversas formas, representa un desafío significativo para la salud pública en México.

La obesidad y el sobrepeso han aumentado de manera preocupante en los últimos años, lo que ha llevado a la implementación de estrategias estatales para la prevención y mitigación de estos problemas.

En este contexto, se han desarrollado diversas políticas y programas orientados a mejorar la alimentación de la población y promover hábitos saludables.

Con el objetivo de fortalecer las estrategias y políticas estatales en materia de nutrición, se organizó un taller centrado en la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible.

Este taller permitió analizar y focalizar elementos clave de la legislación dentro de las estrategias estatales para la prevención del sobrepeso y la obesidad.

METODOLOGÍA DE LAS MESAS DE TRABAJO

Como parte de las actividades del taller “Fortalecimiento de estrategias y políticas estatales frente a la malnutrición”, se llevaron a cabo mesas de trabajo con el objetivo de exponer diversos puntos de vista, intercambiar ideas, conocimientos y experiencias entre los asistentes invitados, con los temas de: Canasta básica normativa y Emergencias Alimentarias, Lactancia Materna y Alimentación Complementaria, Alimentación Escolar, Participación Social. Se asignaron 3 mesas de trabajo para cada tema. En cada mesa había un moderador, facilitador y redactor. El moderador se encargó de presentar el objetivo de la sesión, ayudar a los participantes a aportar sus ideas, mantener el objetivo de la mesa y promover la participación igualitaria. El facilitador ayudó al grupo a trabajar de manera eficiente y creó un ambiente propicio para el debate. El redactor transcribió en una computadora los puntos de vista, ideas, conocimientos y experiencias de cada participante. Las preguntas generadoras de cada mesa fueron las siguientes:

MESA 1 *Canasta Básica Normativa y Emergencias Alimentarias*

- ¿Qué estrategias pueden implementarse para fortalecer los alimentos que se integran en la canasta básica, reduciendo su importación?
- ¿Estrategias equitativas para población vulnerable?
- ¿Cómo podemos garantizar que las comunidades reciban información sobre una emergencia alimentaria y puntos de apoyo?

MESA 2 *Lactancia Materna*

- ¿Cómo puede la implementación efectiva de la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible garantizar el acceso universal y equitativo a la lactancia materna, y qué acciones específicas deben tomarse a nivel comunitario y gubernamental para apoyar a las madres en la práctica de la lactancia exclusiva en los primeros seis meses de vida?
- ¿Cuáles son las mejores prácticas y enfoques para promover de manera efectiva la lactancia materna en las comunidades, tanto a nivel de concientización como de apoyo práctico, y cómo puede la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible fortalecer las campañas y programas de sensibilización para garantizar su éxito a largo plazo?

- ¿De qué manera la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible puede contribuir a reducir las barreras sociales, económicas y culturales que enfrentan las madres para poder amamantar de manera exclusiva durante los primeros seis meses?

MESA 3 Alimentación Escolar

- ¿Cuáles son las acciones concretas que la Secretaría de Educación y Cultura ha tomado o planea tomar para cumplir con la Ley General de Alimentación en el entorno escolar?
- ¿Existen programas específicos en Sonora para garantizar que los estudiantes en comunidades vulnerables tengan acceso a alimentos saludables en las escuelas?
- ¿Existen sanciones o incentivos para las escuelas que cumplan o incumplan con las disposiciones de la ley en cuanto a la alimentación escolar?
- ¿Qué estrategias se están implementando o se pueden implementar para capacitar a los docentes personal escolar y familiares en temas de alimentación saludable?
- ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta Sonora para implementar con éxito esta ley en todas las escuelas del estado?
- ¿Qué apoyo se necesita por parte de otras instituciones o sectores (productores locales, industria alimentaria, sociedad civil) para garantizar el éxito de la política de alimentación escolar?

MESA 4 Participación Social

- ¿Cómo podemos asegurar la participación de las comunidades, organizaciones de la sociedad civil y persona interesadas a título individual en las acciones públicas para garantizar el derecho a la alimentación adecuada?
- ¿De qué manera la colaboración entre autoridades, comités y la comunidad puede fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional?
- ¿Qué estrategias innovadoras pueden implementarse para motivar la participación activa y sostenida de la comunidad en los comités de alimentación?
- ¿Cuáles serían los principales desafíos que enfrentarán los comités de alimentación para fomentar la participación social efectiva en sus comunidades?

Mesa de trabajo “Canasta Básica Normativa y Emergencias Alimentarias”

Participantes: CIAD, Banco de Alimentos, UNISON, DGPROSPE, SNSP

1. ¿Qué estrategias pueden implementarse para fortalecer los alimentos que se integran en la canasta básica, reduciendo su importación?

