

Elementos básicos para el llenado de la ficha técnica

Nombre de la autoridad educativa del estado y/o de la Ciudad de México: refiere a la Secretaría de Educación de la entidad correspondiente.

Nombre de la acción de formación o intervención formativa: título de la acción de formación o intervención formativa.

Línea temática prioritaria: alude a la temática prioritaria en la que se ancla la acción de formación, respecto de lo establecido en la Estrategia Nacional de Formación Continua.

Vertiente de participación que diseña: quien diseña la acción de formación.

Vertiente de participación que implementa: quien se encarga de impartir en cualquiera de las modalidades, la acción de formación o intervenciones formativas.

Autoridad educativa que firma las constancias: autoridad educativa responsable de formación continua en la entidad federativa.

Tipo de formación: taller, curso, diplomado, seminario, tertulia pedagógica o dialógica, grupo de análisis de la práctica o encuentro y jornada.

Modalidad de implementación: presencial, mixta o a distancia.

Duración (entre 20 y 200 horas): duración de la acción de formación o intervención formativa.

Nivel educativo: inicial, preescolar, primaria y secundaria.

Tipo de servicio: general, técnica, indígena, telesecundaria, especial, Centros de Atención Múltiple.

Función: docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, directiva o de supervisión.

Liga de acceso (solo en el caso de modalidad a distancia o mixta): hipervínculo que permite acceder a la plataforma digital donde se desarrollará la acción de formación o intervención formativa.

Lugar donde se lleva a cabo la formación en modalidad, presencial o mixta: domicilio y localidad donde se desarrolla la acción de formación o intervención formativa.

Necesidad educativa o problemática que atiende: exponer la problemática educativa o necesidad que atiende, su importancia y pertinencia. Se deberá dar referencia de los aspectos que desde la formación continua se atenderán para enriquecer o transformar la práctica docente.

Propósito: definir conocimientos, saberes, habilidades, herramientas metodológicas o didácticas que se espera que las maestras y maestros desarrollen para fortalecer su práctica docente.

Metodología didáctica: describir la dinámica de trabajo y forma de organización de acuerdo con la modalidad en que se va a implementar la acción de formación, así como las actividades planeadas.

Estructura y contenidos: detallar la estructura y contenidos de la propuesta de formación, mediante las unidades/módulos/etc., apartado y subapartados, indicando el tiempo destinado para abordar cada una.

Mecanismos de evaluación: especificar los mecanismos de la evaluación formativa a través de los cuales se acredita la formación.

Bibliografía o fuentes documentales: referenciar las fuentes documentales que se utilizaron para el diseño de la formación, apegadas al marco de la NEM.