- La seguridad alimentaria a través de investigación de alimentos propios de cada región.
- Innovar en técnicas de cultivo.
- Promover acciones en el entorno escolar es vital: Estrategia “Niños promotores de la salud”.
- Consumo de alimentos de temporada (frutas y verduras).
- Fortalecer la cadena de producción de pequeños productores, apoyos a cambio de que restauren el impacto ambiental.
- Huertos familiares y escolares.
- Generación de propios productos con verduras o frutas (mermeladas, salsas, etc.) que eviten la compra de alimentos procesados y ultra procesados, y disminuir desperdicio de productos.
- Educación nutricional y talleres.
- Banco de alimentos busca zonas prioritarias para la distribución de alimentos de la canasta básica.
- Distribución de alimentos a precios muy accesibles.
- Acompañar los apoyos alimentarios con educación nutricional (combinación de alimentos que puede aportar nutrientes)
- Estudio sobre las cadenas de valor de alimentos
- Salud planetaria / Una sola salud
- Factores de riesgo
- Hay alimentos que su siembra requiere mucha agua (trigo) CEA, ¿CONAGUA?, Ayuntamientos.
- Inseguridad en productores que están en zonas con altos índices de violencia

2. ¿Estrategias equitativas para población vulnerable?

- Hay alimentos que su siembra requiere mucha agua (trigo) CEA, ¿CONAGUA?, Ayuntamientos.
- Inseguridad en productores que están en zonas con altos índices de violencia.

3. ¿Cómo podemos garantizar que las comunidades reciban información sobre una emergencia alimentaria y puntos de apoyo?

- Alianza y mejora en la comunicación entre actores involucrados en cuestiones de desastres naturales: ONGs, seguridad pública, servidores de la nación, programas gubernamentales, productores, etc.
- Educación, escucha de las necesidades de la población
- Seguimiento a acciones y estrategias.

Mesa de trabajo “Lactancia Materna Exclusiva”

Participantes: SIPINNA, Salud a la persona, DGPROSPE, SNSP

- 1. ¿Cómo puede la implementación efectiva de la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible garantizar el acceso universal y equitativo a la lactancia materna, y qué acciones específicas deben tomarse a nivel comunitario y gubernamental para apoyar a las madres en la práctica de la lactancia exclusiva en los primeros seis meses de vida?**
 - La creación de un lugar adecuado, las madres deben de tener espacios amigables y seguros para la práctica de lactancia materna. Esto incluye la sensibilización del lugar de trabajo de las madres y de la comunidad.
 - Además, se comentó sobre el trabajo de una Ley Estatal de protección y promoción de la lactancia materna, la cual se está trabajando entre varias organizaciones, con la cual se busca acelerar los procesos de reformas para el beneficio de las madres lactantes. Y se habló de la importancia de la promoción de los distintivos, así como la reducción de comercialización de sucedáneos de lactancia materna, los cuales sólo se deben usar por prescripción debido a problemas de salud.
- 2. ¿Cuáles son las mejores prácticas y enfoques para promover de manera efectiva la lactancia materna en las comunidades, tanto a nivel de concientización como de apoyo práctico, y cómo puede la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible fortalecer las campañas y programas de sensibilización para garantizar su éxito a largo plazo?**
 - Se comentó la importancia de la capacitación, infografía, sensibilización, práctica y asesoría de la lactancia materna; en las comunidades indígenas, se pueden dar capacitaciones a parteras sobre las técnicas de lactancia, y se menciona que el verdadero problema se encuentra en urbanizaciones, ya que el estilo de vida es más acelerado.
 - Se habló sobre los problemas en entornos laborales, siendo la falta de acceso a un espacio amigable y la falta de capacitación al personal de recursos humanos sobre los derechos de la madre lactante. También, se menciona la importancia de ginecólogos y pediatras aliados que estén a favor de la lactancia exclusiva, ya que son el primer contacto de la madre en el embarazo y es fundamental que se informe y enseñe a la madre los beneficios de la lactancia materna.

3. ¿De qué manera la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible puede contribuir a reducir las barreras sociales, económicas y culturales que enfrentan las madres para poder amamantar de manera exclusiva durante los primeros seis meses?

- Se debe mostrar evidencia de impacto, por ejemplo, la diferencia en el impacto económico en las madres que amamantan exclusivamente y las madres que dan sucedáneos. Contribuye al dar iniciativa a la creación de espacios amigables, a que se dé una capacitación previa al parto. Se comentó sobre la certificación para hospitales amigos del niño y la niña, la cual evalúa los “Diez pasos para una lactancia exitosa”, se deben dar a conocer estas certificaciones para beneficiar la promoción de la lactancia materna y los derechos de las madres y niños. También, es ideal promover la capacitación del personal de salud, mediante contenidos educativos dentro de su formación académica, sobre la lactancia materna.

Mesa de trabajo “Alimentación Escolar”

Participantes: Secretaría de Educación y Cultura, DGPROSPE, DGSSP

1. ¿Cuáles son las acciones concretas que la Secretaría de Educación y Cultura ha tomado o planea tomar para cumplir con la Ley General de Alimentación en el entorno escolar?

- La SEC ha comenzado por regular la venta de productos en las cooperativas escolares y espera por parte de la Federación cuales serán los criterios para evaluar las escuelas.

2. ¿Existen programas específicos en Sonora para garantizar que los estudiantes en comunidades vulnerables tengan acceso a alimentos saludables en las escuelas?

- Por parte de las Clínicas de Nutrición comentan que hay identificación de estas comunidades y regionalización de las recomendaciones alimentarias, pero no programas específicos como tal.
- Con base en evidencia científica sobre su eficiencia para mejorar la nutrición estudiantil, se recomienda implantar las siguientes acciones:
 - 1.- Prohibir la promoción y colocación visible de alimentos ultra procesados y/o altos en azúcar, sal y grasas saturadas, promoviendo en su lugar alimentos frescos, locales y de origen vegetal, como los integrales, frutas, verduras y leguminosas.
 - 2.- Regular la industria privada para evitar la promoción y venta de este tipo de productos en el entorno escolar.
 - 3.- Asegurar la disponibilidad de bebederos con agua potable y fresca, además de garantizar su mantenimiento continuo.
 - 4.- Desarrollar programas de formación, como el que propone la Universidad de Sonora, para capacitar en nutrición tanto al personal escolar como a los propios estudiantes.

3. ¿Existen sanciones o incentivos para las escuelas que cumplan o incumplan con las disposiciones de la ley en cuanto a la alimentación escolar?

- Se habla de sanciones económicas para los directores de escuelas que no cumplan, los incentivos se siguen pensando lo mas conveniente.

4. ¿Qué estrategias se están implementando o se pueden implementar para capacitar a los docentes personal escolar y familiares en temas de alimentación saludable?

- Se menciona que ya existen capacitaciones para el personal escolar pero la tarea pendiente es la capacitación a los padres de familia para el éxito de la intervención
- Entre las estrategias que se recomiendan implementar, destaca el programa de Nutrición de la Universidad de Sonora, enfocado en el entrenamiento en nutrición tanto para el personal educativo como para el estudiantado. Esta iniciativa busca fortalecer las capacidades en torno a una alimentación sana, equilibrada y sostenible desde el entorno escolar, promoviendo a su vez el efecto multiplicador en los hogares.

5. ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta Sonora para implementar con éxito esta ley en todas las escuelas del estado?

Regulación de la industria privada para prohibir la promoción de venta de alimentos ultra-procesados y/o altos en azúcar, sal y grasas saturadas.

Falta de recursos para que personal lleve a cabo el monitoreo e implementación de sanciones.

6. ¿Qué apoyo se necesita por parte de otras instituciones o sectores (productores locales, industria alimentaria, sociedad civil) para garantizar el éxito de la política de alimentación escolar?

- El involucramiento de las familias y lograr que las cooperativas se sumen de forma comprometida a estos esfuerzos
- Principalmente seguimiento a las medidas de todas las instituciones sumadas, SAGARPA en la promoción de los huertos saludables, la Secretaría de Economía para apoyar a las cooperativas a ser un negocio saludable sustentable

Se recomienda:

- La colaboración de la Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano, Secretaría de Movilidad, municipios y organizaciones de la sociedad civil para establecer normativas que prohíban la construcción de nuevos establecimientos como tiendas de conveniencia o restaurantes de comida rápida en las inmediaciones de los planteles escolares. Esta medida busca proteger el entorno alimentario de los estudiantes y fomentar hábitos saludables.
- El trabajo conjunto con la Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, PROFECO y legisladores estatales para asegurar el monitoreo y cumplimiento de la prohibición de la promoción, venta y disponibilidad de alimentos ultra procesados y/o altos en azúcar, sal y grasas saturadas dentro y alrededor de las escuelas.
- Estas acciones deben basarse en evidencia científica y en un enfoque de salud pública, priorizando el bienestar de la niñez y adolescencia en contextos escolares.

Mesa de trabajo “Participación social”

Participantes: DIF, DGPROSPE, Banco de Alimentos

1. **¿Cómo podemos asegurar la participación de las comunidades, organizaciones de la sociedad civil y persona interesadas a título individual en las acciones públicas para garantizar el derecho a la alimentación adecuada?**
 - Para cualquier programa que busca la participación de la sociedad a través de jornadas en las colonias, el mecanismo para motivar dicha participación es la despensa (en el caso del banco de alimento) o el dar algo a cambio. El desayuno escolar (en caso de DIF) debe haber involucramiento de los padres de familia a través de un comité para la elaboración de desayunos calientes, en los fríos no.
 - Banco de alimentos tiene una líder de la comunidad. Hay 35 señoras que prestan que prestan sus cocheras para brindar los alimentos. Un mecanismo son las mamás.

2. **¿De qué manera la colaboración entre autoridades, comités y la comunidad puede fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional?**
 - Los municipios tienen capacidad de gestionar y estar presente en las comunidades. Si se concientiza al presidente municipal y, sobre todo, la Dirección de salud municipal, sería más fácil llegar a la comunidad.
 - Involucrar a los centros de salud
 - Involucrar al de salud municipal
 - Red sonorenses de municipios por la salud y los comités intersectoriales municipales.
 - Organizaciones de estado unidos donan en abundancia.
 - Los líderes comunitarios son de gran apoyo por ejemplo las señoras que prestan sus espacios para que se otorguen los alimentos a toda la comunidad
 -

3. **¿Qué estrategias innovadoras pueden implementarse para motivar la participación activa y sostenida de la comunidad en los comités de alimentación?**
 - Banco de alimentos: otorgar incentivos a la comunidad para que participen. En experiencia de banco de alimentos otorgan incentivos en especie para que participen. Si no se les da algo no participan.
 - DIF: para que la gente acuda a sus jornadas de diferentes servicios (por ejemplo, registro civil, entre otros) se les otorga una despensa.

4. ¿Cuáles serían los principales desafíos que enfrentarán los comités de alimentación para fomentar la participación social efectiva en sus comunidades?

- El mal uso del recurso otorgado para beneficio propio, por ejemplo, vender los alimentos que se les otorgan.
- Que no vean que es para beneficio de ellos
- Desconocimiento de los programas
- Que no se les otorgue un incentivo para participar

CONCLUSIONES

El taller permitió la interacción entre diversas instituciones clave en la lucha contra la malnutrición, generando un espacio de diálogo y colaboración intersectorial. Se enfatizó la importancia de la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible como un marco regulador esencial para la formulación de estrategias estatales en la prevención del sobrepeso y la obesidad.

Como elementos claves para el alcance de los objetivos, es importante considerar la articulación de las leyes estatales y nacionales, evitar la duplicidad de esfuerzos, analizar de manera integral todas las estrategias que se están operando, dar claridad al trabajo que se espera de los municipios, integrar los componentes de participación social ya implementados en el territorio sonorense, integrar a otros actores como Colegios o asociaciones civiles en temas de nutrición y fomentar la investigación en este campo de la salud pública.

Como resultado del evento, también se reforzó el compromiso de las instituciones participantes para la implementación de políticas más efectivas y sostenibles en el estado. Asimismo, se promovió la concienciación sobre la necesidad de adoptar enfoques integrales y coordinados para enfrentar los desafíos de la malnutrición en Sonora.

ANEXOS

Carta Descriptiva

“Taller Fortalecimiento de estrategias y políticas estatales frente a la malnutrición”

Objetivo general:	Analizar y focalizar elementos de la Ley General de Alimentación Adecuada y Sostenible en las estrategias estatales para la prevención del sobrepeso y obesidad	Fecha:	25 de febrero 2025	Lugar:	Centro de Capacitación, Aula 3
PROGRAMACIÓN					
10:00 – 10:10	Bienvenida Dr. José Luis Alomía Zegarra Secretario de Salud Pública y Presidente Ejecutivo de los Servicios de Salud de Sonora				
10:10 – 10:20	Objetivo de la reunión Dr. Jorge Laureano Eugenio Director General de Promoción de la Salud Y Prevención de Enfermedades				
10:20 – 10:30	Política “Sonora se mueve para vivir” Mtra. María Angelica Campa Peñuñuri Directora de Políticas de Salud Pública y Promoción de la Salud				
10:30 – 11:00	Ley General de la Alimentación Adecuada y Sostenible Dra. Lizbeth Ixchel Díaz Trejo Medica Especialista Comisionada en la DGPS				
11:00 a 12:20	Mesa de trabajo 1				
12:20 – 12:30	Cierre, acuerdos y compromisos Dr. Jorge Laureano Eugenio Director General de Promoción de la Salud Y Prevención de Enfermedades				

Mesas de Trabajo

